

Л. ВЕТШАНОВА, О. БИРЮШЕВА,
С. АРШИНОВА



БУКВАРЬ

1

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МАМЛЕКЕТТИК ГЕРБИ**



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МАМЛЕКЕТТИК ТУСУ**



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК ГИМНИ

Сөзү: Ж. Садыков, Ш. Кулуевдики

Музыкасы: Н. Давлесов, К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска-зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Байыртадан бүткөн мүнөз элиме,
Досторуна даяр дилин берүүгө.
Бул ынтымак эл бирдигин ширетип,
Бейкуттукту берет кыргыз жерине.

Кайырма:

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,
Ыйык сактап, урпактарга берели.

Кайырма:

Л. ВЕТШАНОВА, О. БИРЮШЕВА,
С. АРШИНОВА

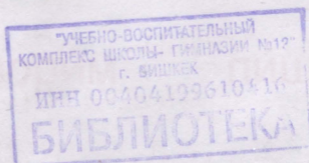
БУКВАРЬ



Учебник для 1 класса
общеобразовательных школ

Первое издание

*Утверждено Министерством образования
и науки Кыргызской Республики*



БИШКЕК — 2011

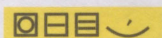
УДК 373.167.1
ББК 74.261.4
В 39

Издано в рамках «Второго проекта образования»,
финансируемого Азиатским Банком Развития
грант № 0020 – KGZ (SF), контракт № MOES ICB LTM – I.

Ветшанова Л., Бирюшева О., Аршинова С.

В 39 **Букварь.** Учебник для 1 класса общеобразовательных школ. —
Б.: «Кутаалам», 2011. —112 с.: ил.
ISBN 978—9967—26—240—9

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



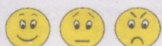
— выполни звуковой анализ



— хитрый вопрос



— найди буквы, которые уже знаешь



— прочитать выразительно, или по ролям



— работа в парах

В 4306020200—11

УДК 373.167.1
ББК 74.261.4

ISBN 978—9967—26—240—9

© МОиН КР, 2011.
© Ветшанова Л., Бирюшева О.,
Аршинова С., 2011.
© «Кутаалам», 2011.

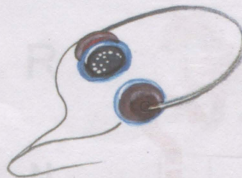
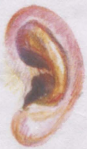


слу́шаем

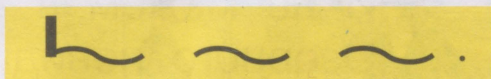
говори́м

пи́шем

чита́ем



СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Я весёлый



У меня́ румя́ный бо́к.

Я от



ушёл,

Я от



ушёл,

Я от



ушёл,

Я от



ушёл,

А от тебя́,



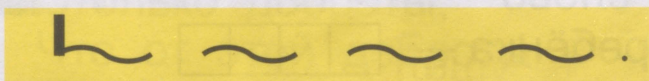
, и пода́вно уйду́!

ЗВУКИ РЕЧІ

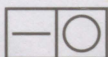
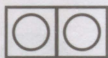


Звук не мóжем мы увíдеть
И не мóжем в рúки взятъ.
Озорнóго невидíмку
Мóжем úхом различáть.
А ещѐ — произносíть.
Но не трóгать и носíть.

А. Кочергина



ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

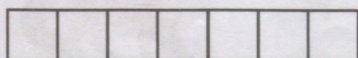
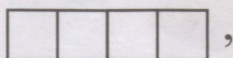
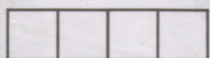


Какое самое первое слово?
 Какое самое светлое слово?
 Какое самое главное слово?
 Шепни его тихо,
 Скажи его звонко.

Главное слово

Любого ребёнка — .

Н. Бромлей



и я —



ВОТ МОЯ !



Добротá

В дóме
Дóбрыми делáми занятá,
Тíхо хóдит по квартíре
Добротá.

Утро дóброе
У нас,
Дóбрый день
И дóбрый час,
Дóбрый вéчер,
Ночь добрá,
Было дóброе вчерá.

И откúда,
Спрóсишь ты,
В дóме
Стóлько доброты́,
Что от éтой доброты́
Приживáются цветы́,
Ры́бки,
Ёжики,
Птенцы́?

Я тебе́
Отвéчу прýмо:
Э́то ма́ма, ма́ма, ма́ма!



Л. Николаенко

СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ



—			
---	--	--	--



—			
---	--	--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



Взгляните на рисунок.

Повéрите ли вы,

Что мóгут быть у лóшади

Четы́ре голо́вы?

И два хвоста́!

И во́семь ног!

Как это всё понять?!

Был о́чень мал худо́жник

И не умéл счита́ть.

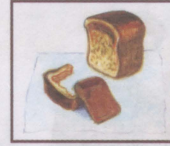


Т. Кожомбердиев

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ



•				
---	--	--	--	--



—				
---	--	--	--	--



—	○	•	○
---	---	---	---

—	○	—	○
---	---	---	---

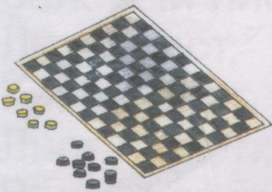


•	○	=	=	○
---	---	---	---	---

—	○	=	=	○
---	---	---	---	---



--	--	--	--



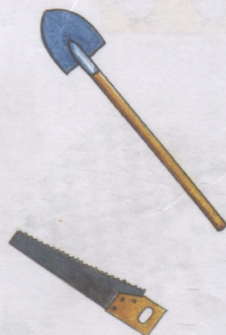
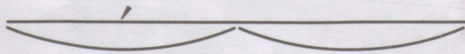
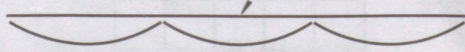
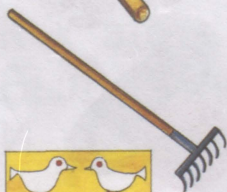
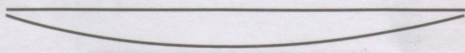
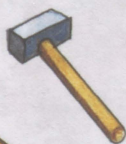
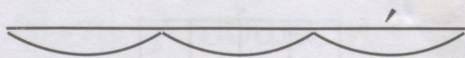
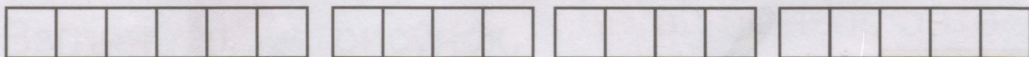
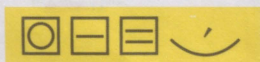
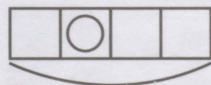
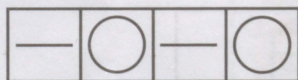
--	--	--	--	--



--	--	--	--



СЛОГ И УДАРЕНИЕ



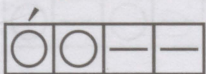
ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ



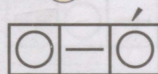
Звúки гласные мой.

Их не трудно перечéсть,

Гласных звúков рóвно 6.



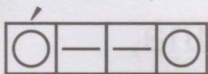
а . . .



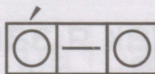
у . .



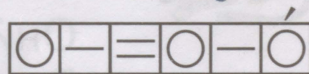
. ы .



и . . .



о . .



э

Гласные буквы

а о у э ы

я ё ю е и

ау уа А — у — у — у!

а-и и-а О!

У! Вóлки вóют на лунú!



Вéтер óсенью летáл,



Вéтер лúстики считáл:

Крáсный лист,

Зелёный лист,

Лúпы лист,




Клёна лист.

Лист от вéтки отрывáлся,

Вéтер злúлся и сбивáлся,

Вот попробуй, сосчитáй,

Оторвáлся — улетáй!

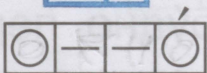
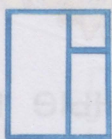
		
. ы .	. у .	. у .
. о .	. а .	. о .
. а .	. и .	. р .



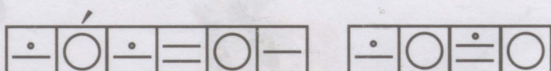
А. Стройло

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

СиЧоУлиньтчо Поставь буквы в порядке уменьшения и прочитай, что здесь написано.



Согласные буквы: **к, м, н, р, з, й, щ**



Они, как я заметила,
Везде и всюду есть:
В руке их только четверо,
Зато в кармане — шесть.
Я шесть их вижу в радуге
И, если сосчитать,
То сразу сами скажете,
Что их в арбузе — пять!

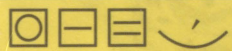
Н. Разговоров



Краски

Дядя Ваня подарил Тане краски. Таня нарисовала красные яркие вишни.

Потом она нарисовала синие сливы. Рядом с вишнями и сливами пять яблок. Какие краски взяла Таня для яблок?



Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно ...

Аа □ Яя



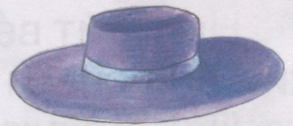
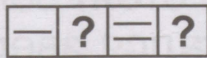
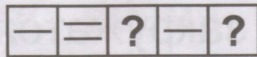
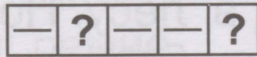
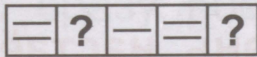
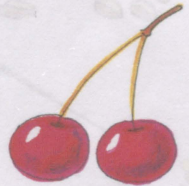
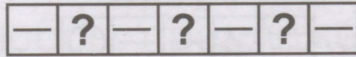
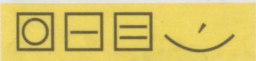
а



я



ма	на	ла	ра
мя	ня	ля	ря



С Марáтом котя́тки
игра́ют в прятки,
Игра́ют в прятки
с Марáтом котя́тки.



Оо □ Ёё



□=○□

□=○□

—	мо	но	ло	ро
=	мё	нё	лё	рё



□=□?□□□?

○□□?□□□○



□□?□□□

□□□?□□

□=□?□□□○



Осень настаёт

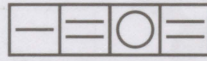
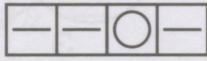
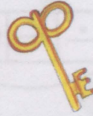
Красиво стало в лесу. Посветлело вокруг от жёлтого наряда берёзок и клёнов.

Налетит ветер, закружатся лёгкие листочки. А сосны и ёлочки стоят зелёные.

Под ёлочку спрятался зверёк. На нём уже шубка не серенькая, а зимняя, белая. Ждёт не дождётся трусишка снега. А не то заметит его рыжая плутовка.

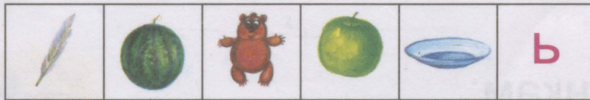
Карим колом колет лёд,
Керим в телегу лёд кладёт.

Уу Юю



а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

му ну лу ру
мю ню лю рю



Я не зря себя хвалю,
Всем и всюду говорю,
Что любое предложенье
Прямо сразу повторю.

«Ёхал Вáня на конé,
Вёл собáчку на ремнé,
А старúшка в éто врéмя
Мýла кáктус на окнé».

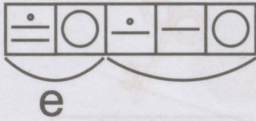


Ёхал кáктус на окнé,
Вёл старúшку на ремнé,
А собáчка в éто врéмя
Мýла Вáню на конé.



Э. Успенский

В букварé у Буратино брýки, бýлка и ботинок.



е



э



а	о	у	э	ы
я	ё	ю	е	и

мэ нэ лэ рэ
ме не ле ре



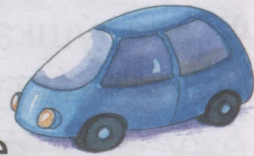
По тропинкам,
по низинкам
Ходит лесом невидимка,
Повторяя вслед за мной
Все слова в тиши лесной.

(оxε)

В. Степанов



эх	это	эта	если
эхо	этот	этаж	ели
эму	эти	этажи	эле-эле



Поиграйте в эхо:

экрán — кран
кóсы — óсы
стрекозá — козá



смех — мех
мúха — úхо
машíна — шíна



Бўквы знаёт
Страус Эму,
Может он
Прочесть письмо.
— Бўква «Э» —
Читает Эму —
Эмма любит
Эскимо.

Г. Сапгир



Если не знаешь сам, слушай знающего.



Над зеркалом озёрным
Улыбки солнце шлёт.
Деревья тихо шепчут,
Приветствуя восход.

Ж. Абдыкалыков

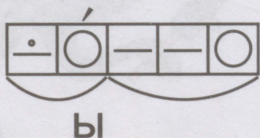
Скороговорка

Мимо сосен, мимо елей
Все бежали и летели!
Вперёд спешит енот,
На спине ежа несёт.

И. Гурина



Ыи □ Ии



ы



и

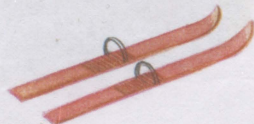


а	о	у	э	ы
я	е	ю	е	и

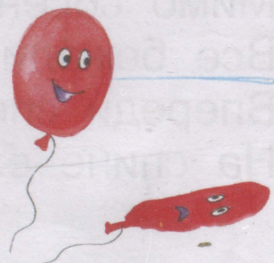
мы ны ры лы
ми ни ри ли



А О У
Ы И



Игрáл воздúшный шар с иглóй,
И вот лежít он чуть живóй
Игрúшки, всем вам я́сно?
Игрáть с иглóй опáсно!



В. Лунин



Осёл Иа́ дрова́ вози́л,
Он дрова́ в траву́ свали́л.

В зоопарке ви́дел рысь
И крича́л ей гро́мко: «Брысь!»



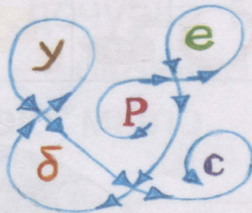
Он ви́лупился из яйца́
Всего́ два дня наза́д,
А бе́гает куда́ быстре́й,
Чем мой двухле́тний брат.

Т. Кожомбердиев

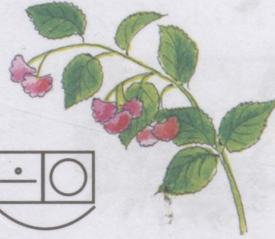
В правди́вом се́рдце никогда́
Нет ни оби́ды, ни стыда́.



пей



Мм Лл



М	—	а	о	у	э	ы
	=	я	е	ю	е	и

Л	—	а	о	у	э	ы
	=	я	ё	ю	е	и

ма — ма́ма
ми — Ми́ла
мы — мыл
ма — ма́ла



мы́ло
лила́

мла — мля
млы — мли
млу — млю
мло — млё
млэ — мле

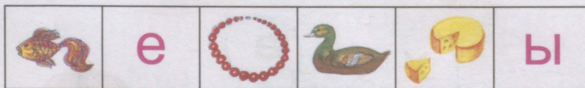
ил
мил
мила́
Ми́ла
мы́лила



Му́ля
У́ля

Ми́ла
Ли́ля

Ле́ля
О́ля



, а

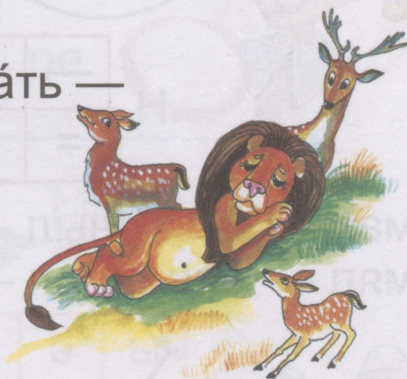


ш=л

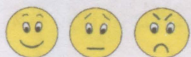
Мудрым никто не родился, а научился.

Лев поел, ложится лев —
Лани ходят, осмелев.
Лев проспал, решил вставать —
Ланям
Лучше не зевать!

В. Лунин



Для Асели, для сестрѐнки,
Гуля гладила пелѐнки.



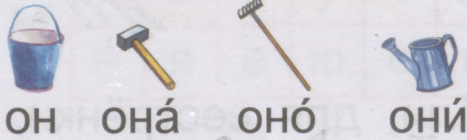
Мама Милу с мылом мыла.
В глаз попало Миле мыло.
Мама Миле говорила:
— Не сердись, дочурка Мила!
— Не сержусь, — сказала Мила.
— Я выплакиваю мыло.

А-Я		О-Ё		У-Ю		Э-Е		Ы-И							
М	Л	Н	Р	Й	З	Г	Д	В	Б	Ж	Ь				
					С	К	Т	Ф	П	Ш	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



Н	—	а	о	у	э	ы
	=	я	ё	ю	е	и

мал — мыл ныл — Нил малина — манила
 мял — мил мел — мёл Али́на Амíна
 Алёна Милáна
 лимон Лéна



Есть всегда он у людей,
 Есть всегда у кораблей.



(оН)

Нос не в свои дела суют,
 Носами перед сном клюют.
 Зато один весёлый нос
 Папáша Кáрло нам принёс.



Я. Аким



НОВ

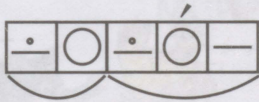


Нóсом к нóсу на дороге
 Повстрéчались носоро́ги.

А. Шибаев

А-Я	О-Ё	У-Ю	Э-Е	Ы-И				
МЛНРЙ	З	Г	Д	В	Б	Ж		Ь
	С	К	Т	Ф	П	Ш	ХЦЧЩ	Ъ

Рр □ □



Р	—	а	о	у	э	ы
	=	я	ё	ю	е	и

ра́ма — ма́ма
ра́на — ра́но

Рома́н
рули́л



Сундучкі
открыва́й,
Бы́стро
сло́ги достава́й!



Айгерім варе́нье дова́ривала,
Ворча́ла да приговáraивала.



Ры́бке рак — ни друг, ни враг.
Ры́бке вряд ли стра́шен рак.
Ры́бке стра́шен червячо́к,
Что наса́жен на крючо́к.

В. Луни́н

Ра́на от мечá зажива́ет, ра́на от язы́ка — нет.



Ку-ка-ре-кú!
Кур стерегú!
Куда́х-тах-тах!
Снесла́сь в куста́х.

Пить-пить-пить!
Воды́ попить.
Мур, мур,
Пуга́ю кур.

Кра-кра-кра!
За́втра дождь с утра́.
— Му — му — му-у!..
Молока́ кому́?

А. Барто



Хороша́ моя́ земля́!

Мы умеем труд ценить.
Рады мы своим делам.
Край киргизский полюбите
Приезжайте в гости к нам!

Тут поток блестит меж гор,
Там цветов, лугов простор,
И куда ни кинешь взор —
Снеговых вершин дозор.

С. Эралиев



й

ой
мой

ай
май

эй
лей



МОЙ ?
?

М
Г
З
Л

айка

Л
Р

ейка

МОЙ

МОЙ

МОЙ

у... с... бе...
бо... ?



В лес дремучий я пойду́,
Зайца серого найду́.
Принесу́ его́ домой.
Будет этот зайка мой.

Муравей

Эй, не слабей, не робей,
Маленький друг — муравей!
То, что ты любишь трудиться,
Очень тебе пригодится.



А. Токтомушев



Транспорт

са́ни
но́силки
само́сва́л

трамва́й
тролле́йбус
та́чка

велосипе́д
метро́
авто́бус



Мой
Весёлый
Звонкий
Мяч,
Ты куда́
Помча́лся
Вскачь?

Жёлтый,
Красный,
Голубой,
Не угна́ться
За тобо́й!..



С. Маршак

Что пото́м случи́лось с мячо́м?

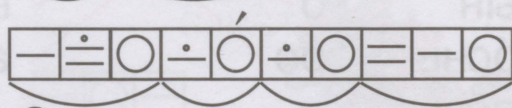


Доро́жные зна́ки просты́ и понятны́ всем.
Они́ ука́зывают нам безопа́сный путь.

Зз □ □ Сс □ □



З



С



—	а	о	у	э	ы
=	я	ё	ю	е	и



коса́

Сима́

роса́

коза́

Зина́

роза́



сон

слон

смыл

Ли́за

узо́р

нос

снёс

смёл

зима́

мороз

Заяц и ёлки

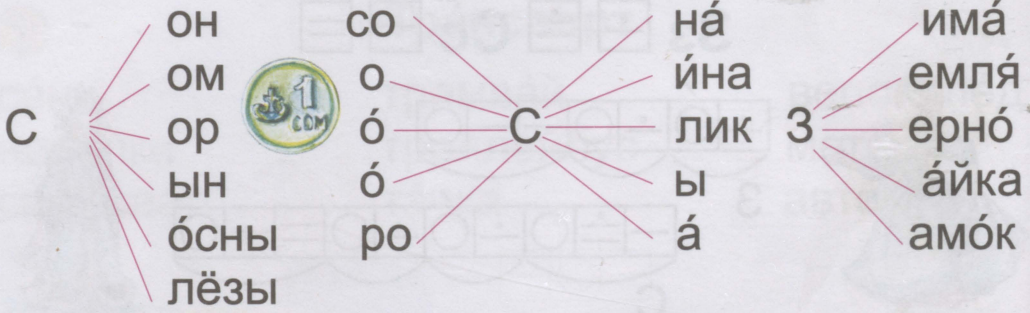
Ёли
Надэли
Бéлые ша́пки,
Спрятали
В ва́режки
Кóлкие ла́пки,
Тíхо сто́ят
Под вы́сокой горóй.
Ёлкам тепло́
Да́же зímней порóй.
Ска́чет
Под ёлками
Бéлый зайчи́шка,



Бéлый зайчи́шка
В лёгком пальти́шке.
Нет у него́
Ни сапо́жек,
Ни ша́пки,
Гре́ют его́
Тóлько бы́стрые ла́пки.

И. Пивоварова



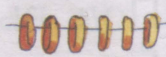


С неба падали пушинки
 На замёрзшие поля.
Ель закутали косынкой,
Жаркой шубой тополя.
И укрыли дом да площадь
 Необычным одеялом.
Как же их зовут? — ты спросишь.
Имя здесь я написала.

И. Семёнова



Саша шустро сушит сушки,
 Саша высушил штук шесть.
 И смешно спешат старушки
 Сушек Сашиных поесть.



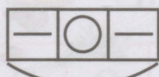
Сайкал любит сушки,
 А Сыргак — ватрушки.



Семь раз отмерь — один раз отрежь.
 Слово — серебро, молчанье — золото.



Г



К



—	а	о	у		
=				е	и

гора
кора

гора
корка



глаз
класс

го́лос
ко́лос

игра
икра

куры
гу́си
га́лки
кани́кулы



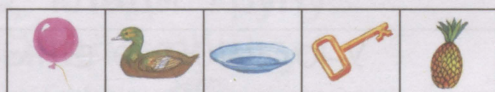
го́ры
ги́ри
углы́



гроза́
глаза́
голосо́к



клин
кло́ун



Что за гро́хот?

Что за гро́хот, что за стук?
Сел кома́р в лесу́ на сук.
Тре́снул сук под кома́ром —
Вот отку́да стук и гром.



С. Маршак

Гуся́та у води́цы
 Гого́чут, голосо́ят.
 Гляди́т не нагляді́тся
 Гусы́ня на гуся́т.
 Гляди́т не нагляді́тся,
 Гуся́тами горди́тся:
 — Га-га! Гуся́та э́ти
 Горла́стей всех на све́те!



В. Лунин



Испуга́лся гро́ма Ро́ма,
 Заре́вел он гро́мче гро́ма.
 От тако́го ре́ва гром
 Притаи́лся за бугро́м.



Како́в ма́стер, такова́ и рабо́та.
 Ко́рень уче́ния го́рек, а плод сла́док.
 Не говори́ — не уме́ю, а говори́ — научу́сь!

А-Я	О-Ё	У-Ю	Э-Е	Ы-И				
МЛНРЙ	З	Г	Д	В	Б	Ж		Ь
	С	К	Т	Ф	П	Ш	ХЦЧЩ	Ъ

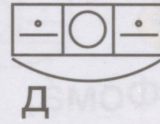
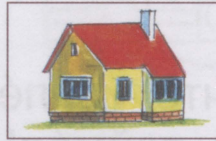
Г



ра



Дд □ □ Тт □ □



—	а	о	у		ы
=	я	ё	ю	е	и



ТОТ дам том Тiма тéло
 ТОН дым дом Дiма дéло

дéло
 дéлает
 додéлает
 сдéлает
 Самодéлкин


корм
 кормiли
 кормúшка
 кормiлец

белобóка
 таратóрка
 сорóка
 вкúсно

В саду́

Дени́с и Тиму́р повéсили в саду́
 — Дени́с, кладí крупú.

Тиму́р сы́пал кро́шку.

Увидáла его́  и за-та-ра-то́-ри-ла:

— В саду́ вкúсное пшено́ и кро́шки! Летiм,
 летiм на обéд!

Слы́шно в саду́: тук-тук-тук!

— Краси́ва сорóка! — сказа́л Дени́с.

Бока́ бéлые. Недáром зовúт белобóка!



А. Н. Матвеева



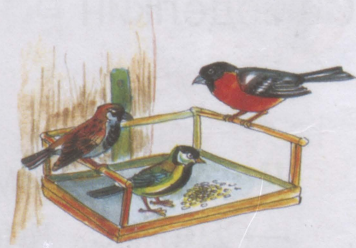
- Эй, Фомá, что из лéса не идёшь?
— Да медвéдя поймáл!
— Ведí сюда!
— Да не идёт!
— Так сам иди!
— Да он меня не пускаёт!



Дéлу — врéмя, потéхе час!
Сдéлал дéло — гуляй смéло!

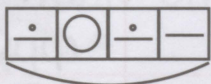


Дя́тел
Де́рево
Долби́т
День-деньско́й ко́ру
Дроби́т.
Дя́тел ле́чит
Дре́вний дуб,
До́брый дя́тел
Ду́бу люб.



В. Луни́н

Вв   Фф  



В



ф



—	а	о	у		ы
=	я	ё	ю	е	и

вла́га
фла́ги

ваго́н
фурго́н

Ва́ня
Фе́дя

ва́та
фа́ра

сла́
сло
сли́



ту
фелыки
ва



футбо́л
футбо́лка
футболи́ст



Сказа́ла те́тя:
— Фи, футбо́л!
Сказа́ла ма́ма:
— Фу, футбо́л!

Сестра́ сказа́ла:
— Ну, футбо́л!
А я отве́тил:
— Во футбо́л!

Г. Сапгир



Адиле́т игра́л в футбо́л,
Он заби́л в воро́та гол!



Назові одним словом

Кóфта, фура́жка, фартук,
футбо́лка, шарф, фо́рма — ...

А ту́фли?

Фи́лин и фазáн — ...

А жи́раф?

Фиáлка и флóксы — ...

Я́блоко и гру́ша — ...

Картóфель и фасóль — ...

А арбу́з?

оде́жда

пти́цы

фру́кты

обу́вь

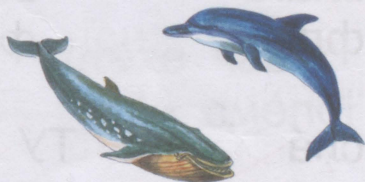
цвeты́

о́вощи

живо́тное

я́года

Фе́дя, Фи́ля и Фа́йна
В мо́ре ви́дели дельфи́на.



Во́зле ре́чки бы́ло де́ло:
Му́ха во́лка одоле́ла.
Взял я му́ху, су́нул в ре́чку,
Пре́врати́л её в ове́чку.
Я от ре́чки вдалеке́
Пас ове́чку на песке́.
Стал кузне́чик мне конём,
В ча́щах я скака́л на нём.



А. Кадыров

Води́ли за ру́чку — получи́ли белору́чку.



Б



П

—	а	о	у		ы
=	я	ё	ю	е	и

пил
бил

плеск
блеск

пра́вый
бра́вый

По́ля
Бо́ря

бараны пал
баранки пол ка
бублики пил

ку пали
пили
бин тик
бан

ко пали
лено
по



Кто тут насекомые, а кто звери:

стрекозы, комары, букашки, белки, пауки, осы, мошки, бобры, шмели, барашки.

— Скажите, Букашка,
Вы любите кашу?

— Конечно! Но только свою,
А не вашу.

— Какая же каша у вас,
У букашек?

— Обычная каша — из роз
И ромашек.



А. Дмитриев

Кто где живёт?



Волк	в берлоге.
Лиса	в хатке.
Собака	в логове.
Бобры	в дупле.
Медведь	в конуре.
Белка	в норе.



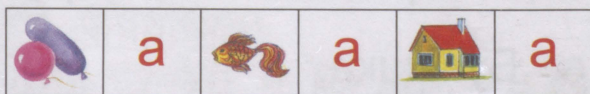
Дождик, дождик, поливай —
 Будет хлеба каравай,
 Будут булочки, будут сусы,
 Будут вкусные ватрушки.



ба



е=у



С Б — мучительной бываю,
 С М — одежду пожираю.
 С Р — актеру я нужна,
 С С — для повара важна.

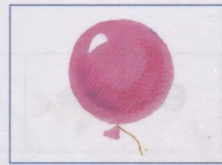


Без дела жить — только небо коптить.
 Дружба и братство дороже богатства.



ж

а	
о	ё
у	ю
	и
	е



ш



Шевеля́ уса́ми ва́жно, он впе́рёд ползёт
отва́жно. Чёрный но́сит он сюрту́к,
Посмотрите́, это

Кто у ло́шади ребёнок?
Тот ребёнок

Пти́цы с дли́нными нога́ми до весны́
прости́лись с на́ми. Ма́шут кры́льями
вдали́ и курлы́чут

Есть у бе́лки, есть у ми́шки,
У лиси́чки, у зайчи́шки.
И в холо́дный день зими́
В ней гуля́ть выхо́дим мы.



В. Степанов

Найди́ среди́ слов слова́-отга́дки:

жира́ф
моржи́
лук
шу́ба



маши́на
ша́р
жу́к
камыши́

журавли́
жеребе́нок
теле́нок
шала́ш





Рыжий маленький ребёнок
 С тёплой гладкою спиной.
 Ты родился, жеребёнок,
 Чтоб всегда дружить со мной.



Взял я шефство над тобою:
 Приношу тебе еду,
 Мой товарищ, нам с тобою
 Очень весело в саду.

К. Акаев



Мыши, ёжики, машины,
 Малыши, шипы, пружины.
 Жи и ши, жи и ши
 С буквой и всегда пиши.

А-Я	О-Ё	У-Ю	Э-Е	Ы-И				
МЛНРЙ	З	Г	Д	В	Б	Ж		Ь
	С	К	Т	Ф	П	Ш	ХЦЩ	Ъ

Ее Ёё Юю Яя



еда
ели
ежи
ежеви́ка

ёж
ёрш
ёлка
твоё

юла́
юбка
Ю́ля
ю́рта

яма
Я́ша
я́сли
язы́к

Бúква «Я»

Всем на свéте бúква «Я»

Доложи́ть гото́ва:

— А вы знаёте, кто я?

Вы не знаёте, кто я.

Я не то́лько бúква «Я» —

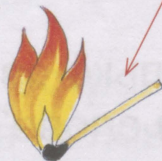
Бúква, слог

И сло́во!

А. Шибáев



Я З Ы К



На б́укву «Ё́» ты назовёшь

Три сло́ва:

Ё́лка,

Ё́ж

Ё́рш

И всё ужáсно ко́лко:

И ё́ж, и ё́рш, и ё́лка.



А. Шибаев

Я прихо́жу с подарками
Блещу́ огня́ми яркими.
Зелёная, забáвная,
На Но́вый год я гла́вная.
Пуска́й, как ё́ж, колю́чая,
А для ребят я — лу́чшая.



Я **МО́Ю** мы́лом **МОЮ́** кúклу.

Чем различáются вы́деленные слова́?

Зи́на забы́ла в клáссе кн́жку.

Я́ша спроси́л у Ко́ли:

— Ко́ля, э́то Зи́нина кн́жка?

— Да, — отве́тил Ко́ля. — Э́то её кн́жка.

О́на всегдá её забывáет.



Поду́май и скажи́. Ско́лько зву́ков в сло́ве
её́? А ско́лько букв в э́том сло́ве?

--	--	--	--

Как зовут иголки у сосны и ёлки?

— в о я



ха ах эхо
 хо ох ухо
 ху ух уха
 хи их муха
 эх эх мухомор

хит — рый
 храб — рый
 холод — ный
 голод — ный

бобри — ХА
 зайчи — ХА
 лоси — ХА



хво́я
 хво́йнка

хво́йный
 ли́ственный

Буквенные задачки

му́ха — а + сом — с + ор = *мухомор*
 сад — д + уха — у + р = *сахар*



Сухари́ купил Заха́р,
 Харито́н оре́хи взял.
 Полкило́ халвы́ Зухра́
 Тёте Хильде́ принесла́.

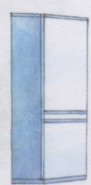


На весёлых острова́х
 ходят все на голова́х.





«Цепочка»



?



?



?



Продолжи цепочку.

Узнай животных:

Мохнатенькая, усатенькая,
Молоко пьёт, песенки поёт.



В лесу у пня
Суетня, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет —
Себе город строит!

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

Зверь лохматый, косолапый,
Он сосёт в берлоге лапу.

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.



Квохчет, клохчет, детей созывает,
Всех под крыло собирает.

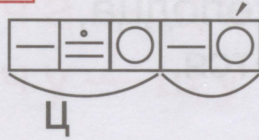
Хорошо того учить, кто хочет всё знать.

Делано наспех — сделано на смех.

А-Я	О-Ё	У-Ю	Э-Е	Ы-И				
МЛНРЙ	З	Г	Д	В	Б	Ж		Ь
	С	К	Т	Ф	П	Ш	ХЦЧЩ	Ъ

Цц □

а	о	у		ы
			е	и



ов
кури
лиси
ули

ЦА

ли
коль
крыль

ЦО

паль
огур
молод

ЦЫ



певец
дворец
скворец
волчица
горчица
крапива



На шесте ... ,
Во дворце ... ,
А зовут его
Злая, как ... ,
Жжётся, как ... ,
Что это за диво?
Это же



Е. Серова

В саду, увидавши скворцов,
Не надо стрелять из рогаток,
А лучше скворечники им
Прибейте к деревьям, ребята!

И. Исаков



Рэбусы



Ц
ТК



Стоіт цапля у колодца,
Улыбаэцца, смеэцца.



Потэшка

Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка — сэрый бок!
Я копы́тцем постучу́,
Ёсли хочэш — прокачу́!
Посмотри́, как я краси́ва,
Хороши́ и хвост и гри́ва.
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка — сэрый бок!



2

4

3

«Весёлые» ошйбки

Шйфры начал я писать —
Получйл оцёнку пять!

5

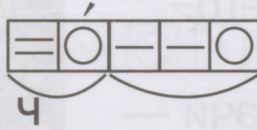
9

1

Цыплят по осени считаю́т.
Молоде́ц — протйв овец,
а протйв молодца́ и сам овца́.
Летйт скворе́ц — зиме́ коне́ц.

А-Я	О-Ё	У-Ю	Э-Е	Ы-И				
МЛНРЙ	З	Г	Д	В	Б	Ж		Ь
	С	К	Т	Ф	П	Ш	ХЦЧЩ	Ъ

Щщ ≡ Чч



ча — ща
чу — щу



час
часо́к
ча́сики
часово́й
часовщи́к

щу́ка
тащу́
ищу́
ро́ща
пи́ща

чу́до
чуда́к
чуде́сный
чудеса́

сту
брен
мол

ч

ча́т

Ща и ча, ча и ща — держу́ на у́дочке леща́
Щу и чу, чу и щу — ры́бку я не упу́щу.
Ща и ча, ча и ща — с бу́квой а и ча, и ща.
Чу и щу, щу и чу — с бу́квой у и щу, и чу.



«Весёлые» ош́ибки

На верху́шке каланчи́
День и ночь крича́т врач́и.

В. Викторов

Синее́т мо́ре пе́ред на́ми,
Лета́ют ма́йки над волна́ми.



На боло́те нет доро́г,
Я по ко́шкам — скок да скок!

А. Шибает

Скучен день до вѣчера,
Кóли дѣлать нѣчего.

Хóчешь есть калачи́ —
Не сѣди на печи́.

Пѣрвой бѹкве
В слóве «чтѣние» —
Бѹкве Ч
Моѣ почтѣние.



В. Лифшиц



Учи́сь чита́ть!
Учи́сь чита́ть!
Важнее́ нет нау́ки!
Тот,
Кто уме́ет
Сам чита́ть,
Совсе́м
Не зна́ет ску́ки.

Всю жизнь
Учи́сь чита́ть
Внима́тельно,
Серьѣзно,
Я так про́шу тебя́ —
Учи́сь
Чита́ть,
Пока́ не по́здно.

Р. Сеф



А-Я		О-Ё		У-Ю		Э-Е		Ы-И	
МЛНРЙ	З	Г	Д	В	Б	Ж			Ь
	С	К	Т	Ф	П	Ш	ХЦЧЩ		Ъ

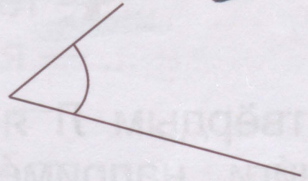


нос — лось
тон — тень
сом — семь
мел — мель

брат
брать
о́кунь
кара́сь

лень — оле́нь
по́лка — по́лька
ба́нка — ба́нька
бу́лка — Бу́лька

Мя́гкий знак — хи́трый знак.
Не назва́ть его́ ника́к.
Он не произно́сится,
Но в сло́во ча́сто про́сится.
Почему́ у до́ма уго́л
Преврати́лся сразу́ в уго́ль?
Без пожа́ра, про́сто так?
Э́то бу́ква мя́гкий знак.



Мель, мель, мель, мель — мы жева́ли
караме́ль.
Верь, верь, верь, верь — я совсе́м не
стра́шный зве́рь.
Ась, ась, ась, ась — по реке́ плывёт
кара́сь.
Ось, ось, ось, ось — вы́ше мя́чик в не́бо
брось.

Кóля	перó	гóлуби	éчал	отъéзд
кóлья	Пьерó	воробьи́	въéчал	объéзд
сéмя	полю́	дерéвья	отъéчал	подъéзд
семья́	полью́	дерéвня	съéчал	подъём



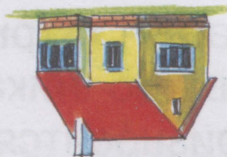
éли — съéли
сéла — съéла

съéшь
съём



С пéрыями, а не птíца,
Гóрький, а не горчíца.

Съ



С твёрдым Л я на стенé,
(Кни́ги, напримéр, на мне),
Но как то́лько Л смягчíte,
Сразу́ в та́нец превратíte.



Тень, тень, потитéнь,
Во дворé стои́т плетéнь.
Сéли звéри под плетéнь,
Похваля́лися весь день.

Мягкий знак и твёрдый знак

Разговáривают так:

— Ско́лько я пирóжных съем?

Мя́гкий знак отве́тил: — Семь!



А. Шибáев



Волк ужáсно разъярён —

Съесть ежа́ не мо́жет он.

Ёж, хотя́ он и съедóбен,

Для съедéнья неудóбен.

Съе́жась, вы́ставил игóлки —

Объегóрил злóго во́лка.

В. Луни́н



Помогí **ъ** и **ь** получи́ть но́вые слова́.

Сёмка — ...

обедать — ...

сел — ...

Кóля — ...

пénки — ...

мел — ...

шест — ...

полёт — ...

сéмя — ...

лёт — ...

брат — ...

ел — ...

хор — ...

ýгол — ...

Добро́ творить — себя́ веселить.

Красна́ птица оперéньем, а человекó умéньем.

Тише́ едешь — да́льше бóдешь.

Классный журнал

У нашей учительницы есть классный журнал. В нём записаны фамилии всех учеников по алфавиту.

Скажи, в каком порядке должны стоять в списке эти фамилии: Никитин, Павлов, Ветров, Смирнов, Капаров, Тихонов, Елагин, Айтматов, Лопатин, Борисов, Чокморов, Орозалиев.

К классу учатся два мальчика с фамилиями на А: Андреев и Алексеев. Какая фамилия будет стоять в списке первой?

Дети встали по росту: Айгерим, Динара, Медер, Гульшат, Соня, Тимур, Боря, Наташа.

Поставь имена детей по алфавиту.

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У



Я попросил свою сестричку:

— Дай, пожалуйста, твой карандаш.

— Вот мой кавандаш, возьми.

— Не кавандаш, а карррандаш, — поправил её я.

— Я и говорю — кавандаш, — обиделась сестрёнка.

Когда я рассказал это своему другу Мише, он сказал:

— А я как-то спросил свою сестрёнку, что она делала в детском саду. А она ответила: «Я сидера и морчара, будто дёро не моё».

Скажи, какие звуки плохо слышали и произносили девочки. Что ты посоветуешь сестрёнкам, чтобы они научились правильно произносить «трудную» букву?



Вот мы и узнали все буквы. В русском языке их тридцать три — 33.

Все буквы расположены по порядку:

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк		
жэ	зэ	и	и	краткое	ка	
Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	
эль	эм	эн	о	пэ	эр	
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	
эс	тэ	у	эф	ха	цэ	
Чч	Шш	Щщ				
че	ша	ща		твёрдый знак		
Ыы	ь			Ээ	Юю	Яя
ы	мягкий знак			э	ю	я

Этот порядок называется алфавитом.

Как ты думаешь, сколько слов можно составить из букв?

Почему можно составить столько слов? Подумай.



Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишком.
Но для тебя они ключи
ко всем чудесным книжкам.

В дорогу взять не забудь
Ключей надёжных связку —
В любой рассказ найдёшь
ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах!

Тебе чудесные края
Откроет путь от А до Я!



(«Весёлое путешествие
от А до Я» С. Маршак)

Гостеприимный

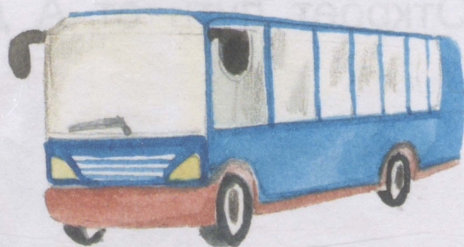
Вот из земляных ворот
Вылезает чёрный крот,
Вылезает чёрный крот
И гостей к себе зовёт:
— Приходите навестить,
В новом доме погостить!
У меня отличный дом —
И темно, и сыро в нём,
И холодная вода
С потолка течёт всегда.
У меня такой уют!
...Что же гости не идут?!!



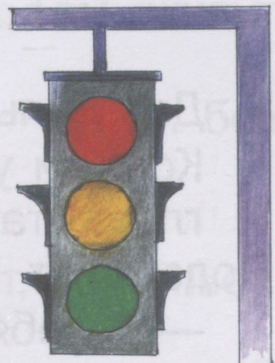
Отвѣть на приглашения кротá так, чтобы он не обиделся.

Догадайся, какое слово пропущено.

У этого милого
существа
три глаза
и только одна
голова.
Зато голова
эта очень умна —
всё время подмигивает она:



красный,
 зелёный,
 и жёлтый глаз
 поочерёдно
 смотрят на вас.
 При виде
 Зелёного огонька
 Мчатся машины
 Во весь опор.
 И глядит,
 Глядит на них свысока
 уличный _____.

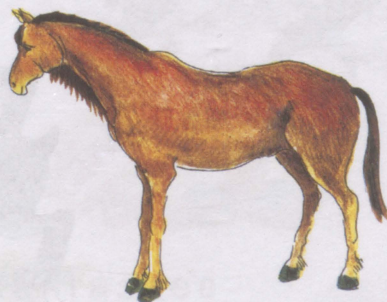


Дж. Чиарди

(Автобус, фонарь, кот, светофор, плакат).

Догадайся, кто где живёт и чем питается.

Зерно	Норка
Косточка	Дупло
Рыба	Коврик
Мёд	Берлога
Морковь	Хлев
Сено	Курятник
Орехи	Конюшня
Овёс	Будка



Сердитый Дог Буль

Дог Буль всегда рычал.

Кого ни увидит — сразу свои зубы скалит. И глаза тарачит. Чтобы его все боялись. Подзывает он как-то к себе Утенка:

— У тебя много др-р-рузей?

— Мно-го! Вот счита́й: Цыплёнок, Корова, Козлёнок, Поросё...

— Хватит, — перебил Дог Буль. — ты скажи мне лучше, почему это так получается!? У тебя, такого крошечного и слабенького, столько друзей! А у меня, такого большого, храброго и сильного, нет ни одного?

— Вот ещё! — замахал крылышками Утёнок. — Кто же согласится дружить с таким зл... и вре... пс..., — только и смог услышать Дог Буль.

А вы, ребята, как думаете, что пропищёл Утёнок, убегая?

М. Пляцковский



Дядя Жёня был в Африке. Там живут слоны. Он спросил меня:

— А вот может ли слон жить без хобота?

Я подумал и сказал:

— Нет. Он без хобота не поест, не попьёт. Не сможет.

— Один не сможет. Но мы видели стадо слонов. Один слон-калёка. У него нет хобота. Это работа браконьера. Рана давно зажила. Но слон жив. Другие слоны его кормят и поят. Они не бросят его в беде. Всегда протянут «хобот помощи».

Е. Пущина

Берегите птиц!

Будь другом птиц! Не убивай
В саду порхающих скворцов.

Они прилежны, любят труд,
Уничтожают червяков,

Не трогай ласточку! Она
Издалека летит сюда,

У нас растёт своих птенцов.
Не разорь её гнёзда.

Будь другом птиц!

Пусть под окном

Поёт весной соловей

И над просторами земли

Летают стаи голубей!



М. Джангазиев

Отлёт птиц

Я ласточек быстрых любил —
Как весело с ними игралось!
А нынче пустое гнездо
Под крышею дома осталось.

И скворушек я полюбил —
Ах, как мы резвиться умели!
Куда подевались они?
Скворечники вдруг опустели.

С приходом осенней поры
На юг отправляются стаи.
Была бы одежда у птиц,
Они улетать бы не стали!

Умчались кукушка, удод —
А с ними так весело было!
И только ещё журавли
Курлычут, летят над айлом.

Летите, летите скорей
И новых друзей обретите.
Лишь все бы вернулись назад
Здоровы и живы... ЛЕ-ТИ-ТЕ!



Мечта Медэра

Медэр живёт в Талáсе,
Где нет больш́их озёр,
И он об Иссык-Ку́ле
Мечтаёт с да́вних пор.

— А о́зеро — како́е? —
У ма́мы ка́к-то раз
Спроси́л. — Оно́, наве́рно,
Течёт, как наш Талáс?

— Талáс наш полново́ден,
Но все же он — река́,
А Иссык-Ку́ль огро́мен
В скали́стых берега́х.

Как мо́ре, изумру́ден,
Могуч и велича́в,
Встаю́т над ним рассве́ты
В сия́ющих луча́х.

Он льдом зимо́й не ско́ван,
Пусть да́же хо́лод крут,
За э́то Иссык-Ку́лем
У нас его́ зову́т.

Ж. Абдыкалыков



Асán

Живёт такой мальчик — маленький мальчик Асán. Если вы спросите его:

— У кого хорошие глазки?

Он живо ответит:

— У меня!

— А у кого быстрые ножки?

— У меня!

— У кого ловкие руки?

— У меня!

— У кого плохой голос?

— У медведя, Михайла Ивановича! — крикнет Асán плохим медвежьим басом.



Музыкант

Асán играл на комúзе. Трóнет пáльцем струнó — струнá поёт дóлго-дóлго. Трóнет другóю — и другáя поёт тóже. А потóм затíхнет.

— Мáма, кудá же «онó» девáется? — спросил Асán.

— Что за «онó»? — удивилась мáма.

— Да вот, котóрое поёт.

— Это поёт струнá, когдá ты её пáльчиком трóнешь, — сказáла мáма, — попоёт, попоёт и перестáнет. И ждёт, когдá же ты трóнешь её опя́ть.

Счёт

Таня спросила:

— Асан, сколько будет к пяти прибавить пять?

— Постой, постой, что-то такое мне папа загадывал.

— А сколько будет четыре и четыре? — опять спросила Таня.



— Вот съем морковку, тогда скажу.

— А сколько будет три и три?

— Если подумаю, то скажу, — ответил Асан. — А почему ты мне не загадываешь два прибавить два? Мама меня спросила: «Сколько будет два прибавить два?» Я подумал и сказал: «Четыре»

Имя

Пришёл Асан из детского сада и говорит маме:

— Зачем ты придумала такое плохое имя? Других детей совсем не называют, а моё имя все время называют: «Асан, не толкайся! Асан, не дерись! Асан, не дразнись!»

— А ты попробуй завтра не толкаться, не дразниться и не драться, — сказала мама, — и увидишь, какое у тебя хорошее имя.

Назавтра Асán попрóбовал сдéлать так, как сказа́ла ма́ма. И це́лый день слы́шал: «Молоде́ц, Асán! У́мница, Асán!»

«А моё и́мя и пра́вда хоро́шее», — поду́мал Асán.

Бабушкины слёзы

Хорошо́ бы́ло у ба́бушки! Свети́ло со́лнышко, цвели́ одува́нчики. И Асán бе́гал босико́м по горя́чим доро́жкам. И бы́ло у него́ мно́го дел: то кур гоня́ет, то ягнёнка встреча́ет, то из песка́ пирожо́к испече́т. Там — гво́здик забьёт, там — мали́ну сорве́т.

Но вот пошли́ дожди́, поду́ли студёные ве́тры. Пора́ бы́ло уезжа́ть. Взяла́ ба́бушка Асána на ру́ки и говори́т:

— Улетит те́перь мой соко́лик за го́ры, за до́лы, за ширóкие сте́пи...

Посмотрéл Асán в лицо́ бабу́шки и сказа́л тихо́нько:

— А у ба́бушки слёзы...

В. Платонова

Манас

Манас — кыргы́зский богаты́рь. С де́тства Манас помога́л лю́дям. Он объе́дини́л вокру́г себя́ кыргы́зов. За э́то наро́д избра́л его́ сво́им ха́ном.

У Манаса была дружина из 40 смелых воинов. Вместе они совершили много удивительных подвигов.



Родина

Наша Родина — Кыргызстан. Она очень красивая, горная страна. Здесь жили наши дедушки и бабушки. Поэтому земля, где родился и вырос, дороже всего.



ИНТОНАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Пишите красиво!

и / ш / й / шш / шшш

2. Послушайте начало сказки.

Подружи́лась лиса́ с журав-
лём. Позвала́ лиса́ журавля́ в
го́сти. Пришёл к ней жура́вль.



Обрати́те внима́ние, как в у́стной ре́чи одно́ пред-
ложе́ние отде́ляется от друго́го.

Как в пи́сьменной ре́чи одно́ предложе́ние отде-
ляется от друго́го?

Спи́шите предложе́ния про лису́.

3. Прочитайте текст, паузой (остановкой) отделяя одно предложение от другого.

Ярко све́тит со́лнышко. Звени́т весёлая
капе́ль. Ско́ро побегу́т ручейки́!

Скажи́те, о чём говори́тся в ка́ждом пред-
ложе́нии. Что говори́тся о со́лнышке? о
капе́ли? о ручейка́х?

Расскажи́те, как в пи́сьменной ре́чи одно́ пред-
ложе́ние отде́ляется от друго́го.

В у́стной ре́чи одно́ предложе́ние отде́ляется от
друго́го па́узой (остановкой).

В письменной речи одно предложение отделяется от другого точкой (.), вопросительным знаком (?) или восклицательным знаком (!).

4. Прочитайте строки из стихотворения А. Барто.

Подумайте, какие знаки препинания (. ? !) пропущены во второй части стихотворения.

Спишите вторую часть стихотворения, вставляя недостающие знаки препинания.

Вéтер, лiсьтьями шуршá,
Провожáет лéто.
Вóвка — дóбрая душá
Грómко крiкнул вéтру:
— Ты зачём ребят подвёл (...)
Как тепёрь играть в футбол (...)
Ты бы сам листьвú подмёл (...)



Договоримся: точка, тире, вопросительный и восклицательный знаки — это знаки препинания.

5. Пишите красиво!

о / а / оо / ша / шо / ой

6. Рассмотрите рисунок.
Составьте по нему предложения о весне.



7. Прочитайте и объясните, какая группа слов составляет предложение.

Пришлá веснá | тiхíм гóлосом | сóлнышко согрéло зéмлю | зацвелi подснéжники |

Запишіте предложэнія.

Предложэніе выражаёт законченную мысль.

8. Прочитайте шуточное стихотворение, отделяя паузой одно предложение от другого.

Мычѣт корова в конурѣ
Собака лает на заборе
Поёт синичка в коридоре
Играют дѣти на стенѣ
Висѣт картина на бугрѣ.



А. Арсирій

Скажіте, связаны ли в эѣих предложэніях слова по смыслу.

Исправьте путаницу. Запишіте предложэнія про синичку и про картину.

9. Прочитайте стихотворение Т. Угроватовой.

Скажіте, что содержит каждое предложэние: вопрос, просьбу, приказ? С какой интонацией произносится?

Чем питаётся енот
Как одёт и где живёт
И зачём лисице хвост
И какой у волка рост.

Запишіте предложэнія, расставляя знаки препинания.

10. Пишите красиво!

щ / ш / шш / ца / ца

11. Прочитайте. Вспомните, из какой сказки эти строки.

Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Вот пошёл он к синему морю.
«Чего тебе надобно, старче?»
«Смилуйся, государыня рыбка!».



А. Пушкин

Ещё раз прочитайте каждое предложение и скажите, что оно содержит: сообщение о ком-нибудь или о чём-нибудь, вопрос, просьбу, приказ (побуждение к действию)?

Спишите предложения, которые содержат сообщение.

12. Прочитайте стихотворение.
Ветер, ветерок, ветрище,
Ты чего по свету рыщешь?
Лучше улицы мети
Или мельницы крути!



Я. Аким

Почему поэт так по-разному называет ветер? Скажите, что содержит каждое предложение: сообщение, вопрос, просьбу, приказ?

Спишите предложение, которое содержит вопрос.

13. Прочитайте поговорку.
Как вы её понимаете? Спишите поговорку.

Не говори — не умею!
А говори — научусь!



Что содержит поговорка: сообщение, вопрос, просьбу, приказ, совет?

14. Пишите красиво!

д / в / яд / ви / ва / до

15. Прочитайте строки из стихотворения Ю. Мориц, употребляя в конце предложений подходящие по смыслу знаки препинания.

Это очень интересно
От кого река бежит
Это очень интересно
Что в трамвае дребезжит
Почему скворец поёт
Почему медведь ревет.

С какой интонацией произносится каждое предложение?

Что содержат выделенные предложения: сообщение, вопрос, просьбу?

Запишите предложения о реке, о скворце, о медведе.

16. Прочитайте колыбельную песню.

Спи, моя радость, усни!
В доме погасли огни.
Дверь ни одна не скрипит.
Мышка за печкою спит.
Кто-то вздохнул за стеной.
Что нам за дело, родной?



Г. Иващенко

С какой интонацией произносится каждое предложение? Что оно содержит: сообщение, вопрос, приказ, совет? Объясните знаки препинания в конце предложений.

Спишите предложения про огни и про мышку.

Предложение может содержать сообщение, вопрос, просьбу, приказ, совет, пожелание. Предложения могут произноситься с восклицательной или невосклицательной интонацией.

17. Прочитайте поговорку. Как вы её понимаете?

Сначала подумай, потом говори (...)

Что содержит поговорка: сообщение, вопрос, просьбу, совет? С какой интонацией она произносится?

Запишите поговорку. Поставьте в конце нужный знак препинания.

18. Пишите красиво!

с / э / эт / ен / ем / эл

19. Прочитайте группы слов.

Объясните, какие из них составляют предложение, какие нет.

Пошла Красная Шапочка к бабушке |
густым лесом | по дороге девочка встретила
серого волка | рассказала ему |

Запишите только предложения.

Вспомните, как пишется первое слово в предложении. Подумайте, какие знаки препинания нужно поставить в конце предложений.

20. Прочитайте слова. О ком можно составить предложение из данных слов?

Охотники
Красная Шапочка
бабушка и спасти.

Составьте и запишите предложение.



21. Прочитайте и отгадайте загадку.

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный (....)

Что содержит загадка: сообщение, вопрос, просьбу, приказ, пожелание?

С какой интонацией произносится?

Запишите загадку. Поставьте в конце нужный знак препинания.



22. Продолжите высказывания.

Предложение произносится с восклицательной интонацией — нужно поставить в конце предложения ...

(восклицательный знак, точку, вопросительный знак).

Предложение произносится с невосклицательной интонацией — нужно поставить в конце предложения ...

(восклицательный знак, точку, вопросительный знак).

ПРОПИСНАЯ БУКВА В НАЧАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

23. Пишите красиво!

н ю см ют на юл

24. Закончите пословицу словом, противоположным по смыслу выделенному слову.

Знай **больше**, говори
громче, меньше

Как вы понимаете эту пословицу?

Что содержит пословица: просьбу, приказ, совет?

С какой интонацией произносится?

Запишите пословицу, диктуя каждое слово по слогам. Проверьте запись.

25. Составьте предложения из групп слов.

В, грачи, гуляют, поле, бабушка, щуку, в, поймал, озере.

Запишите предложения.

26. «Соберите» буквы в слова. Составьте и запишите предложения.

таёт бегут на н с е г
у р ч ь и у ж л и дорога

27. Пишите красиво!

у / д / ус / ад / ду / дл

28. Рассмотрите рисунок.

Почему художник изобразил весну девицей-красавицей?



29. Прочитайте и отгадайте загадку.

Красна дівчи́ца іде́т,
Ясно со́лнышко веде́т.

Запиші́те зага́дку по па́м'яті.

30. Прочитайте текст, выделяя голосом каждое предложение.

Пришла́ весна́ на прота́линах появи́лись
пе́рвые цвето́чки леті́те, скво́рушки, на род-
ну́ю сторо́нушку!

Озагла́вьте текст.

Како́е предложе́ние создаёт све́тлое, ра́достное
настро́ение?

Запиші́те текст, расставля́я недоста́ющие зна́ки
препина́ния.

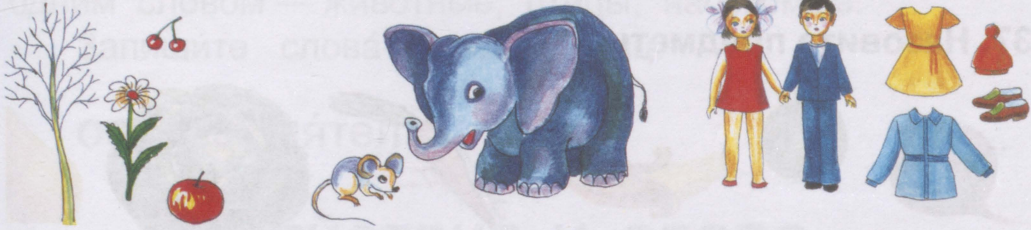
31. Вспомните названия весенних месяцев. Запишите их по порядку.

СЛОВО. ПРЕДМЕТ И СЛОВО

32. Пишите красиво!

e / ё / ge / рё / ёл / те

33. Рассмотрите рисунки. Назовите, что на них изображено.



Договоримся: вѣщи, растѣния, живѳтных, людѣй бѳдем называть предметами.

34. Запишите названия предметов, изображѣнных на рисунках к заданию 33.

Образѣц: Людѣ: дѣвочка, мѳльчик;
вѣщи: ... ; растѣния: ... ; живѳтные:

35. Назовите учебные предметы.

Что вы произносили, когда называли предметы?

Прочитайте каждое слово и укажите предмет, который оно называет.

окно
доска

дѣвочка
мѳльчик

книга

Составьте предложение о дѣвочке или о мѳльчике из данных слов.

Что содержит это предложение: сообщение, вопрос, просьбу, приказ? С какой интонацией произносится?

Договоримся: названия предметов — это слова.

36. Пишите красиво!

л / к / ла / ук / ле / ка

37. Назовите предметы.



Можно ли эти предметы назвать одним словом? На какие две группы можно разделить эти предметы?

Образец: Фрукты: ... ; овощи:

38. Прочитайте слова. Каким одним словом можно назвать эти предметы?

кувшин
чашка
тарелка
кастрюля

Спишите слова.

девочка, мальчик, тарелка

39. Назовите предметы.



Объясните, можно ли все эти предметы назвать одним словом — животные; птицы; насекомые.

Запишите слова-названия птиц.

Образец: дятел, ...

ДЕЙСТВИЕ И СЛОВО

40. Пишите красиво!

ж / жж / жжж / жжжж / жжжжж / жжжжжж

41. Что делает мальчик?



Что называют слова: плавёт, ныряет, летит (предмет или действие предмета)?

Составьте и запишите три предложения про мальчика.

42. Назовите действия девочки, кошки, самолёта.

Что вы произносили, когда называли действия предметов?

Договоримся: названия действий предметов — это слова.

43. Прочитайте слова. Кто или что может выполнять эти действия?

Шепчет, кричит, говорит, смеётся, улыбается, хохочет, льёт, моросит, идёт.

Запишите слова в порядке усиления признака действия.

44. Прочитайте слова и скажите, что они называют.

гудит
чирикает
прыгает
рычит
летает



Запишите только те слова, которые называют действия воробья.

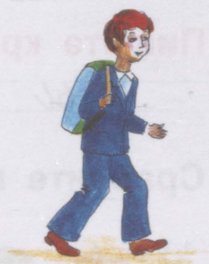
Образец: воробей ...

воробей

45. Пишите красиво!

ч / ъ / ча / чу / че / вь

46. Рассмотрите рисунки. Назовите действия мальчика.



Запишите слова-названия действий мальчика: плавёт, прыгает, идёт

47. Прочитайте.

Поёт зима — а́кает,
Мохна́тый лес ба́кает.
Моро́з в окно́ гляди́т и ды́шит
И на стекле́ узо́ры пи́шет.

Спишите. Подчеркните двумя чертами слова-названия действий предметов.

48. Прочитайте. Когда так говорят?

Гово́рят: часы́ сто́ят,
Гово́рят: часы́ спеша́т,
Гово́рят: часы́ иду́т,
Но немно́го отстаю́т,
Мы смотре́ли с Ми́шкой вме́сте,
А часы́ вися́т на ме́сте.



В. Орлов

Выпишите слова-названия действий предметов.

Какие из этих слов могут использоваться для описания действий человека?

ПРИЗНАК И СЛОВО

49. Пишите красиво!

ь / ы / ый / нь / лы / ье

50. Сравните предметы в каждой паре.



Договоримся: названия признаков предметов — это слова.

51. Прочитайте и отгадайте загадку.

Сам а́лый, са́харный,
Кафта́н зелёный, ба́рхатный.

Какие слова помогли отгадать загадку?

Что они называют?

Спишите загадку.

арбуз

52. Прочитайте слова.

Что они называют (предметы, действия предметов или признаки предметов)?

Тёмный, светлый, длинный, короткий,
толстый, тонкий.

53. Прочитайте слова и скажите, что они называют.

рыжая серый пугливый пушистая

Какие из этих слов называют признаки лисы, какие — зайца?

Запишите.

Образец: лиса ... , заяц ...

54. Пишите красиво!

и / ш / ши / шш / шшш

55. Прочитайте, отделяя паузой одно предложение от другого.

Весной небо голубое дует ласковый ветерок распускаются клейкие листочки расцветает нежный подснежник.



Что называют выделенные слова?

Какие слова называют признаки этих предметов?

Есть ли в тексте ещё слова, которые называют признаки предметов?

Запишите текст, расставляя знаки препинания.

56. Прочитайте и отгадайте загадку.

Птица говорливая,
Самая болтливая.

Какие слова помогли отгадать загадку? Что они называют? Запишите слово-отгадку и названия признаков птицы.

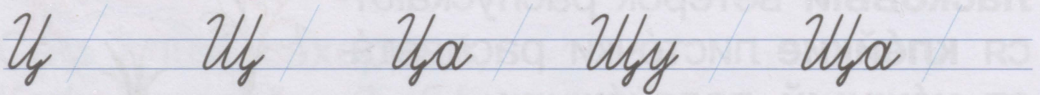
57. Назовите предметы.



Подберите слова-названия признаков, по которым можно узнать эти предметы.

СЛОВО — ИМЯ СОБСТВЕННОЕ

58. Пишите красиво!



59. Прочитайте скороговорку.

В по́ле По́ля-По́люшка

По́лет по́ле-по́люшко.

Сорняко́в не бу́дет в по́ле,

Е́сли по́ле по́лет По́ля.



Объясните, почему одни выделенные слова пишутся с большой буквы, а другие — с маленькой.

60. Прочитайте стихотворение-шутку.

На снег упáл Серёжа,

А за ним — Алёша,

А за ним — Ирiна,

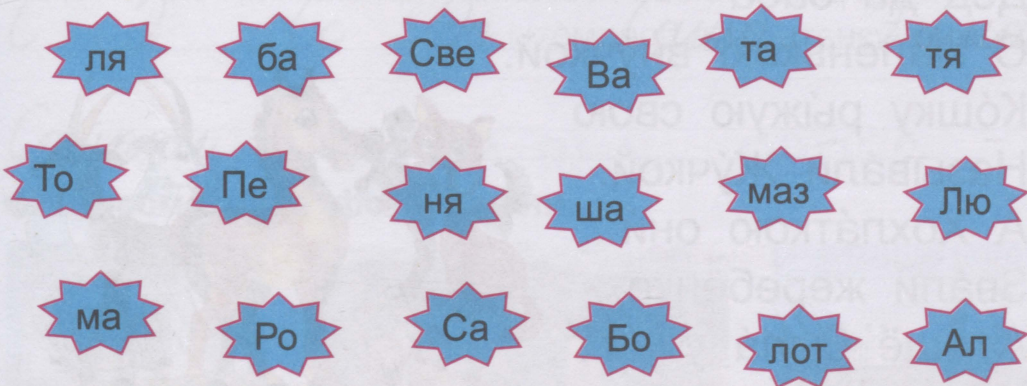
А за ней — Мари́на,

А потóm упáл Игнат.
Скóлько на снегú ребя́т?

В. Орлов

Вы́пишите из стихотворéния именá детéй.

61. «Соберите» и запишите слова.



62. Рассмотрите рисунок.

Вспóмните назвáние скáзки. Прочитáйте текст.

Вошлá дéвочка в столóвую и увíдела на столé три чáшки с похлébкой. Пёрвая чáшка, óчень большáя, былá Михай́ла Ива́новича. Вторáя чáшка, помéньше, былá Настáсьи Петрóвны. Трётъя, с́иненькая чáшечка, былá Мишúткина.



Почему́ нéкоторые слова́ в тéксте написаны с большóй б́уквы?

Вы́пишите именá и óтчества. Подчеркните большúю б́укву.

63. Пишите красиво!

Л / М Я / А Анна Альма Асель

64. Прочитайте.

Жили-были
Дед да баба
С маленькой внучкой.
Котку рыжую свою
Называли Жучкой.
А Хохлаткою они
Звали жеребёнка.
А ещё была у них
Курица Бурёнка.
А ещё у них была
Собака Мурка,
А ещё — два козла:
Сивка да Бурка!



Ю. Черных

Исправьте путаницу. Запишите названия животных и их правильные клички.

65. Прочитайте и отгадайте загадки.

Спереди — пятачок,
Сзади — крючок,
Посредине — спинка,
А на ней щётинка.

(п.....)

Сéно день и ночь жуёт,
Мно́го молока́ даёт.

(к.....)

Подберите клíчки живóтным. Запишите отга́дки и клíчки живóтных.

66. Пишите красиво!

С Э Сс Ээ Саша Эмма

Сайкал Эльдар

67. Рассмотрите фотографии.



Письменно ответьте на вопросы:

Как назывáется нáша странá?

Как назывáется глáвный гóрод нáшей страны́?

Назвáния стран, городóв, сёл, деревень, озёр, морей — это именá сóбственные.

Кыргызста́н, Бишке́к, Росси́я, Москва́

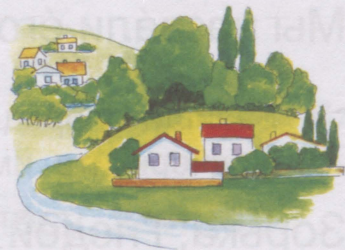
68. Прочитайте, добавляя подходящие по смыслу слова.

Мы живём в деревне ...

Рядом протекает речка ...

За лесом село ...

Сосновка, Иваново, Быстрая



Запишіте предложэнія.

Именá, óтчества, фамíлии людéй, клíчки живóт-ных — это именá собóственные.

Именá собóственные пíшутся с большо́й б́уквы.

69. Прочитайте стихотворение.

Пешкóм шагáли мýшки
По úзенькой дорóжке
От деревúшки Пéшки
До деревúшки Лóжки.



В. Приходько

Спишіте стихотворэние. Подчеркните назвáния де-ревúшек.

70. Прочитайте предложения.

Добáвьте подхóдящее по смýслу слóво.

У Лэны живёт собáка Шáрик.
Дéвочка Гúля дёржит в руках ...



Запишіте предложэнія.

Подчеркните именá собóственные.

71. Прочитайте предложения, добавляя подхóдящие по смыслу имена собóственные.

У лóшади ... родíлся жеребёнок.
Мы назвáли ёго ...

Запишіте предложэнія.

Подчеркните именá собóственные.

Зóрька, Гнедóй



72. Пишите красиво!

Н / К Нн / Кк / Кирилл / Керим

73. Рассмотрите рисунок. Прочитайте текст.

Стоит Машенька на крылечке и плачет. Подходит к ней петушок и говорит: «Не плачь! Давай жучков искать!» Не послушалась его девочка. Подходит к ней котёнок: «Давай мышек ловить!» Не захотела Машенька.

Подходит телёнок и говорит: «Давай, Машенька, ревь со мной». «Давай», — сказала Машенька. И заревела. Тут подошла корова Рёвушка и сказала: «Ты что это, Машенька, меня передразниваешь?» Испугалась Машенька и перестала плакать.

По И. Мазнину



Выпишите слова-названия животных. Подберите клички животным. Подчеркните имена собственные.

74. Прочитайте предложения.

У **Розы** выросли в саду **розы**.

Пётя Воробьёв сделал кормушку для **воробьёв**.

Дима Зайцев увидел в лесу **зайцев**.

Почему выделенные слова написаны то с большой, то с маленькой буквы?

Спишите предложения. Подчеркните имена собственные.

ЗВУКИ И БУКВЫ. ЗВУКИ РЕЧИ

75. Пишите красиво!

О Ю Ос Юю Аля Юра

76. Рассмотрите рисунок. К какой он сказке?

Назовите изображённых животных. Из каких звуков состоит каждое слово?



77. Прочитайте предложение.

Что оно содержит: сообщение, вопрос, просьбу, приказ?

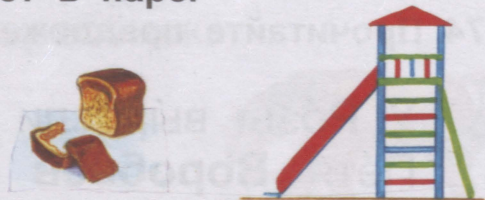
Повстречались волк и лиса.

Спишите предложение. Скажите, сколько звуков и сколько букв в выделенных словах.

Звуки мы слышим и произносим.

Буквы мы видим, пишем, читаем.

78. Назовите каждый предмет в паре.



Сравните звучание каждого слова в паре. Какие звуки в них одинаковые?

Послушайте, какой звук меняет смысл слов.

Запишите пары слов через тире. Подчеркните буквы, которые меняют смысл слов.

79. Прочитайте и отгадайте загадку.

Глази́щи, усíщи,
Когти́щи, хвостíще.
Мóется всех чи́ще.



Спишите загадку.

Подумайте, почему глаза́, усы́, ко́гти, хвост котá в загадке названы так: глази́щи, усíщи, когти́щи, хвостíще.

80. Как из слова кот получить слово-название другого животного?

Запишите оба слова через тире.

Подчеркните букву, которая меняет смысл слов.



ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

81. Пишите красиво!

Т П Тл Тн Тm Тeтя Теллур

82. Назовите предметы.

Произнесите каждое слово.

Назовите первый и последний звуки в словах. Какие это звуки

(гласные или согласные)? Как это определить?



Звуки **а, о, у, ы, э, и** произносятся с голосом. При их произношении воздух проходит свободно, не встречая препятствий во рту.

Это **гласные звуки**. Договоримся, что звуки будем обозначать так: [а], [о], [у].

83. Рассмотрите рисунок. К какой он сказке?

Вспомните, с кем ещё встречался Колобок.

Прочитайте песенку. Кто её поёт?

Я Колоб . к, Колоб . к!
По амб . ру метён,
По сусэчкам скребён,
На смет . не мешаю,
В пэчку сажён.

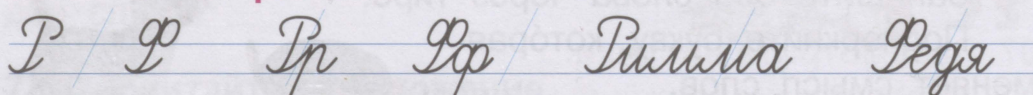


Назовите пропущенные буквы.

Объясните, какие звуки они обозначают.

Запишите песенку.

84. Пишите красиво!



85. Назовите изображённые предметы.



Произнесите и послушайте первый и последний звуки каждого слова. Объясните, какие это звуки (гласные или согласные). С голосом или без голоса произносятся эти звуки?

Звуки, при произношении которых воздух встречает во рту препятствие, называются согласными. Согласные звуки обозначаются буквами. Согласных букв 21: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, й.

86. Прочитайте. Герой какой сказки произносит эти слова?

Как вы́скочу,
 Как вы́прыгну —
 Пойду́т клочки́
 По зако́улочкам.



Спишите. Подчеркните
 буквы на месте согласных звуков.

Как произносятся согласные звуки (с голосом или без голоса)?

Согласные звуки могут произноситься с голосом и без голоса (с шумом).

Согласные звуки, которые произносятся с голосом, называются звонкими согласными, без голоса — глухими согласными.

87. Рассмотрите рисунки.

Назовите изображённые предметы.



Послушайте, с какого звука начинается слово-название предмета.

Запишите только те слова, которые начинаются с согласного звука. Какие это согласные (звонкие или глухие)?

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

88. Пишите красиво!

Е / Ё З / Ее Ёё Зз / Елена

89. Назовите изображённые предметы.



Произнесите слова по слогам.

Сколько звуков в первом слого каждого слова?

Запишите слова с делением на слоги.

Сколько букв в первом слого каждого слова?

Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова обозначают два звука: **е** — [йэ], **ё** — [йо], **ю** — [йу], **я** — [йа].

Гласных звуков 6: а, у, ы, о, э, и.

Гласных букв 10: а, у, ы, о, э, и, я, ю, ё, е.

90. Запишите слова с делением на слоги.

Сколько звуков в первом слого каждого слова?

Какими буквами они обозначены?

Юра Яна Елена Юля Яша

91. Составьте по рисунку рассказ.

Прочитайте текст.

К зиме ёжик выкопал под ёлкой ямку. Туда он наносил ягоды, грибы.

Это был зимний запас ежа.



Спишите текст.

Подчеркните слова, в которых два звука на письме обозначены одной буквой.

ЗВУК И БУКВА Й (И КРАТКОЕ)

92. Пишите красиво!

Б В Бб Вв Балот Василий

93. Назовите изображённые предметы.



Произнесите одинаковый звук в словах. Какой он (гласный или согласный)?

94. Прочитайте стихотворение.

Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

А. Барто

Выпишите слова с й, разделяя их на слоги.

Й — согласный звук, поэтому слога не образует.

95. Добавьте подходящие по смыслу слова.

Звонкий, быстрый, весёлый ...	арбуз
Вкусный, алый, сочный ...	волк
Серый, зубастый, голодный ...	ручей

Запишите предложения.

Подчеркните в словах слоги с й.

96. Прочитайте и отгадайте загадку.

Чик-чирі́к!

К зёрнышку прыг.

Клю́й, не робей!

Кто же это?



Спишите загадку.

Скажите, что содержат выделенные предложения: сообщение, вопрос, просьбу, приказ? С какой интонацией произносятся? Как это показано на письме?

Запишите слово-отгадку с делением на слоги.

МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ НА ПИСЬМЕ

97. Пишите красиво!

У / у Уу / Уу Улан Чолпон Чингиз

98. Назовите каждый предмет в паре.



Произнесите первый звук каждого слова в паре. Чем эти звуки различаются? В каких словах первый согласный звук мягкий?

Какие слова начинаются с твёрдых согласных звуков? Большинство согласных звуков могут быть в словах и твёрдыми, и мягкими.

Согласные звуки [ж], [ш], [ц] — только твёрдые.

Согласные звуки [ч], [щ], [й] — только мягкие.

99. Прочитайте и отгадайте загадки.

Трав копы́тами касáясь,
Хóдит пó лесу красáвец,
Хóдит смéло и легкó,
Рогá раскíнув широкó.



Спит или купáется,
Всё не раздевáется;
День и ночь на нóжках
Крáсные сапóжки.



Какóй звук слы́шится в концé кáждого слóва-отгáдки (твёрдый или мýгкий)?

Прочитáйте: ЛОСЬ, ГУСЬ.

Как обознáчена мýгкость соглáсного звýка в этíх слóвах? Запи́шите слóва-отгáдки. Подчеркните мýгкий знак.

Мýгкость соглáсного звýка мóжет обозначáться на письмé мýгким знáком (ь).

100. Прочитайте слова.

стал

брат

ýгол

ел

хор

мел

дал

шест

Какóй звук произнóсится в концé кáждого слóва (твёрдый или мýгкий)?

Какíе слóва полóчатся, ёсли послéдний соглáсный звук произнести мýгко?

Запи́шите составленные слóва.

Подчеркните мýгкий знак.

101. Пишите красиво!

D / De / Дя / Душа / Данияр

102. Рассмотрите рисунок. К какой он сказке?

Назовите каждый месяц.

В названии каких месяцев в конце слова слышится мягкий согласный звук?

Подумайте, как обозначить мягкость этих согласных на письме.

Спишите слова. Подчеркните последнюю согласную и мягкий знак.



январь

февраль

апрель

июнь

июль

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

103. Восстановите и запишите слова.

мебе..

со..

ло..

но..

ро..

пы..

Сравните количество звуков и букв.

Объясните, почему количество звуков и букв в словах не совпадает.

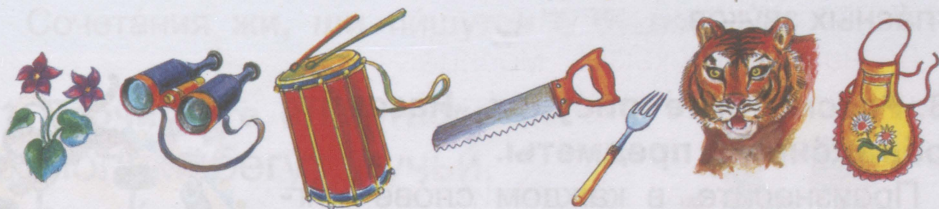
Буква **ь** звука не обозначает.

ме**б**ель, учи**т**ель

104. Пишите красиво!

гр / гу / ки / нк / гуси

105. Назовите изображённые предметы.



Произнесите первый звук в каждом слове. Какой он (твёрдый или мягкий)?

Прочитайте: торт, тигр, фиалка, вилка, фартук, пила, паук, волк.

Обратите внимание, перед каким гласным звуком согласные произносятся мягко.

Запишите слова с первым мягким согласным звуком.

106. Назовите изображённые предметы.



Произнесите конечный согласный в каждом слове. Какой он?

Прочитайте: усы, грабли, санки, вилы, гуси, часы.

Перед каким гласным звуком согласные произносятся мягко?

Запишите слова с последним мягким согласным звуком.

Перед звуком [и] согласные произносятся мягко?

107. Прочитайте текст.

Лиза и Нина шли по полю. Они собирали васильки. Нина пела. Лиза плела венки.



Спишите текст. Подчеркните буквы на месте мягких согласных звуков.

108. Рассмотрите рисунок. Назовите изображённые предметы.

Произнесите в каждом слове мягкие согласные звуки.

Прочитайте: **ТЮЛЕНЬ, МЯЧ, КОТЁНОК, БЕЛКА.**

Как обозначена мягкость согласных звуков на письме?

Спишите. Подчеркните буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.



Мягкость согласных звуков обозначается на письме мягким знаком (ь) или гласными буквами е, ё, ю, я.

ПРОИЗНОШЕНИЕ И НАПИСАНИЕ СЛОВ С СОЧЕТАНИЯМИ жи, ши, ча, ща, чу, щу.

109. Пишите красиво!

жи ши широкий жил

110. Назовите изображённые предметы.

Есть ли в словах-названиях предметов только твёрдые согласные звуки?



Какой звук слышится в конце каждого слова?

Прочитайте: **ЕЖИ́, МЫ́ШИ, ЛЫ́ЖИ, КАРАНДА́ШИ, МАЛЫ́ШИ.**

Какая буква написана в конце каждого слова?

Спишите слова. Подчеркните сочетания жи, ши.
Сочетания жи, ши пишутся с буквой и.

111. Прочитайте стихотворение.

По полям бегут ручьи,
На дорогах — лужи,
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

С. Маршак



Спишите, вставляя пропущенные буквы.

112. Какие буквы «убежали»? Восстановите и запишите слова.

каранда..

ма..ны

стри..

..повник

ё..ки

мор..

мы..

чи..

лы..

карандаиш

113. Пишите красиво!

ча ща туча роща

114. Рассмотрите рисунок. К какой он сказке?

Как называется густая, заросшая часть леса, куда попала Машенька? Есть ли в этом слове только мягкие согласные звуки? Назовите их.

Прочитайте: роща, чаща, встреча, площадка, овчарка.

Обратите внимание, как пишутся в словах сочетания ча, ща.

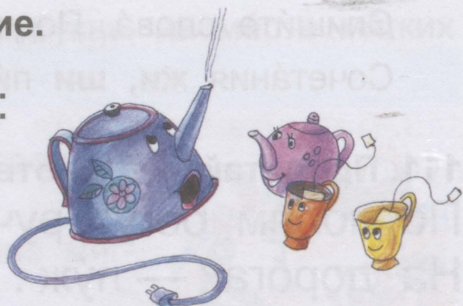
Сочетания ча, ща пишутся с буквой а.



115. Прочитайте стихотворение.

Ч.йник в кóмнате запёл:
«Я готóв! Я закипёл!
Пей горячий ч.й,
Ч.йник выключ.й!».

А. Барто



Запишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните сочетание ча.

116. Какая буква «убежала» из каждого слова?
Восстановите и запишите слова.

свеч.

овч.рка

коч.н

рощ.

туч.

пищ.

чащ.

ч.шки

сч.стье

117. Пишите красиво!

чу / шу / чуда́к / щу́ка

118. Прочитайте слова.

В **щу́ка** живёт **чу́тко** спит **рекé** она́

Есть ли в выделенных словах только мягкие согласные звуки?

Назовите их. Какие гласные буквы стоят после букв ч, щ?

Из данных слов составьте и запишите два предложения.

Подчеркните сочетания чу, шу.



Сочетания **чу, щу** пишутся с буквой **у**.

119. Прочитайте слова. Объясните, какие буквы пропущены.

ч.чело

ч.лок

тащ.

щ.рёнок

ворч.н

ч.до

Выпишите сначала слова с сочетанием **чу**, потом — с сочетанием **щу**.

СКОЛЬКО ЗВУКОВ И СКОЛЬКО БУКВ В СЛОВЕ

120. Пишите красиво!

нь / съ / дь / пенъ / лось

121. Рассмотрите рисунок. Назовите каждое животное.



Сколько звуков в каждом слове?

Прочитайте: **КОНЬ, ЛОСЬ, МЕДВЕДЬ.**

Скажите, сколько букв в каждом слове. Объясните, почему количество звуков и букв в словах не совпадает.

122. Прочитайте строки из стихотворения В. Лунина.

Всё короче наша тень,
Это значит, скоро день.

В каких словах количество звуков и букв не совпадает?

Выпишите эти слова.

123. Рассмотрите рисунки.
Какие времена года на них изображены?

Назовите весенние месяцы.

Запишите те, в которых количество звуков и букв не совпадает.



124. Произнесите названия изображённых предметов по слогам.



Сколько звуков в первом слове каждого слова?

Прочитайте: ящерица, ерши́, юла́, ёжик.

Скажите, сколько букв в каждом слове? Объясните, почему в этих словах звуков больше, чем букв?

125. Прочитайте стихотворение.

Есть у ёжика и ёлки
Очень ко́лкие иго́лки.
В остальном на ёлку ёж
Совершенно не похо́ж.

Г. Сапгир

Спишите.

Подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв. Почему не надо подчеркивать слово *есть*?

ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. ПЕРЕНОС

126. Пишите красиво!

ив / *е* / *ива* / *берёза*

127. Рассмотрите рисунки.

Назовите изображённых животных.



содáка

Произнесите каждое слово по слогам. Сколько слогов в каждом слове? Какой звук (гласный или согласный) обязательно есть в каждом слоге?

Запишите слова с делением на слоги. Подчеркните гласные буквы.

128. Прочитайте слова по слогам.

лáндыш

крот

сóлнышко

íва

весна́

берёза

морко́вь

ёж

лу́жи

Спишите слова с делением, где можно, на слоги. Сколько в каждом слове гласных и сколько слогов?

Образец: и-ва (2 — 2).

Сравните, сколько в каждом слове гласных и сколько слогов.

Гласный звук образует слог. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

129. Пишите красиво!

та / тл / от / тарёлка

130. Прочитайте и отгадайте загадки.

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.



Хвостом виляет,
Зубаста, а не лаёт.



Весь день ползу я по дорожке,
То выпущу, то спрячу рожки.
Совсем домой я не спешу.
Свой дом я на себе ношу.



Объясните, можно ли разделить на слоги первое слово-отгадку.

Сколько слогов во втором слове-отгадке? в третьем?

Запишите слова-отгадки с делением, где можно, на слоги.

Из последней загадки выпишите предложение, которое помогло её отгадать.

131. Назовите изображённые предметы.



Какие из этих предметов можно назвать одним словом? Каким?

Прочитайте: вилка, нож, ложка, кастрюля, тарелка.

Запишите сначала слова, в которых один слог, затем слова, в которых два слога, а потом слова, в которых три слога. Подчеркните буквы на месте гласных звуков.

Слова в один слог называются **односложными**.

Слова в два слога — **двусложными**, слова в три слога — **трехсложными**.

носуда

132. Прочитайте и отгадайте загадку.

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малиной,
Васю — хворостиной.

Выпишите имена детей.
Разделите слова на слоги.



133. Пишите красиво!

ба / тю / тюльпан / барабан

134. Вспомните, как делятся слова для переноса.

Прочитайте, добавляя подходящие по смыслу слова. Запишите их с делением для переноса.

Собирают ребятíшки
В парке жёлуди и



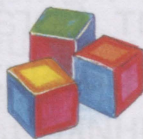
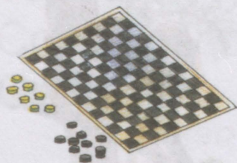
На столé у тёти А́нны
В вáзе красные



Захотéли малыши́
Поточíть



135. Назовите предметы. Объясните, какой из них «лишний».



Ско́лько слого́в в ка́ждом слове-назва́нии предме́та?
Как мо́жно разде́лить э́ти слова́ для переноса́?

Запи́шите слова́ сто́лько раз, ско́лько по-ра́зному их
мо́жно разде́лить для переноса́.

Для переноса слова́ деля́тся на две ча́сти. Делить слова́ для переноса́ мо́жно то́лько по слога́м. О́дну́ бу́кву не́льзя оставля́ть на стро́ке или переноси́ть на друго́ю стро́ку.

136. Пишите красиво!

льв / льк / ньк / угалькí

137. Назовите животных.



Запишите слова-названия животных с делением для переноса.

138. Подумайте, можно ли составить новые слова из данных слов, используя слоги **ки**, **ник**.



Запишите составленные слова с делением для переноса.

139. Прочитайте, добавляя подходящие по смыслу слова. Запишите их с делением для переноса.

Ты надел совсем не то:
Нужна не шуба, а
Люся сморщила лицо:
— Не пойдёу я на



Зимние каникулы!
Весёлые деньки!
Нужны ребятам
санки, лыжи и



140. Прочитайте скороговорку быстро.

На иве гáлка, на берегу гáлька.

Запишіте вѣделенные слова с делѣнием (где мѡжно) для перенѡса.

к^он^ьк^и

141. Пишите красиво!

ей / ий / ай / сѣнный / чайка

142. Рассмотрите рисунок и вспомните, какие вы знаете считалки. Прочитайте считалку.

Эй, барашек, эй, двурогий,
Ходишь-бродишь по дороге.
Тебя мальчик в тубетейке
Ждет, скучает на скамейке.



Запишіте слова тубетейке, скамейке с делѣнием для перенѡса.

143. Отгадайте слова.

С Ч летаю над волною,
С Л не дам волкам покою,
С М — рубашка-безрукавка,
С З скачу в лесу по травке.

Л. Шкатова

Запишіте слова-отгадки с делѣнием для перенѡса.
Образец: лай-ка.

144. Прочитайте слова. Какое слово «лишнее»?

сойка

воробей

попугай

зайка

чайка

Запишіте слова-названия птиц с делением для переноса.

145. Прочитайте скороговорку и произнесите её быстро.

Огорчённая со́ро́ка
Возвраща́ется с уро́ка.
Весь уро́к болта́ла с со́йкой
И до́мой верну́лась с дво́йкой.



Выпишите из скороговёрки слова с й, разделяя их для переноса.

УДАРЕНИЕ. ПРОИЗНОШЕНИЕ И ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ

146. Пишите красиво!

зы / зи / róзы / зима́ /

147. Рассмотрите рисунок.

Назовите изображённые предметы.



Произнесите первое слово, назовите все гласные. Послушайте, с одинаковой ли силой они произносятся. Какой звук в этом слове произносится с большей силой?

В каждом слове один гласный звук произносится сильнее других. Это **ударный гласный звук**. Остальные гласные звуки в слове — **безударные**.

148. Прочитайте слова, выделяя голосом ударный гласный звук.

зима́

весна́

ле́то

о́сень

Спишите. Поставьте знак ударения.

149. Рассмотрите рисунок и скажите, что на нём изображено.

Произнесите сначала первое слово, затем второе. Выделите в каждом из них все звуки. Назовите ударный гласный звук в каждом слове. От чего зависит смысл этих слов?



150. Запишите предложения. Поставьте знак ударения в выделенных словах.

Быстро бегут стрелки часов.



Стрелки из лука поразили мишень.

В поле вырос хлопок.

Ребёнок сделал хлопок в ладоши.

Что изменило смысл этих слов?



Смысл слова может зависеть от ударения.

Словарик

А — арбу́з

Б — Бишкэ́к

В — воробéй, воро́на

Д — де́вочка

К — капу́ста, каранда́ш, коньки́, Кыргы́зста́н

Л — ладо́нь, лимо́н

М — ма́льчик, ме́бель, морко́вь, Москвá

П — пальто́, пету́х, посу́да

Р — Росси́я

С — соба́ка, соро́ка

Т — тарéлка

У — учи́тель

Учебное издание

**Ветшанова Лариса Валентиновна
Бирюшева Ольга Семеновна
Аршинова Светлана Викторовна**

БУКВАРЬ
учебник для 1 класса
общеобразовательных школ

Директор издательства *Б. Джапарова*
Редактор *И. Пешехонова*
Художественный редактор *З. Мидинова*
Художник *А. Тугулбаева*
Технический редактор *М. Курбанбаева*
Компьютерная верстка *И. Нагорных*
Корректор *А. Орозова*

Подписано к печати 13. 06. 2011. Формат 70x100 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная 80 г.
Печать офсетная. Объем усл. печ. л. 7,0. Тираж 34500 экз. Заказ № LTM – 1/В – В

г. Бишкек, ул. Горького, 1. Издательство ОсОО «Кутаалам».

www.kutaalam.kg, e-mail.: kutaalam@netmail.kg

Тел.: + 996 (312) 530 974, 534 863