



**ИЛЛЮСТРИРОВАННО-АННОТИРОВАННАЯ
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
98 КЛАССИФИЦИРОВАННЫХ КНИГ
ПО УРОВНЯМ УДОБОЧИТАЕМОСТИ,
БАЗОВЫМ НАВЫКАМ ЧТЕНИЯ И
РЕКОМЕНДУЕМЫМ ФОРМАМ ЧТЕНИЯ
В 1-4 КЛАССАХ**





КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ ВЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ /
МИНИСТРЛИГИ

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КЛАССИФИЦИРОВАННЫХ КНИГ

по уровням удобочитаемости, базовым навыкам чтения и рекомендуемым формам чтения в 1-4 классах

Настоящая сводная таблица составлена в качестве справочного руководства по применению дополнительных материалов для чтения, предоставленных проектом «Время читать». Таблица содержит перечень книг с указанием их жанра и уровня удобочитаемости, а также увязывает их с базовыми навыками чтения и рекомендуемыми к применению формами чтения на уроке. *(Для наглядности в таблице есть обложки книг).*

Сводная таблица предназначена облегчить учителям выбор книг для использования в качестве дополнительных материалов для чтения с учащимися 1-4 классов. Аннотации могут также служить ориентиром для родителей и самих учащихся при выборе книг для самостоятельного прочтения дома. Материалы по базовым навыкам чтения и рекомендуемым формам чтения можно найти на сайте МОН по адресу: <https://edu.gov.kg/media/-files/6f579171-dd66-4f09-be05-5052bddfeab6.pdf>.

Книги с информативными текстами, изданные проектом USAID «Время читать» на условиях лицензии Creative Commons, можно найти на сайте МОН по ссылке: <https://www.kitep.edu.gov.kg/kg/catalog>.


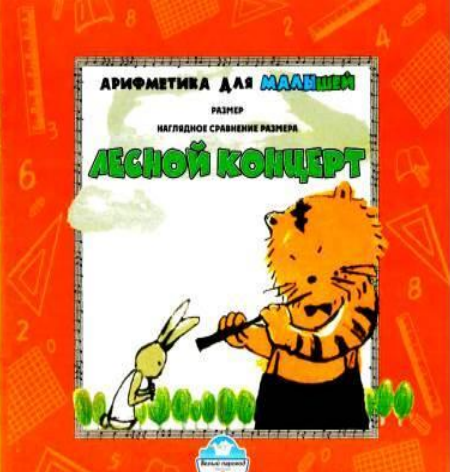
Типы текстов, предоставленных проектом «Время читать»:



Художественный - текст, частично или полностью построенный на вымысле, содержащий интригу и яркие художественные образы.

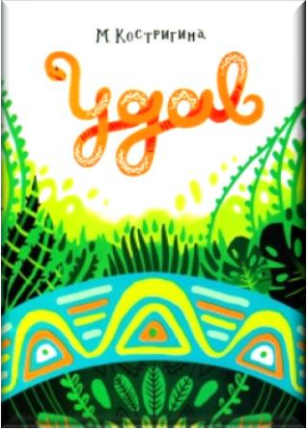

Может быть в прозаической или стихотворной форме.

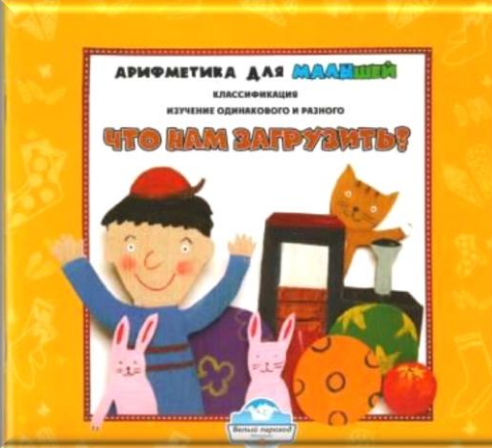

Информативный - текст, содержащий фактологическую информацию об окружающем мире, а также термины и понятия, соответствующие конкретной тематике. Может быть в прозаической или стихотворной форме.



Художественно-информативный - текст, объединяющий основные черты художественного и информативного рассказов, содержащий образы, эмоции и фактологическую информацию из области математики, географии, истории, биологии и астрономии.



№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
1.	 <p>Мариям Костригина «Птичий хор»</p>	Информативный	1.1	Чтение, биология, музыка				X	X			X		Читая веселые стихотворения, можно узнать много интересного о трясогузке, пингвине и других птицах.
2.	 <p>Юн Ёонг Сонг «Лесной концерт»</p>	Художественно - Информативный	1.1	Музыка			X	X			X			Вместе со зверями, идущими на лесной концерт, читатель сможет сравнить размер, вес и другие особенности разных музыкальных инструментов.


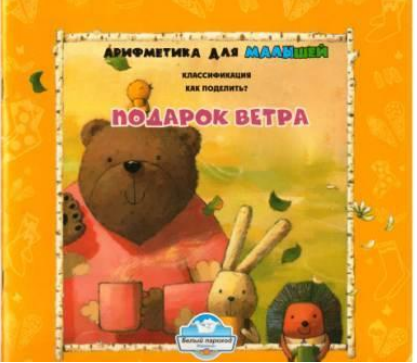
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
3.	 <p>Маргарита Доманова Я ВЧЕРА НАРИСОВАЛ</p> <p>Маргарита Доманова « Я вчера нарисовал»</p>	Художественный	1.1	Чтение, ИЗО			X		X			X		Юный художник и поэт описывает, как он шаг за шагом создаёт очередную шедевр. Сумеют ли читатели догадаться, кого он изобразил?
4.	 <p>Марьям Костригина ЛЯГУШАЧИЙ ХОР</p> <p>Марьям Костригина. « Лягушачий хор»</p>	Художественный	1.1	Чтение, естествознание	X				X	X				Сборник веселых стихотворений познакомит читателей с обитателями воды и суши.

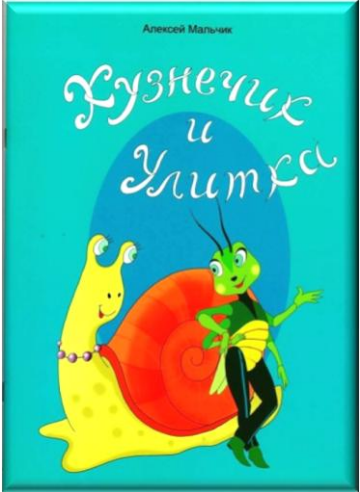
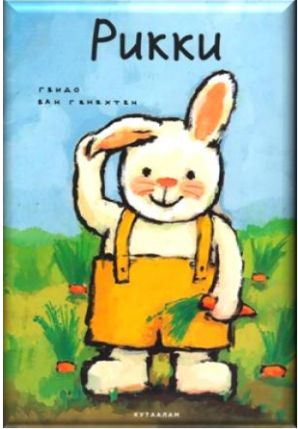
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
5.	 <p>М Костригина Удав</p> <p>Марьям Костригина «Удав»</p>	Художественный	1.1	Чтение, естествознание					X		X			В гостях у мартышки удав попадает в неприятное положение. Друзья помогли ему, а он понял, что жадничать нехорошо
6.	 <p>Про Мартышку Марту</p> <p>Нурбек Джумакалиев</p> <p>Нурбек Джумакалиев «Про Мартышку Марту»</p>	Художественный	1.1	Чтение, этика		X			X	X	X			Из-за маленького роста весёлая Мартышка Марта часто не может играть на равных со своими большими друзьями. Но ведь, если хорошенько подумать, всегда можно найти игру, в которой ты будешь самым лучшим! Прочитать эту добрую историю с яркими авторскими иллюстрациями смогут даже начинающие читатели. Книга помогает принять многообразие.

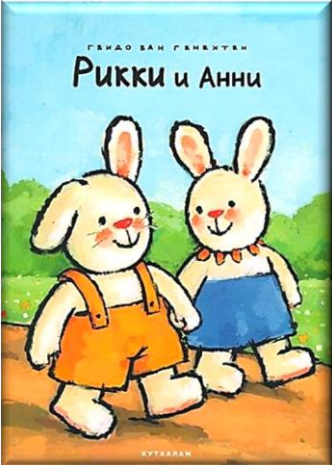
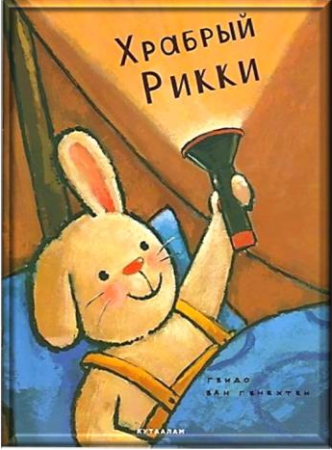
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
7.	 <p>Хо Ын Сыль «Что нам загрузить»</p>	Художественный	1.1	Математика, счёт			X				X			<p>Проезжая мимо разных магазинов, мальчик загружает в кузов своего грузовичка предметы разных форм, размеров и цветов. Вместе с ним читатели учатся находить сходства и различия по разным признакам.</p>
8.	 <p>Нино Сурмава «Микробы вокруг нас»</p>	Информативный	1.2	Чтение, ОБЖ, Этика			X					X	X	<p>Повсюду вокруг нас живут крошечные существа-микробы. Из этой книги ты узнаешь много нового об этих невидимых соседях человека, а также поймешь, почему необходимо мыть руки перед едой</p>


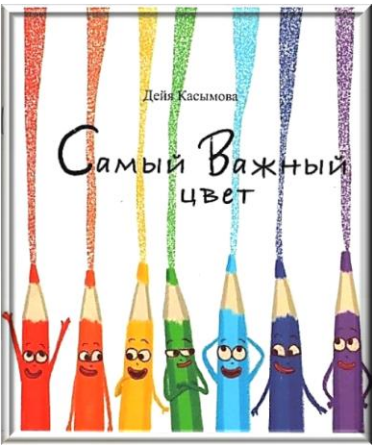
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
9.	 <p>Пьер Винтерс и Эстер Леканн « Медвежонок Миша. Аптечка первой помощи»</p>	Художественно информативный	1.2	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			X					X	X	Время от времени все попадают в неприятности, Ничего страшного, если ты знаешь, что делать. Медвежонок Миша расскажет об оказании первой помощи, аптечке и о том, куда нужно обращаться за помощью.
10	 <p>Пьер Винтерс и Эстер Леканн « Медвежонок Миша. Кровь из носа»</p>	Художественно информативный	1.2	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			X					X	X	Эмма очень испугалась, когда на уроке физкультуры ей в лицо попал мяч, и от удара из носа пошла кровь. Медвежонок Миша, как всегда, приходит на помощь, а потом объясняет всем, что нужно делать, когда из носа идет кровь.

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
11	 <p>Пьер Винтерс и Эстер Леканн «Медвежонок Миша. Ой, я упала»</p>	Художественно информативный	1.2	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			X					X	X	Во время активных игр легко упасть и ободрать коленку или локоть. Хорошо, что есть медвежонок Миша, который всегда готов прийти на выручку, Он расскажет о том, как правильно обработать рану, чтобы она скорее зажила.
12	 <p>Пьер Винтерс и Эстер Леканн «Медвежонок Миша. У меня болит живот»</p>	Художественно информативный	1.2	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			X					X	X	Во время экскурсии школьники узнали много нового об осеннем лесе, о деревьях, грибах и ягодах. А заботливый медвежонок Миша рассказал им, почему нельзя есть всё, что растет в лесу.

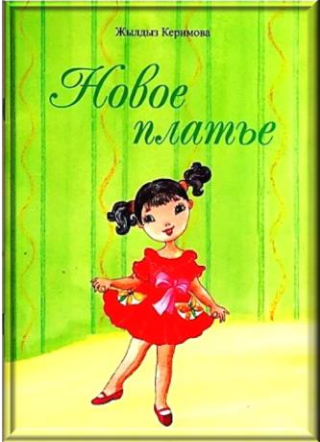

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
13	 <p>Пьер Винтерс и Эстер Леканн «Медвежонок Миша. Это горячо»</p>	Художественно-информативный	1.2	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			X					X	X	Заботливый медвежонок Миша, как всегда, готов прийти на помощь, если у вас случилась неприятность. В этой книге он рассказывает об ожогах и о том, как обрабатывать ожоговые раны.
14	 <p>Со Джонг А. «Подарок ветра»</p>	Художественно-информативный	1.2	Чтение, знакомство с цветом и формой предметов			X				X	X	Ветер принес в сад много разных предметов. Дружные герои истории сумели разделить их по цвету и форме и найти каждому предмету нужное применение.	

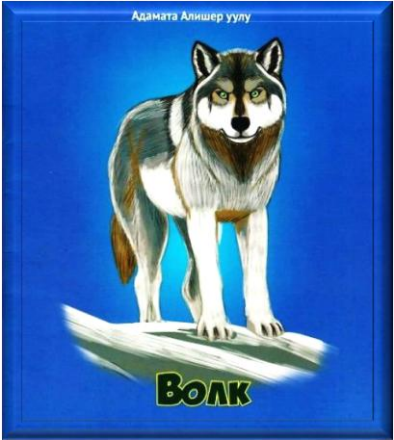
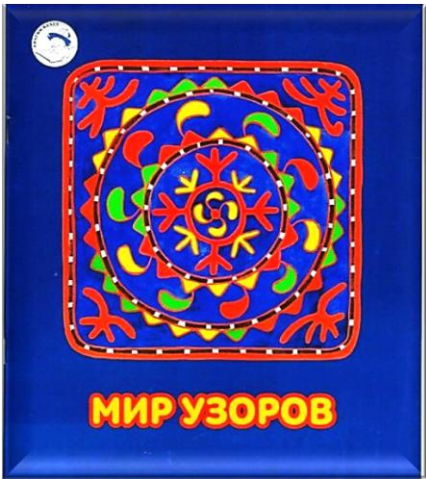
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
15	 <p>Алексей Мальчик «Кузнечик и улитка»</p>	Художественный	1.2	Чтение, естествознание					X			X		Кузнечик никак не мог понять, для чего улитка всюду носит свой дом, ведь он мешает ей прыгать так же быстро и далеко, как он. Но, попав из-за своей прыгучести в безвыходное положение, он понимает, что жизнь без спешки имеет свои плюсы.
16	 <p>Гвидо Ван Генехтен «Рикки»</p>	Художественный	1.2	Чтение, этика			X				X	X		У крольчонка Рикки, главного героя этой истории, одно ухо свисает, а не стоит прямо, как у всех. Он хочет, чтобы всё было как у остальных крольчат, но потом понимает, что совсем неплохо чем-то отличаться от друзей. Книга способствует приятию многообразия.



№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
17	 <p>Гвидо Ван Генехтен «Рикки и Анни»</p>	Художественный	1.2	Чтение, этика, Межличностные Отношения			X					X	X	Рикки очень нравилась Анни, но он стеснялся сказать ей об этом. Он боялся, что может не понравиться ей, поэтому он всячески пытался привлечь её внимание, а оказалось, ему просто не хватало решительности.
18	 <p>Гвидо Ван Генехтен «Храбрый Рикки»</p>	Художественный	1.2	Чтение, этика, Межличностные Отношения			X	X		X	X	X	Летом очень жарко и кролики спят в палатках на улице, Рикки тоже захотел спать в палатке. Эта книга о том, как Рикки провёл ночь один в палатке и научился побеждать свои страхи.	


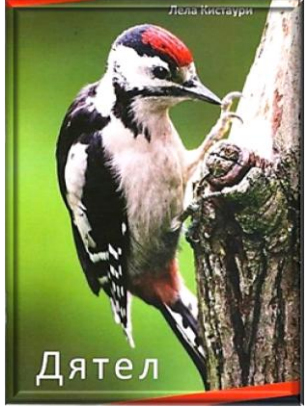
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
19	 <p>Дея Касимова «Ленохитрия»</p>	Художественный	1.2	Чтение, этика, ОБЖ			X		X			X		Весёлая история про мальчика, который притворился больным, чтобы не идти в школу. Его папа и доктор взялись за лечение выдуманной болезни, а что из этого вышло- вы узнаете, прочитав рассказ.
20	 <p>Дея Касимова «Самый важный цвет»</p>	Художественный	1.2	Чтение, ИЗО, этика, знакомство с цветом			X		X	X	X			Братья-карандаши рассказывают о предметах, окрашенных их цветом, чтобы понять, какой же цвет самый важный, Но только вместе они смогли сотворить настоящее чудо-нарисовать раду!гу!

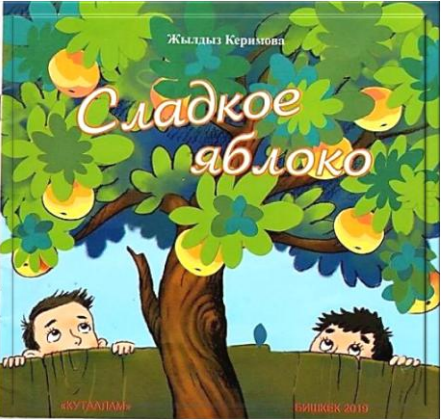

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
21	 <p>Жанар Табакулова «Мизам. Загадки Совы»</p>	Художественный	1.2	Родная речь, чтение			X		X			X		О приключениях необычных забавных существ отправляет читателей в волшебную страну Мизам. Там их ждет множество приключений-Рассказ "Загадки Совы"- о том, как друзья участвовали в состязаниях по отгадыванию загадок, но найти верный ответ им помог мальчик из мира людей.
22	 <p>Жанар Табакулова «Мизам. Сказка о страхах».</p>	Художественный	1.2	Родная речь, чтение			X					X	X	Как у любого ребёнка, у Арнура есть страхи. Он боится темноты, боится собак, боится, что девочки будут смеяться над ним,... На помощь мальчику приходят уже знакомые нам обитатели волшебного мира Мизам. Они покажут Арнуру, что хотя многие вещи кажутся нам страшными, на деле они совсем не такие.

№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
23	 <p>Жылдыз Керимова «Новое платье»</p>	Художественный	1.2	Чтение, этика			X					X		Получив в подарок новое платье, Айнура решает похвастать им перед подругами. Что из этого вышло и почему дружба важнее любых обновок- читатель узнает, если прочитает эту поучительную историю
24	 <p>Мукамбеткалый Турсуналиев «Кто мы такие?»</p>	Художественный	1.2	Родная речь, чтение				X				X		Весёлые стихотворения о задиристом телёнке и хвастливом щенке научат юных читателей уважительно относиться к окружающим.

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
25	 <p>Адамата Алишер уулу</p> <p>Волк</p> <p>Адамата Алишер уулу « Волк»</p>	Информативный	1.3	Чтение, знакомство с миром животных			X						X	Волки издавна интересовали людей. Недаром их часто можно встретить в сказках, легендах, пословицах. Кто же они- враги или друзья? Прочитав в этой книге множество историй и фактов о серых хищниках, ты сам сможешь ответить на этот вопрос.
26	 <p>МИР УЗОРОВ</p> <p>Алмагуль Осмонова « Мир узоров»</p>	Информативный	1.3	Чтение, Родиноведение, Эстетическое воспитание			X	X				X		Узоры - это наследие, оставленное нашими предками Они, как живые знаки, могут рассказать нам много историй. Из этой книги вы сможете узнать много интересного о традиционных узорах кыргызов, а прекрасные иллюстрации дополнят ваше путешествие в мир узоров.


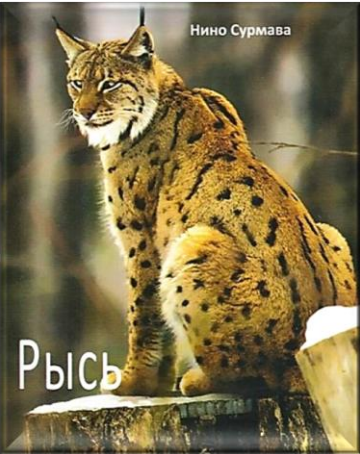
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
27	 <p>Жылдыз Турпанова « Предметы кыргызского быта»</p>	Информативный	1.3	Чтение, Родиноведение			x	x				x		<p>В наследие от предков кыргызам достались очень интересные предметы. У каждого предмета своё назначение, каждый может рассказать нам о том, как жили кыргызы-кочевники. Красочные иллюстрации помогут читателю воочию увидеть все уникальные предметы быта наших дедов и прадедов.</p>
28	 <p>Жылдыз Турпанова « Снежный барс»</p>	Информативный	1.3	Чтение, Родиноведение			x						x	<p>Мало кто видел снежного барса в природе, однако он довольно знаменит. Он изображён на гербе нашей столицы, находится под охраной Всемирного фонда защиты дикой природы, и у него даже есть собственный праздник-День снежного барса! Хочешь узнать больше об этом удивительном животном? Тогда эта книга- для тебя!</p>

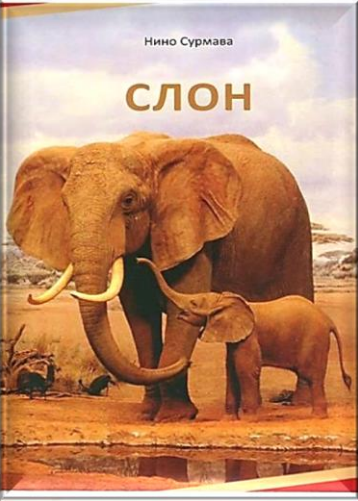
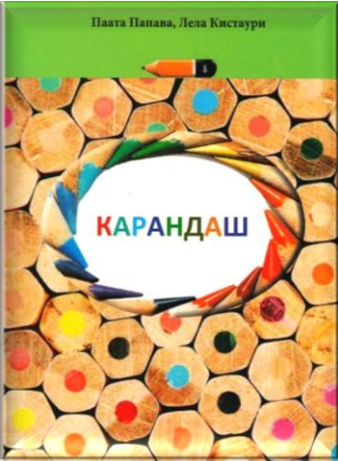
№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
29	 <p>Лела Кистаури А КАК ДОЛГО ЖИВЕТ БАБОЧКА?</p> <p>Лела Кистаури « А как долго живет бабочка?»</p>	Информативный	1.3	Чтение, знакомство с миром животных			X	X				X	X	Красивые и нежные бабочки нравятся всем, но не все знают, как они появляются на свет и сколько они живут. В этой книге читатель найдет много интересных фактов о цикле жизни разных видов бабочек.
30	 <p>Лела Кистаури Дятел</p> <p>Лела Кистаури « Дятел»</p>	Информативный	1.3	Чтение, знакомство с миром пернатых			X	X				X	X	Удивительная птица-дятел! День-деньской стучит клювом о дерево. Зачем он это делает? Почему его прозвали "лесным доктором"? Узнай ответы на эти и другие вопросы из этой информативной книжки.



№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
31	 <p>Жылдыз Керимова Сладкое яблоко «КУРАЛМА» Бишкек 2019</p> <p>Жылдыз Керимова « Сладкое яблоко»</p>	Художественный	1.3	Родная речь, чтение, этика			X					X	X	Почему плоды с одного и того же дерева могут быть то кислыми, то сладкими? Узнай об этом вместе с двумя друзьями, Саматом и Азатом, которые решили полакомиться яблоками из чужого сада.
32	 <p>Интересные приключения жителей Мизама МИЗАМ удивительный невидимый мир БУМАЖНЫЙ САМОЛЁТИК ARCUS</p> <p>Сауле Байниетова «Мизам. Бумажный самолётик»</p>	Художественный	1.3	Родная речь, чтение, этика			X					X		Серия книг о приключениях необычных забавных существ отправляет читателей в волшебную страну Мизам. Там их ждет множество приключений. Рассказ "Бумажный самолётик"- о дружбе и находчивости, которые помогают решать любые проблемы.

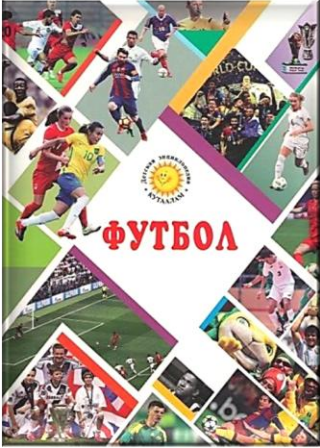

№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
33	 <p>Сауле Байниетова « Мизам. Переполох в доме»</p>	Художественный	1.3	Родная речь, чтение, этика			X					X	X	Серия книг о приключениях необычных забавных существ отправляет читателей в волшебную страну Мизам. Там их ждет множество приключений. Рассказ "Переполох в доме"- о том, как друзья чуть не лишились своего уютного дома из-за того, что не довели до конца уборку.
34	 <p>Светлана Позднякова « Мизам. Необычная рыбалка»</p>	Художественный	1.3	Родная речь, чтение			X					X		О приключениях необычных забавных существ в волшебной стране Мизам. Рассказ "Необычная рыбалка"-о том, как друзья отправились на рыбалку, но наживкой у них были... истории и загадки. Попробуйте угадать загадки вместе с рыбаками и рыбками!


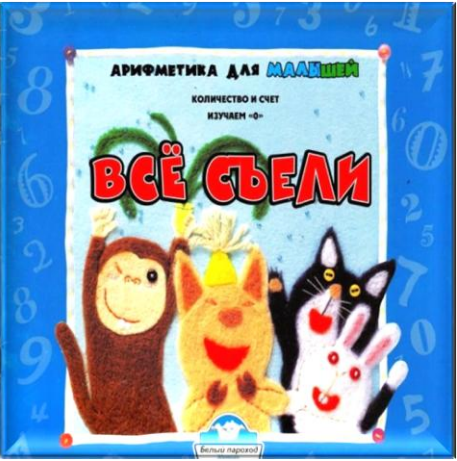
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
35	 <p>Светлана Позднякова «Мизам. В мире красок»</p>	Художественный	1.3	Чтение, ИЗО					X		X			<p>Еще одна встреча с обитателями невидимого мира Мизам! На этот раз друзья отправляются на помощь мальчику из мира людей, который остался дома один. Яркие краски и разговор с волшебными существами развеселит кого угодно!</p>
36	 <p>Айнагуль Базарбаева «Большая панда»</p>	Информативный	2.1	Чтение, естествознание			X	X				X	X	<p>Всем людям нравятся милые, неуклюжие чёрные панды, Но что мы о них знаем? В этой книге вы найдёте множество интересных сведений об этих экзотических животных.</p>

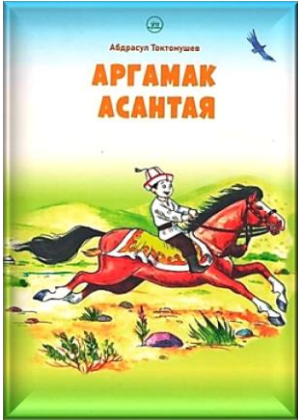

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
37	 <p>Айнагуль Базарбаева «Что такое киви?»</p>	Информативный	2.1	Чтение, естествознание			X	X				X	X	Все знают фрукт киви, но не все знают, что бывает ещё птица с таким же названием. Узнать побольше и о фрукте, и о необычной птице вы сможете из этой иллюстрированной книги.
38	 <p>Нино Сурмаева «Рысь»</p>	Информативный	2.1	Чтение, знакомство с миром животных			X						X	Узнай много интересных фактов о рыси- родственнице наших домашних кошек- из этой красочной книги.



№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
39	 <p>Нино Сурмава СЛОН</p> <p>Нино Сурмаева «Слон»</p>	Информативный	2.1	Чтение, знакомство с миром животных			X						X	<p>Людей во все времена восхищали добрые и умные гиганты- слоны. Из этой иллюстрированной книжки ты сможешь узнать о них много интересных фактов, чтобы поделиться ими с друзьями и родными!</p>
40	 <p>Паата Папава, Лела Кистаури КАРАНДАШ</p> <p>Паата Папава, Лела Кистаури «Карандаш»</p>	Информативный	2.1	Чтение, естествознание			X					X	X	<p>Каждый ученик пользуется карандашом, Но знает ли он, из чего он сделан? Кто его изобрел? Почему космонавты пользуются карандашом, а не ручкой? Прочитав этот информативный текст, можно узнать много интересного о карандашах.</p>



№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
41	 <p>Сост. Ж.Керимова «Подводный мир»</p>	Информативный	2.1	Чтение, эрудиция, Родиноведение			X	X				X	X	Эта информативная книга (детская энциклопедия) откроет читателям тайны подводного мира, населённого загадочными морскими существами.
42	 <p>Сост. Р. Комкомбаева «Удивительные мифические существа»</p>	Информативный	2.1	Чтение, эрудиция			X	X				X	X	Перед вами детская энциклопедия, посвященная мифологическим существам. В ней собраны увлекательные описания существ, встречающихся в мифологиях разных народов.

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
43	 <p>Сост. Бондаренко О. «Футбол»</p>	Информативный	2.1	Чтение, Родинаведение			X	X					X	Детская энциклопедия знакомит читателя с историей футбола, крупнейшими турнирами, памятными матчами, великими противостояниями и легендарными игроками.
44	 <p>Сост. Бондаренко О. «Чудеса природы»</p>	Информативный	2.1	Чтение, Родинаведение, Естествознание, эрудиция			X	X					X	Прочитав эту энциклопедию, юные читатели совершат кругосветное путешествие. Познакомятся с природой Кыргызстана и мира. Яркие иллюстрации пробуждают интерес к путешествиям и открытиям.


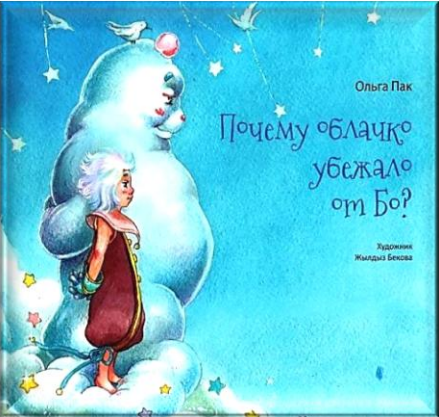
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
45	 <p>Кусейн Эсенкожоев ТАЙНЫ ПТИЦ Иллюстрации Нурай Ахматовой</p> <p>Кусейн Эсенкожоев « Тайны птиц»</p>	Художественно-информативный	2.1	Чтение, Естествознание, Родинаведение	X		X	X		X		X		Сборник стихотворений о разных видах птиц рассказывает о жизни птиц, а любовное отношение автора к своим пернатым героям прививает читателям любовь к птицам и ко всему живому.
46	 <p>АРИФМЕТИКА ДЛЯ МААМШЕИ КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ ИЗУЧЕН «Ф» ВСЁ СЪЕЛИ</p> <p>Сон Жа Ын « Всё съели»</p>	Художественно-информативный	2.1	Родная речь, чтение, счет		X	X			X	X			У поросёнка день рождения. Но вот беда- друзья нечаянно съели все подарки! Может быть, праздник еще можно спасти? Давайте узнаем вместе!


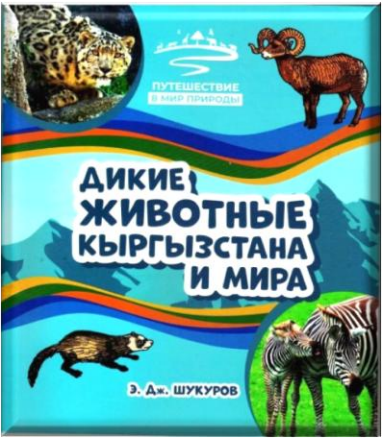
№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
47	 <p>Абдрасул Токтомушев АРГАМАК АСАНТАЯ</p>	Художественный	2.1	Чтение, Естествознание, этика, ИЗО				Х			Х	Х		Сборник весёлых, ритмичных стихотворений о животных понравится юным читателям.
48	 <p>ЖАЗ-ВЕСНА ЖЫЛ МЕЗГИЛИ ВРЕМЯ ГОДА</p>	Художественный	2.2	Родная речь, родиноведение	Х			Х	Х			Х	Х	Сборник стихотворений на кыргызском и русском языках раскроет детям красоту весны и расскажет об изменениях в природе в это время года.



№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
49	 <p>Аваскан Орозова «Жай – Лето»</p>	Художественный	2. 2	Родная речь, родиноведение	Х			Х	Х			Х	Х	Сборник пропитанных солнцем стихотворений разных авторов на кыргызском и русском языках с головой окунает читателей в лето.
50	 <p>Аваскан Орозова “Куз – Осень”</p>	Художественный	2. 2	Родная речь, родиноведение	Х			Х	Х			Х	Х	Яркие осенние краски, плодовый урожай, первые тучи и непогода, подготовка к зиме- все чудеса осени нашли отражение в этом сборнике стихотворений на кыргызском и русском языках.

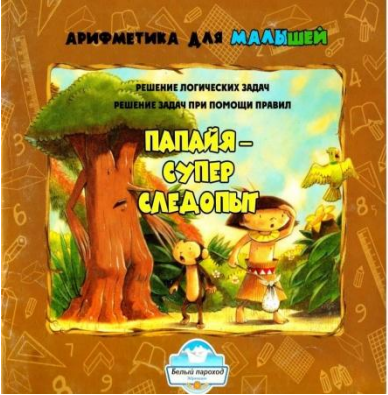
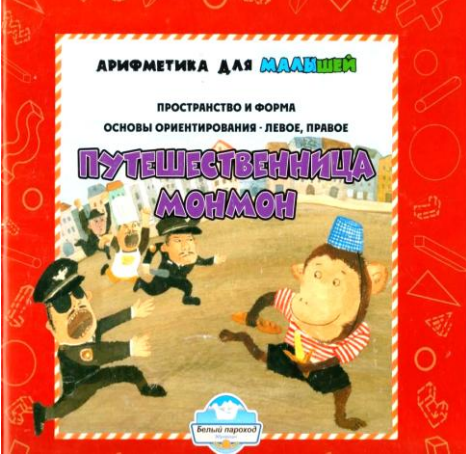
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
51	 <p>Аваскан Орозова “Кыш – Зима”</p>	Художественный	2,2	Родная речь, родиноведение	X			X	X			X	X	Сборник стихотворений на кыргызском и русском языках приглашает читателей в зимнюю сказку.
52	 <p>М. Костригина “Шиншилла”</p>	Художественный	2. 2	Чтение	X	X				X	X			Сборник стихотворений о Шиншилле позволит детям окунуться в мир веселых рифм. Книга является декодируемой и направлена на изучение букв "Ш", "Ч", "Р" и "О".


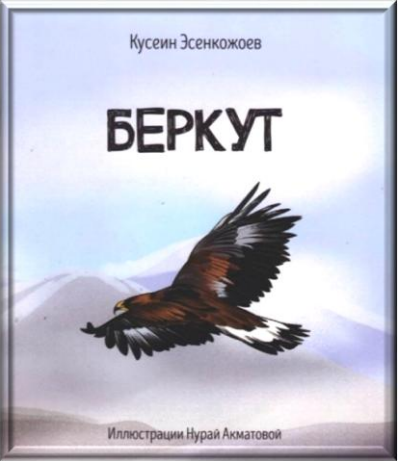
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
53	 <p>Жыргал Сокурова, адаптировано Алтынай Молдоевой “Дружные пчёлки”</p>	Художественный	2.2	Чтение, этика, естествознание	X	X		X		X		X		<p>Стихотворение о трёх пчёлках, собиравших мёд на лугу, и о том, как важно иметь друзей, которые помогут в трудную минуту, Текст стихотворения является декодируемым: он позволяет учителю проработать буквы "З" и "Ж" и звуки, которые эти буквы передают.</p>
54	 <p>Жыргал Сокурова, адаптировано Алтынай Молдоевой “Дружные пчёлки” (Большеформатная книга)</p>	Художественный	2.2	Чтение, этика, естествознание	X	X		X			X			<p>Стихотворение о трёх пчёлках, собиравших мёд на лугу, и о том, как важно иметь друзей, которые помогут в трудную минуту. Текст стихотворения является декодируемым: он позволяет учителю проработать буквы "З" и "Ж" и звуки, которые эти буквы передают. <u>Большеформатная книга позволяет учителю провести сессии совместного чтения.</u></p>

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
55	 <p>М. Костригина МАРТЫШКА</p> <p>Мариям Костригина “ Мартышка”</p>	Художественный	2. 2	Чтение, Естествознание					Х		Х			Стихотворение про гостеприимную мартышку, которая позвала друзей на угощение, учит читателей дружбе и знакомит их с лесными обитателями.
56	 <p>Ольга Пак Почему облачко убежало от БО?</p> <p>Иллюстрации: Жюльетта Бенесса</p> <p>Ольга Пак “ Почему облачко убежало от БО?”</p>	Художественный	2 2	Родная речь, чтение				Х				Х	Х	Познакомьтесь с облачным человечком Бо. В поисках своего облачка, которое обиделось и улетело, Бо посещает всех небесных жителей и узнаёт о том, что быть хорошим хозяином- это большая ответственность.


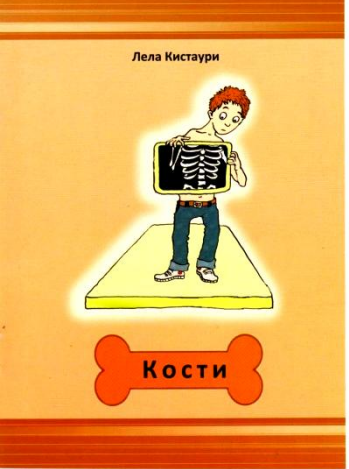
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
57	 <p>Элеонора Прояева “Вредная буква”</p>	Художественный	2.2	Чтение	X	X	X				X	X		Декодируемая книга помогает в изучении буквы "Л". В тексте используется множество слов с этой буквой, а также показывается её написание. Книга также учит тому, что упорный труд помогает преодолевать сложности в учёбе.
58	 <p>Эмиль Шукуров “Дикие животные Кыргызстана и мира”</p>	Информативный	3.1	Знакомство с природой, миром животных			X	X				X	X	Читая этот информативный текст с авторскими иллюстрациями, читатели смогут узнать много нового о диких животных, обитающих в Кыргызстане и за его пределами.

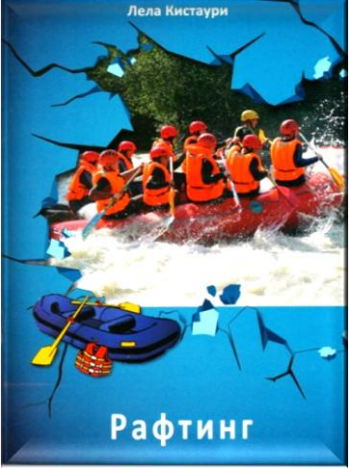
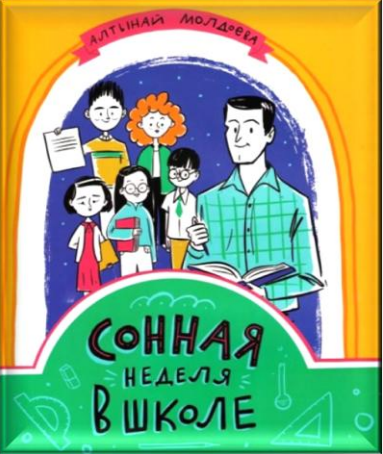
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
59	 <p>Эмиль Шукуров “Животные в воде и на суше”</p>	Информативный	3.1	Знакомство с природой, миром животных			X	X				X	X	Читая этот информативный текст с авторскими иллюстрациями, читатели смогут узнать много нового о животных, обитающих в воде и на суше.
60	 <p>Эмиль Шукуров “Маленькие существа рядом с нами”</p>	Информативный	3.1	Знакомство с природой, миром животных			X	X				X	X	Читая этот информативный текст с авторскими иллюстрациями, читатели смогут узнать много нового о насекомых.

№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
61	 <p>Джанг Сон Хе «Папайя- супер следопыт»</p>	Художественно-Информативный	3.1	Чтение, логика			X				X	X		В поисках украденного ожерелья бабушки читатель и находчивый Папайя решат множество логических головоломок и найдут много новых друзей.
62	 <p>Ким Ын Ха «Путешественница Монмон»</p>	Художественно-Информативный	3.1	Чтение, ОБЖ, ориентирование			X	X			X	X		Обезьянка Монмон убежала из цирка и гуляет по разным местам. Следя за ее веселыми приключениями, можно научиться основам ориентирования.

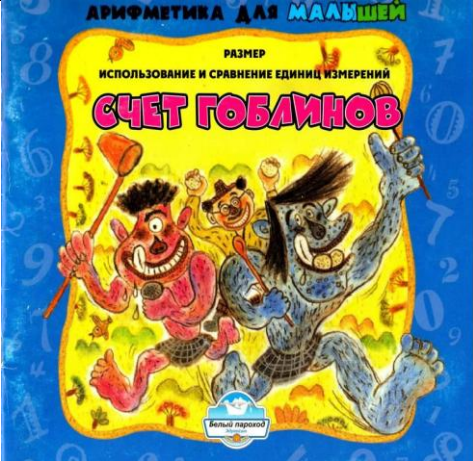

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
63	 <p>Алексей Мальчик «Целебный родник»</p>	Художественный	3.1	Чтение, Естествознание				X	X	X		X		Кабан загрязнил воду в целебном роднике, из которого пили воду все обитатели гор. Прочитав эту историю в стихах, ты узнаешь, как важно беречь землю, на которой мы живем.
64	 <p>Кусейн Эсенкожоев БЕРКУТ</p> <p>Иллюстрации Нурай Акматовой</p> <p>Кусейн Эсенкожоев «Беркут»</p>	Художественный	3.1	Чтение, Естествознание, родиноведение	X		X	X		X		X		Стихотворение о беркуте- грозном представителе птичьего мира Кыргызстана. Оно воспеваает силу и красоту беркута и даёт читателям представление о жизни беркутов и беркутчи.

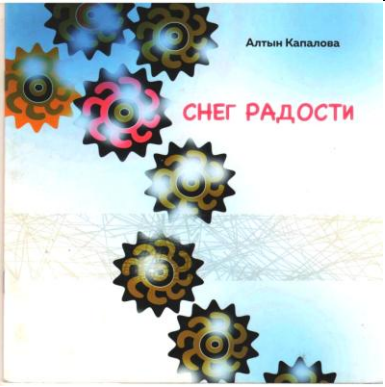
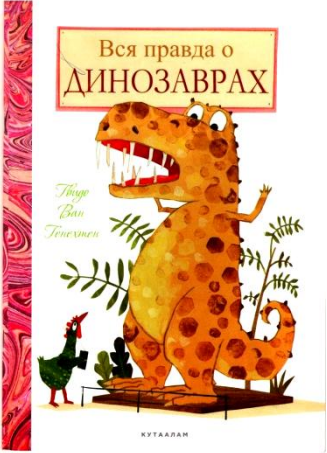
№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
65	<p>Асель Аяпова</p> <p>ТЕМГИЛ ИЗ РОДА БОЛЬШИХ КОШЕК</p> <p>Как Темгил в прятки играл</p>  <p>Художник: Татьяна Зверенская</p> <p>Асель Аяпова «Темгил из рода больших кошек. Как Темгил в прятки играл»</p>	Художественный	3.1	Чтение, естествознание				х	Х			Х	Х	Снежные барсы лучше всех в горах умеют прятаться. Темгил и его сестрёнка Лала учатся этому искусству. Неожиданно исчезает их мама. Теперь малыши должны её найти.
66	<p>Асель Аяпова</p> <p>ТЕМГИЛ ИЗ РОДА БОЛЬШИХ КОШЕК</p> <p>Как Темгил с братьями познакомился</p>  <p>Художник: Татьяна Зверенская</p> <p>Асель Аяпова «Темгил из рода больших кошек. Как Темгил с братьями познакомился»</p>	Художественный	3.1	Знакомство с природой, миром животных			Х	Х				Х	Х	Темгил живёт высоко в горах Кыргызстана. Однажды он узнаёт, что у него есть братья - сыновья других больших кошек. Темгила ждёт знакомство с ними, а также разнообразные приключения.

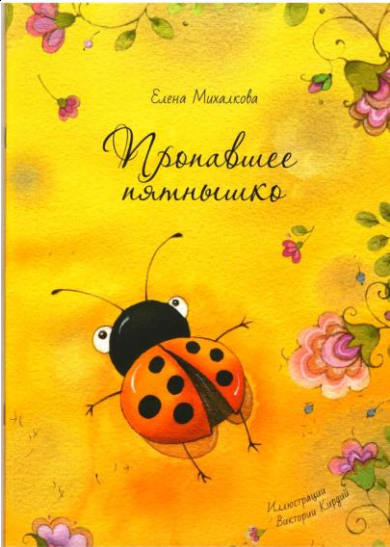

№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
67	 <p>Элеонора Прояева</p> <p>ПЧЁЛКА И БАБОЧКА</p> <p>Иллюстратор: Арууке Исакова</p> <p>Элеонора Прояева « Пчелка и бабочка »</p>	Художественный	3.1	Чтение, этика, естествознание					X	X	X			Пчёлка и бабочка решили поменяться крыльями. Что из этого получилось, вы узнаете, прочитав эту весёлую историю с яркими иллюстрациями.
68	 <p>Лела Кистаури</p> <p>Кости</p> <p>Лела Кистаури « Кости »</p>	Информативный	3.2	Чтение, Естествознание, ОБЖ, способы организации информации			X					X	X	Сколько костей в теле человека? Для чего нам нужны кости? Как сделать наши кости крепче? Ответы на эти и другие вопросы о скелете человека можно найти в этой информативной книжке.



№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
69	 <p>Лела Кистаури «Рафтинг»</p>	Информативный	3.2	Чтение, ОБЖ, спорт			X	X					X	<p>Рафтинг - это вид спорта, который появился в Кыргызстане сравнительно недавно, но быстро приобрел популярность среди тех, кто любит приключения и острые ощущения. Узнай всё о рафтинге из этой информативной книги!</p>
70	 <p>Алтынай Молдоева « Сонная неделя в школе»</p>	Художественно Информативный	3.2	Чтение, Естествознание, ОБЖ, способы организации информации			X	X				X	X	<p>Из этой художественно-информативной книги юные читатели узнают многое о таком важном процессе человеческой жизнедеятельности, как сон. Разные типы презентаций показывают различные способы представления информации, а увлекательные задания в конце книги позволяют лучше понять прочитанное и закрепить полученные знания.</p>

№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
71	 <p>Джанг Сон Хе «Игровая площадка "Непоседа"»</p>	Художественно-Информативный	3.2	Чтение, Математика			X				X			Выйдя на прогулку вместе с веселыми кенгурятами, можно научиться разным способам счета, которые применяются в повседневной жизни.
72	 <p>Ким Сун Хан «Потерянный узор»</p>	Художественно-Информативный	3.2	Чтение, ИЗО, развивает эстетическое восприятие, чувство симметрии			X				X			Бабочка Махаон, чтобы вернуть узор на своём крыле, должна найти семь предметов, которые при складывании пополам должны иметь одинаковую форму. Наблюдая за бабочкой, можно изучить симметрию.



№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
73	 <p>Ким Хе Вон «Счёт гоблинов»</p>	Художественно-информативный	3.2	Чтение, Математика			X				X			Прочитав этот смешной рассказ про дедушку-пекаря и гоблинов, которые любили свежеспеченный хлеб, можно научиться вычитанию и сложению цифр до 9. Увлекательные задания в конце книги помогут закрепить полученные знания.
74	 <p>Алтын Капалова «Квадратная страна»</p>	Художественный	3.2	Чтение, Математика			X	X				X	X	Есаль живёт в стране, где все предметы - одного цвета и одной формы. Она думает, что иначе и быть не может, но в один прекрасный день она отправляется в удивительное путешествие, в котором узнаёт, что мир разнообразен и многолик.



№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
75	 <p>Алтын Капалова «Снег радости»</p>	Художественный	3 2	Чтение, этика			X					X	X	Иногда нам приходится сталкиваться с проблемами, о которых трудно кому-то рассказать. Вот и девочка Тынал старалась не показывать никому печаль, которую носила в душе. Разговор с шаловливым ветерком и его щедрый подарок помогли ей вновь обрести радость.
76	 <p>Гвидо Ван Генетхен «Вся правда о динозаврах»</p>	Художественный	3.2	Чтение, естествознание			X	X			X	X	У самой обычной курицы есть секрет: она является потомком древних динозавров! Если не верите, пролистайте вместе с ней её семейный альбом, и вы узнаете много нового, интересного и даже смешного о её далёких предках.	

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
77	 <p>Елена Михалкова «Пропавшее пятнышко»</p>	Художественный-	3.2	Родная речь, чтение, Естествознание			X	X				X	x	<p>Проснувшись однажды утром, божья коровка обнаружила, что с её спинки пропало одно из восьми чёрных пятнышек, которыми она так гордилась. В поисках пятнышка она встретила множество разных пятнистых насекомых, птиц и даже растений, но пятнышко оказалось в самом неожиданном месте...</p>
78	 <p>Хейди Ховард «Дракончик по имени Эгги»</p>	Художественный	3 2	Уважение, признание и принятие многообразия			X					X		<p>Захватывающая история о необычном дракончике Эгги, который переживал из-за того, что не похож на остальных драконов, пока не раскрыл свою собственную, уникальную силу.</p>


№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
79	 <p>Насыпбек Асанбаев «Все спят» (Большеформатная книга)</p>	Информативный	4.1	Чтение, Естествознание			X	X	X		X			<p>Большеформатная книга позволяет провести в классе сессии совместного чтения. Такие сессии помогают ученикам усвоить полезные читательские стратегии, дают им представление о том, как можно работать с книгой, чтобы хорошо понять её содержание. Данная большеформатная книга содержит информативный текст. Она станет отличным помощником учителю в развитии у учеников навыков сравнения, сопоставления, анализа, оценки.</p>
80	 <p>Насыпбек Асанбаев «Все спят»</p>	Информативный	4.1	Чтение, Естествознание			X	X		X		X		<p>В этой книге говорится о том, как спят разные животные. Она расширяет кругозор юных читателей и показывает, что сон является важной частью жизни всех существ на земле.</p>



№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
81	 <p>Сост. Ж Керимова «Корабли»</p>	Информативный	4.1	Чтение, Естествознание, математика			X	X				X	X	Эта детская энциклопедия познакомит детей с историей создания кораблей, которые использовались в качестве важнейшего транспортного средства в жизни человека с древних времен до наших дней.
82	 <p>Сост. Ж Керимова «Открытия и изобретения»</p>	Информативный	4.1	Чтение			X	X				X	X	История человечества тесно связана с постоянным прогрессом, развитием технологий. Эта детская энциклопедия расскажет юным читателям об открытиях и изобретениях, которые изменили мир.


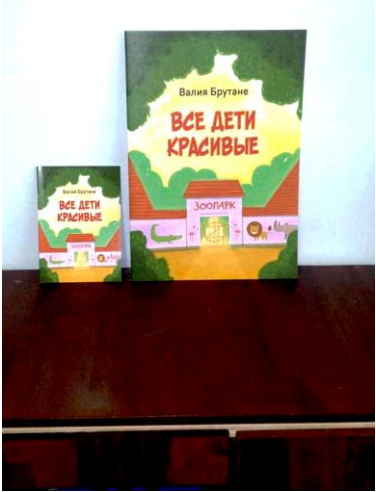
№ п/ п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
83	 <p>Сост. Р. Кочкомбаева «Планета Земля»</p>	Информативный	4.1	Чтение, Естествознание			X	X				X	X	Земля- единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Данная детская энциклопедия рассказывает о том, как произошло ее рождение, как человек ее исследовал, о ее строении, о морях и океанах, атмосфере, погоде и климате, климатических поясах и зонах Земли.
84	 <p>Составители: Татьяна Лапшина Разия Сырдыбаева. «Волшебный мир музыки»</p>	Информативный	4.1	Чтение, музыка, искусство, эстетическое воспитание			X	X				X	X	Совершив путешествие в волшебный мир музыки вместе с этой красочно иллюстрированной книгой, юный читатель узнает об истории возникновения музыки, её видах и жанрах, разнообразных музыкальных инструментах и их особенностях.

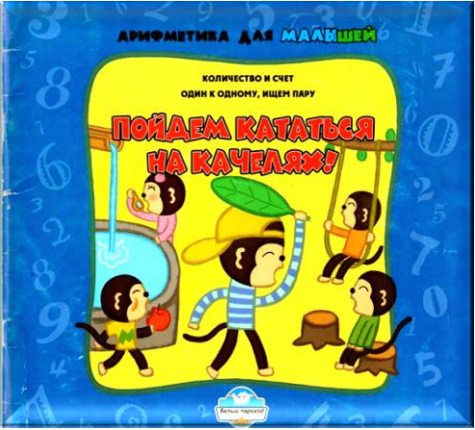

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
85	 <p>Составитель: Ольга Солошенко. «Как мы познаем мир?»</p>	Информативный	4.1	Чтение, Знакомство с научными методами, развитие критического мышления			X	X				X	X	Человек отличается от всех других существ на Земле тем, что он стремится к знанию. Читая эту книгу, читатель узнает о том, как люди изучают окружающий мир, познакомится с основными научными методами и сможет провести несколько научных экспериментов.
86	 <p>Составитель: Ольга Солошенко. «Мир глазами эколога»</p>	Информативный	4.1	Чтение, Естествознание, экология			X	X				X	X	О взаимоотношениях человека с природой разработан специально для юных читателей. Информация представлена в удобных для восприятия блоках и подкреплена содержательными иллюстрациями. Книга познакомит читателя с глобальными экологическими проблемами, которые волнуют всё человечество.

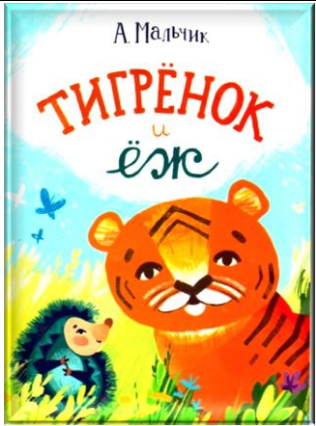

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
87	 <p>Составитель: Ольга Солошенко. «Явления природы и правила безопасной жизни»</p>	Информативный	4.1	Чтение, Естествознание, ОБЖ			X	X				X	X	Книга содержит интересные сведения о природных явлениях - тех, с которыми мы сталкиваемся постоянно, и тех, которые происходят очень редко. Прочитав книгу, читатель узнает, как обезопасить себя, когда природа бушует. Текст подкреплён содержательными иллюстрациями.
88	 <p>Бек Жылдыз «Гусеница и крылышки»</p>	Художественно-информативный	4,1	Чтение, естествознание			X					X	X	Малышке-гусенице так хочется иметь крылья! Но будут ли они у нее когда-нибудь? Помогая ей найти ответ на этот вопрос, читатель узнает о стадиях развития бабочки.

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
89	 <p>Джонг Чанг Соб «Карта сокровищ Сэма»</p>	Художественно-информативный	4,1	Чтение, Математика			X	X			X	X		Сэм- умный и находчивый юный пират. Применяя свои знания об измерении длины, размера и веса, он помогает остальным пиратам найти спрятанные сокровища и разделить их поровну.
90	 <p>Карлыгач Байгазиева «Лес-невидимка»</p>	Художественный	4.1	Чтение, этика, Естествознание, ОБЖ			X		X		X	X	X	Добрая сказка учит детей беречь природу и защищать ее, чтобы братья наши меньшие могли жить в своих домах в лесу.

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
91	 <p>Бек Жылдыз «Сколько глаз у стрекозы?»</p>	Художественно-информативный	4.2	Чтение, Естествознание			X				X	X		Любопытный котёнок Мыймый решил узнать, почему у стрекозы такие большие глаза. Текст пробудит в юном читателе интерес к самостоятельному поиску ответов.
92	 <p>внечлассное чтение ЧИТАЙКА 1 класс</p> <p>Виленская Ирина «Читайка»</p>	Художественно-информативный	4.2	Чтение, ИЗО			X	X	X	X		X	X	В книге собраны произведения разных жанров: загадки, пословицы и поговорки, мифы и легенды, поучительные истории, добрые сказки и весёлые стихотворения.

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модельное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
93	 <p>Валия Брутани ВСЕ ДЕТИ КРАСИВЫЕ Зоопарк</p> <p>Валия Брутани «Все дети красивые»</p>	Художественно-информативный	4.2	Чтение, этика			X		X		X			В зоопарке появилось много разных детёнышей, и среди них- маленькая Сайра, Знакомься по очереди со всеми обитателями зоопарка, она узнаёт, что каждая мама считает своего малыша самым красивым, а на самом деле каждый малыш красив по-своему.
94	 <p>Валия Брутани ВСЕ ДЕТИ КРАСИВЫЕ Зоопарк</p> <p>Валия Брутани «Все дети красивые» (большеформатная книга)</p>	Художественно-информативный	4.2	Чтение, этика			X		X	X	X			В зоопарке появилось много разных детёнышей, и среди них- маленькая Сайра. Знакомься по очереди со всеми обитателями зоопарка, она узнаёт, что каждая мама считает своего малыша самым красивым, а на самом деле каждый малыш красив по-своему. Эта большеформатная книга даёт учителю возможность провести сессию совместного чтения с группой учащихся младшего возраста.

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
95	 <p>Ом Хе Сук «Пойдем кататься на качелях»</p>	Художественно-информативный	4. 2	Чтение, счет					Х		Х			Обезьянка Шалун с друзьями идёт на прогулку. В пути они научатся сравнивать количество предметов и делиться с друзьями по справедливости, а затем покатаются на качелях! Увлекательные задания в конце помогут юному читателю научиться сравнивать еще лучше.
96	 <p>Тиленбаева Жаныл «Радуга»</p>	Художественно-информативный	4.2	Чтение, ИЗО			Х	Х	Х	Х		Х	Х	В книге собраны произведения разных жанров: загадки, пословицы и поговорки, мифы и легенды, поучительные истории, добрые сказки и весёлые стихотворения.

№ п/п	Автор и название книги	тип текста	Уровень чтения	Соответствие учебной программе	Базовые навыки чтения: Фонетическое восприятие	Базовые навыки чтения: Знакомство с алфавитом	Базовые навыки чтения: Понимание прочитанного	Базовые навыки чтения: Словарный запас.	Базовые навыки чтения: Беглое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Модальное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Совместное чтение	Рекомендуемая форма чтения: Управляемое чтение	Рекомендуемая форма чтения: Самостоятельное чтение	Аннотация
97	 <p>А. Мальчик ТИГРЁНОК и ёж</p> <p>Алексей Мальчик «Тигренок и Ёж»</p>	Художественный	4,2	Чтение, Естествознание			X		X	X	X			Забавная история в стихах покажет читателям, что сильным не всегда безопасно нападать на маленьких и слабых.
98	 <p>Мариям Костригина, Элеонора Прояева и Дея Касымов. «Жук и уж».</p>	Художественный	4.2	Чтение, этика, естествознание	X	X				X				Эта красочно оформленная книга является декодируемой и направлена на закрепление букв "Ж" и "Я".