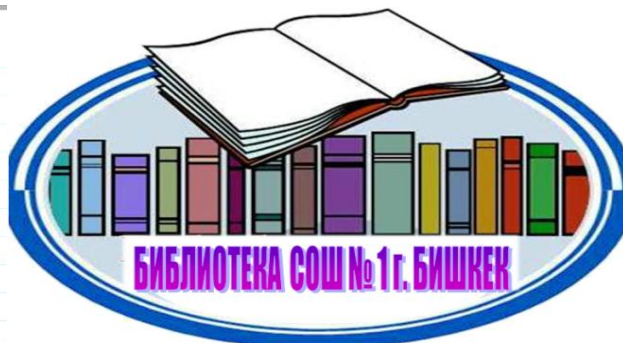




Портфолио

*Зав. библиотекой
Рубцовой
Валентины Николаевны*



Я современный библиотекарь 21 века!



*Библиотекарь я, и значит-
Мне для других читать и жить.
Чтоб каждый человек был честен,
Ценить достоинства умел,
Чтоб не был узок круг и тесен
Людских мечтаний дум и дел!*

Мой постоянный девиз:

*«Стремись не к тому, чтобы добиться успеха,
а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл».*

(Альберт Эйнштейн)



Общие сведения о библиотекаре

Дата рождения: 10.02.1956г.

Стаж работы: 28 лет.

Образование :

Среднее специальное

Квалификация —

библиотекарь

средней квалификации



**Библиотекарь – первый вестник
Красоты и Знания
Н.Рерих**



ДИПЛОМ

АРТЫКЧЫЛЫГЫ МЕНЕН

ДТ № 385310

Ушул диплом Цыбова Валентина Николаевна берилди, анткени ал 1983 жылы Кыргыз ССР Маданият Министрлөөсүнүн маданий агартуу окуу жайына кирип, 1985 жылы жогоруда аталган окуу жайынын

тодук курсун орто квалификациялуу китепканачы деген

адистиги боюнча бүтүрдү. Мамлекеттик квалификация комиссиясынын 3-июль 1985 жылдагы

чечими боюнча Цыбова Валентина Николаевна орто квалификация китеп деген квалификациясы берилди.

Мамлекеттик квалификация комиссиясынын председатели Мам

Директор Шокмок маары 3-июль 1985 жыл.

Секретарь Шокмок маары 3-июль 1985 жыл.

Регистрация № 1366

ДИПЛОМ

С ОТЛИЧИЕМ

ДТ № 385310

Настоящий диплом выдан Цыбовой Валентине Николаевне

в том, что она в 1983 году поступила в Республиканское культурно-просветительское училище Мин. культуры Кирг. ССР и в 1985 году окончила полный курс названного учебного заведения

по специальности библиотекарь средней квалификации

Решением Государственной квалификационной комиссии от 3-июля 1985 года

Цыбовой Валентине Николаевне присвоена квалификация библиотекаря средней квалификации

Председатель Государственной квалификационной комиссии Мам

Директор Шокмок маары 3-июль 1985 года.

Секретарь Шокмок маары 3-июль 1985 года.

Регистрационный № 1366

Московская типография Гознака, 1981.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАКЛЮЧЕНИИ БРАКА

НИКЕЛЭШУУ ТУУРАЛУ КҮБӨЛҮК

Гражданин Пурцов
Гражданин Валентин Павлович
имя, отчество — аты, атасынын аты
родившийся 6-декабря 1954 г.
туулган ж.
место рождения с. Төрө
туулган жери

с. Төрө
Нарын обл.

и гражданка Цыбова
жена гражданка Валентина Николаевна
имя, отчество — аты, атасынын аты
родившаяся 10-февраль 1956 г.
туулган ж.
место рождения с. Төрө
туулган жери

с. Төрө
Нарын обл.

заключили брак 2-августа 1986 г.
нигде крди число, месяц и год — числосу, айы, жылы
место с. Төрө
(цифра и прописью — цифра жана жазуу менен)

Восстановлен 10-августа 1986 г.

о чем в книге регистрации о заключении брака
нигде жөнүндөгү актылардын жазуу книгасында
19 86 года август месяца 2 числа
жылы август айынын 2 числосунда
произведена запись за № 33
жазуу жүргүзүлдү

После заключения брака присвоены фамилии:
Никени каттагандан кийин фамилия берилди:

мужу Пурцов В. П.
күйөөсүнө Пурцова В. П.
жене Пурцова В. П.
аялына Пурцова В. П.
Место регистрации с. Төрө
Катталган жери с. Төрө
наименование и местонахождение органа с. Төрө
ЗАГС — ЗАГС с. Төрө
органынын аты жана турган жери с. Төрө

Дата выдачи 2-августа 1986 г.
Берилген датасы 2-августа 1986 г.



№ 341395

Моя профессия - библиотекарь

Моя должность- школьный библиотекарь, а это значит, что в своей работе я использую качество умелого руководителя, организатора и дизайнера, чуткого педагога и психолога, для успешной работы применяя самые главные качества- друга и помощника.

А самое главное - я влюблена в свое дело!

Мне нравится осваивать новые технологии и методики библиотечной работы, участвовать конкурсах, проводить вечера, утренники, конкурсы, делать презентации, ставить инсценировки и общаться с детьми.

Мне 65 лет, в 50 лет впервые села за компьютер, изучила его методом «тыка».

Сейчас у меня своя электронная почта. Теперь уже ко мне приходят учиться учителя, коллеги- библиотекари и пользователи библиотеки.



Меня окружают умные, образованные, целеустремлённые люди. Большинство мероприятий в библиотеке – это совместная работа библиотеки, завуча по ВР, организатора внеклассной работы, методиста, классных руководителей и учителей- предметников.

Мероприятия - это инструмент влияния, который воздействует на разум и чувства, на мозг и сердце. Они убеждают нас и задевают за живое. Это ещё универсальный источник положительных эмоций.

Современному читателю традиционные мероприятия уже малоинтересны, поэтому делаю ставку на использование в своей работе зрелищных, массовых форм мероприятий с использованием новых информационных технологий.

Для украшения мероприятий и для наглядности делаю слайды, мультимедийные презентации, подбираю видеоролики, музыкальные клипы, делаю нарезку из фильмов.

Стараюсь быть внимательной к любому кто пришёл в библиотеку.

Мне интересен мир детей они меня постоянно удивляют, что-то придумывают, сочиняют, делятся своими достижениями, делятся со мною всеми своими секретами, просят совета.

Увидев меня издали, они бегут ко мне на встречу радостным криком: "Ура, библиотекарь идёт!«
А, уходя из библиотеки, всегда говорят «Спасибо». Как вы думаете - ради этого стоит работать?

Представление о работе

Мой дом родной –
Библиотека.
Я каждый день
спешу сюда,
И полки книг моих,
как дети,
С утра
приветствуют меня.
Звенит звонок,
спешат ребята:
Кто книгу сдать,
кто книгу взять.
Другие просят
подобрать
И стопку книг
для реферата,
А третьи,
чтоб экзамен сдать
Не на «4», а на «5».

Мальчишки просят
дать советы,
С кого им
делать жизнь свою.
Девчонки просят
вновь и вновь
Найти им книгу
про любовь.
А кто-то хочет
посидеть,
В окно большое
посмотреть
И новостями поделиться,
А время мчится,
мчится, мчится...
Мой дом родной- библиотека
Ты – жизнь моя, судьба моя.
Профессии своей любимой
Не изменю я никогда.



Библиотечное призвание...

Это когда частью твоей жизни становятся люди и книги.

Учителям подобрать литературу к занятиям,

с малышами обсудить только что

прочитанную сказку,

убедить подростка прочитать

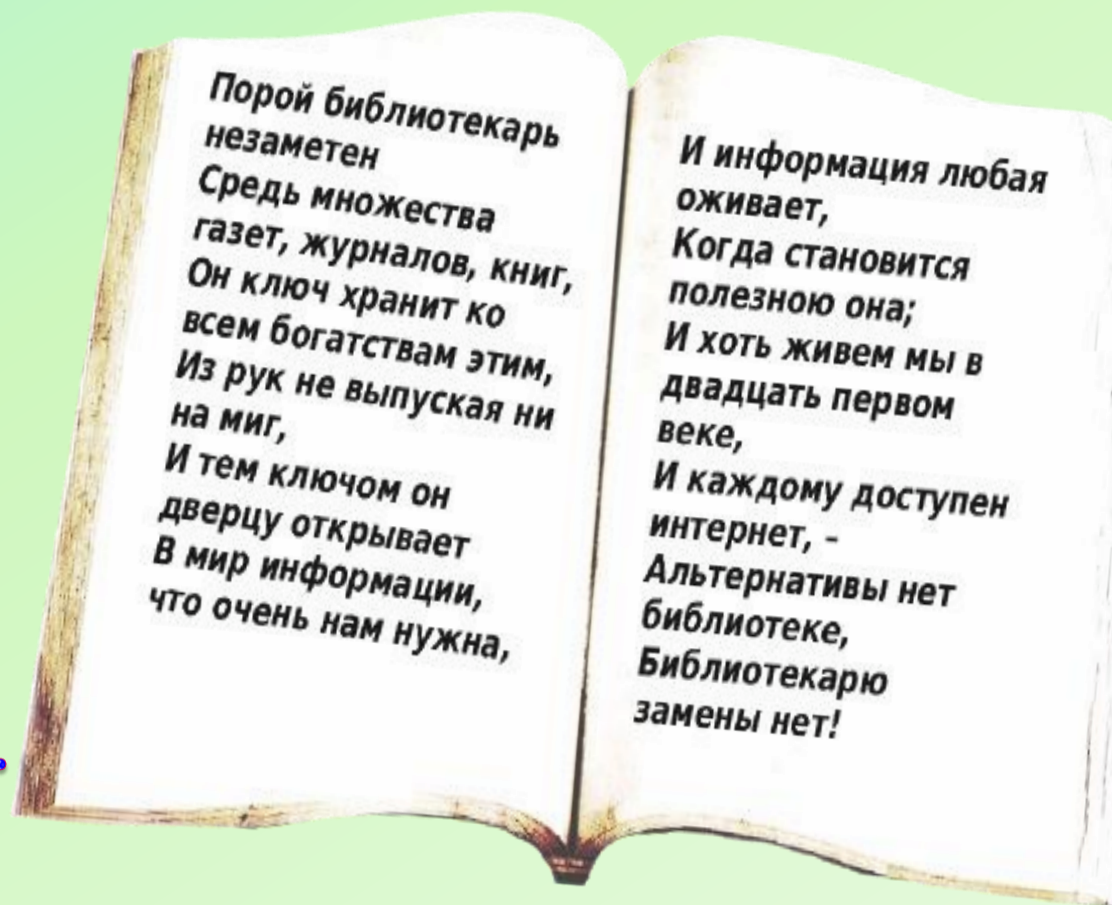
ту или иную книгу,

Просто поговорить с читателем,

просто выслушать человека...

И помнить всех своих читателей ...

И многих их них любить...





Основные задачи библиотекаря:

- Информационная
- образовательная
- культурная
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников общей культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.



**Обслуживание читателей- школьников и учителей осуществляется
на абонементе и в читальном зале.**

Абонемент:



**«Чтение – могучее средство воспитания разума
и добрых человеческих чувств». Сухомлинский В.А**

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ:



**Книга – это фундамент, на котором строится культура нации.
Только то общество, которое читает, является обществом, которое мыслит.**

**Копилка
достижений**
(сертифицированных
документов)

- * благодарственные
письма;
- * сертификаты;
- * грамоты;
- * дипломы.









КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



АРДАК
ГРАМОТА
ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

АРДАК ГРАМОТА

БИШКЕК ШААРЫНДАГЫ №1 ОРТО МЕКТЕБИНИН
КИТЕПКАНА БАШЧЫСЫ

РУБЦОВА
ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

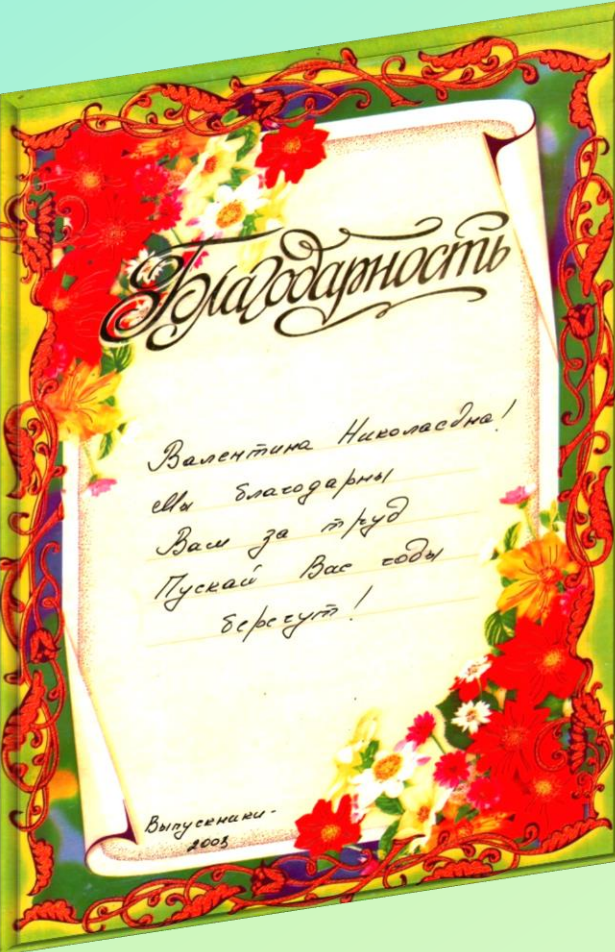
КӨП ЖЫЛДЫК ҮЗҮРЛҮҮ ЭМГЕГИ, ИЙГИЛИКТЕРИ,
КЕЛЕЧЕКТИН ЖАШ МУУНДАРЫН ОКУТУП ТАРБИЯЛООДОГУ
ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ТАРМАГЫНА
КОШКОН САЛЫМЫ ҮЧҮН СЫЙЛАНАТ

МИНИСТР

2017-ж



САЙБЕРДИЕВА









Создание папок





Большую помощь оказывает библиотекарь учителям-предметникам и классным руководителям в проведении различных общешкольных и внеклассных мероприятий, открытых уроков.

Учителя могут подобрать необходимые для работы материалы и сценарии мероприятий в 35 тематических папках.



рекомендательные списки. 1-11 кл.

БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КНИГИ И АВТОРСКОГО ПРАВА

НЕДЕЛЯ ИНТЕРВЬЮ

СТАЦИИ гласности, статьи, фронты и библиотечки, ЮЖ, посмо-патристическое и правное воспитание, история и общественное, религия, профсоюзисты)

СОК ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СПИСОК СЦЕНАРИЕВ
(СВЯЗАНКА С БИБЛИОТЕКАМИ)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СПИСОК СЦЕНАРИЕВ
ОПУБЛИКОВАННЫХ
В МЕТОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛАХ И КНИГАХ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СПИСОК СЦЕНАРИЕВ
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, ОПУБЛИКОВАННЫХ
В МЕТОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛАХ И КНИГАХ

Список материалов к урокам

СПИД-НАРЦИЗМ
Промышленность
Дети, занятые в
Дети, занятые в
Дети, занятые в

НИ: статьи, пословицы, поговорки, загадки, КВН, интеллектуальные игры, искусство, в книге, в библиотеке.

THE NEW ENGLAND JOURNAL OF THE METAL.

МЕРПРИЯТИЯ ПО ПДД

СЦЕНАРИИ: Безопасность дорожного движения, О. противопожарная безопасность, профилактика

1. Нравственно-эстетическое воспитание
2. Нравственно-правовое воспитание
3. Беседы для родителей

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

ПИСАТЕЛИ
(Сценарии)

название: ПИСАТЕЛЬ КЫРГЫЗСТАНА



КЫРГЫЗСТАН
(Сценарии)

КЫРГЫЗСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ

ЭПОС «МАНАС»
(Сценарии)

СКВЕРНОСЛОВИЕ (Сценарии)

СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ (сценарии)

САЛЮТ, ПОБЕДА (панорама с материалами)

Воины Кыргызстана

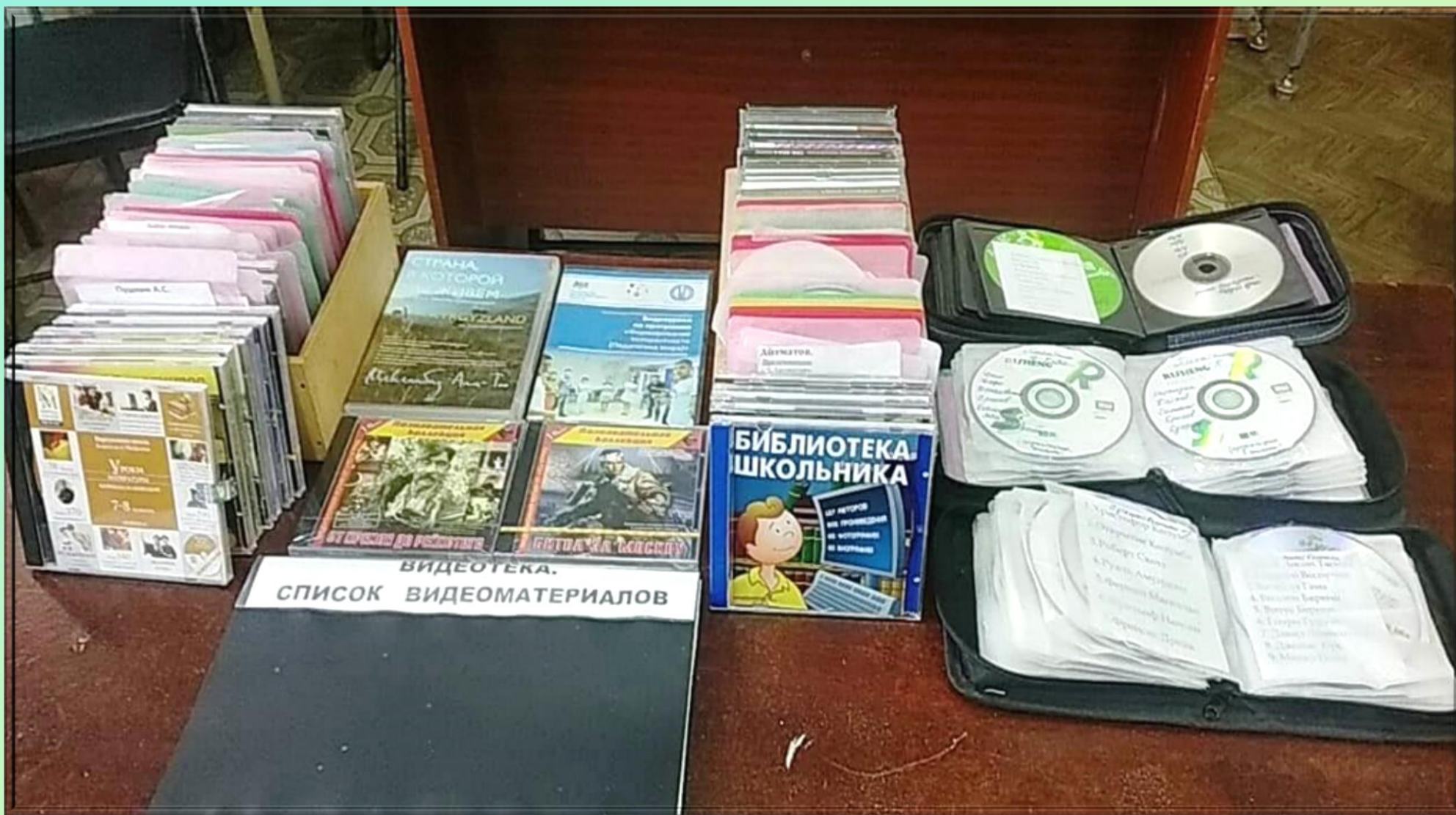
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА
АБЫ-АЛИСТАН, БАТКЕН. (Сценарии)

ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

РЕЛИГИЯ

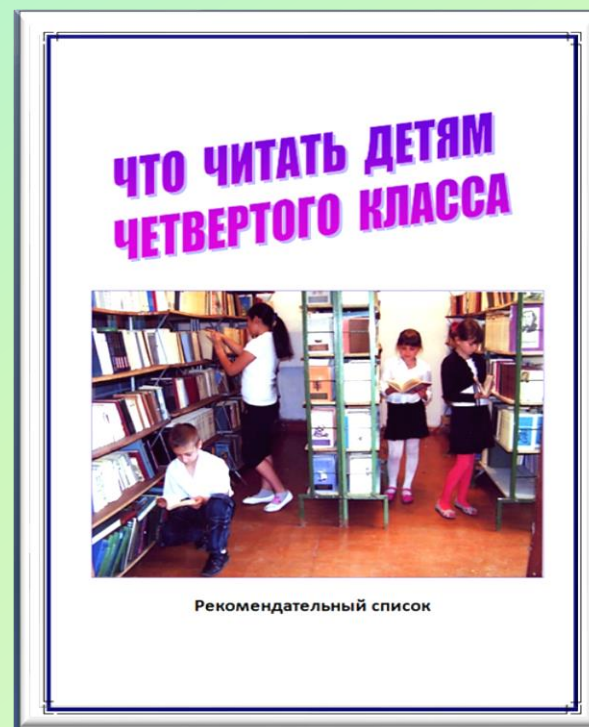
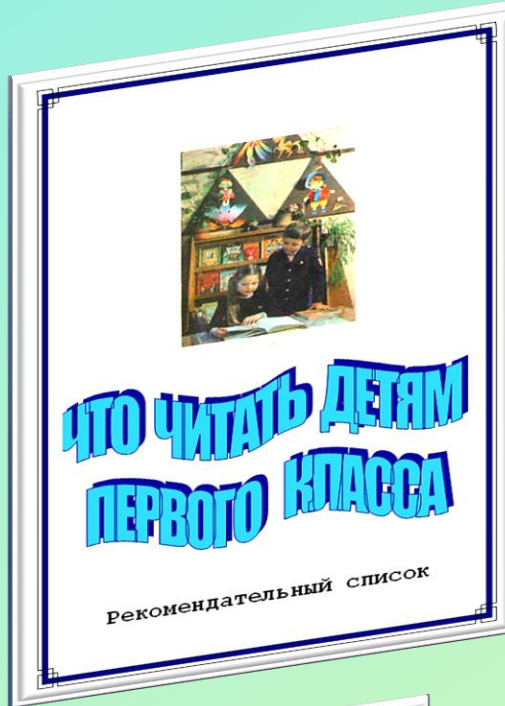
ТЮТЧЕВ
ФЕДОР
ИВАНОВИЧ

В библиотеке собрана хорошая медиатека, в которой 170 DVD дисков с фильмами по учебным предметам и для внеклассных мероприятий.



На компьютере в читальном зале содержится более 700 гигабайт информации (сценарии, презентации, видеоролики) для проведения массовых мероприятий.

Создание рекомендательных списков литературы



ЧТО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ



5 – класс



ЧТО ЧИТАТЬ
УЧЕНИКАМ 6 КЛАССА



ЧТО ЧИТАТЬ
УЧЕНИКАМ 7 КЛАССА



ЧТО ЧИТАТЬ
В 8 КЛАССЕ ?

ЧТО ЧИТАТЬ
В 9 КЛАССЕ?



ЧТО ЧИТАТЬ
В 10-11 КЛАССАХ?



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

«КНИГА - ЛУЧШИЙ ДРУГ»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ
СЕРИИ КНИГ
"ШКОЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА"

«Книги, помогающие жить»



Рекомендательный указатель литературы
о добре и зле

Почитай мне, книжку, мама!



Рекомендательный
указатель для
семейного чтения
(для родителей
и детей младшего
школьного возраста)

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

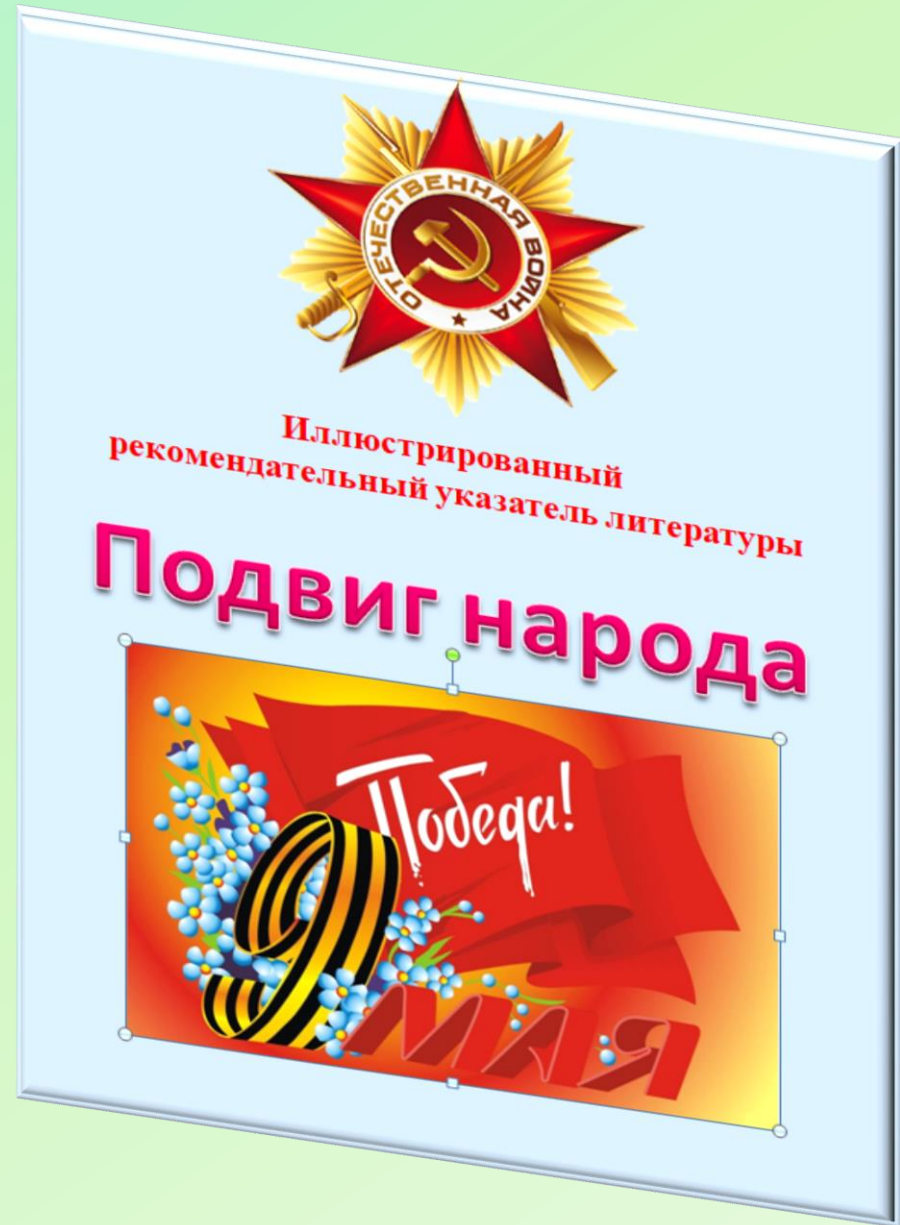
Детство с книгой

Рекомендательный
указатель литературы
для учащихся 4-6 классов
и их родителей



Книга в кругу семьи

Рекомендательный
указатель
для родителей





**ИЛЛЮСТРИРОВАННО-АННОТИРОВАННАЯ
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
98 КЛАССИФИЦИРОВАННЫХ КНИГ
ПО УРОВНЯМ УДОБОЧИТАЕМОСТИ,
БАЗОВЫМ НАВЫКАМ ЧТЕНИЯ И
РЕКОМЕНДУЕМЫМ ФОРМАМ ЧТЕНИЯ
В 1-4 КЛАССАХ**



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

10 ПРИЧИН ЧИТАТЬ

Семейное чтение обладает почти уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

- Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.
- Чтение для детей делает из них читателей в будущем.
- Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
- Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.
- Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.
- До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.

- Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка.
- Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком.
- Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.
- Рано или поздно, вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.



Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?

Учите эти добрые советы, и ваши желания исполнятся.

1. Прикажите детям интерес к чтению с раннего детства.
2. Покупая книги, выбирайте книги по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги понравившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.
3. Систематически читайте сами. Это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.
4. Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.
5. Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
6. Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредотачивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей. Читают все по очереди. Время чтения — примерно 40–45 минут.



Давая детям книги, мы даем им крылья



Обращение к учащимся

Уважаемые школьники!

Учебники - ваши друзья и помощники. В них вложен труд многих людей. Помните, ими будут пользоваться ваши младшие товарищи.

Берегите их!

Вы получили у классного руководителя учебники на весь год.

Пожалуйста, выполняйте правила пользования учебниками:

- Оберните учебники бумагой или наденьте на них специальные обложки.
- Вложите в учебники закладки.
- Не делайте ручками пометок на страницах учебников.
- Не вырывайте страницы из учебников.
- Берите учебники только чистыми руками и не читайте их во время еды.

- Переворачивайте страницы за верхний правый угол.
- Не загибайте страницы, пользуйтесь закладками.
- Не перегибайте учебники в переплете, от этого вырываются страницы.
- Во время приготовления уроков кладите учебники на чистый стол.

Надо помнить о том, что учебниками после вас будут пользоваться другие ученики, и им вовсе не нужны помятые страницы и подчеркнутые только для вас полезные цитаты из учебников. При сдаче учебников сотрите все свои пометки. Если учебник утерян или испорчен, то его нужно будет заменить новым.

Обращение к родителям

Уважаемые родители!

Учебная литература - одно из составляющих условий успешной учебы.

Каждому хочется держать в руках чистый и опрятный учебник, а для этого его нужно сохранить! Посмотрите, в каком состоянии находятся учебники Ваших детей! Найдите для этого время! Помните о том, что учебники используются не менее пяти-семи лет. Они должны быть чистыми, обернутыми и иметь закладку.

В случае утери или порчи учебника Вашими детьми, Вы должны будете возместить ущерб, купив в торговой сети точно такой же учебник, согласно правилам пользования библиотекой.



КАК вести читательский дневник.

Читательский дневник может пригодиться как в учебе, так и в повседневности. Вы сможете зафиксировать в нем основные факты, которые пригодятся при сдаче экзамена. Записанные впечатления от книги помогут воскресить в памяти литературные образы даже спустя много лет.

Зачем вести читательский дневник?

Для человека образованного или получающего образование читать книги считается обычным делом. Вот только при постоянном чтении больших объемов печатного текста информация, извлеченная из книг, тем более, нигде не записанная, очень быстро затирается, и её уже сложно извлечь на поверхность сознания.

Читательский дневник поможет организовать чтение так, чтобы не затерялось в памяти ничего полезного и важного и чтобы при надобности это оказалось под рукой.

Полезные советы

Читательский дневник лучше заполнять сразу же после прочтения или же на следующий день, и желательно иметь под рукой текст, чтобы подглядывать в него, освежать в памяти важные места.

Спустя какое-то время пролистайте свой дневник, перечитайте важные или нужные страницы, чтобы закрепить впечатления.

Для того, чтобы в будущем вы могли легко ориентироваться по дневнику чтения, составьте список произведений, которые вы занесли в дневник, с указанием номера страницы, где идёт описание. Это можно сделать в начале или в конце дневника.

Инструкции:

1. Заведите тетрадь или создайте электронную таблицу для дневника. Вам понадобится шесть колонок. В первой из них пишите фамилию, имя и отчество автора, а также название произведения, год его создания. Если читательский дневник будет вам нужен для подготовки к экзамену, записывайте имя и отчество автора полностью, а не инициалами.
2. Во второй колонке напишите краткое содержание произведения. Записывайте его так, чтобы потом вам были понятны все сюжетные линии, перипетии, развязка. Ориентируйтесь именно на эту задачу, решая, насколько подробно нужно пересказывать содержание.
3. Отдельно перечислите особенности формы, выбранной автором. Можно описать особенности авторского стиля, назвать жанр, в котором написано произведение, оценить его структуру. Отметьте, какому направлению относится творчество данного писателя и насколько это заметно в том произведении, которое вы прочитали.
4. Четвертую колонку отведите для информации о персонажах. Напишите имя героя, его роль в произведении – родственную связь с другими персонажами, род деятельности. Перечислите наиболее значимые черты характера героя. Если они отражаются в его внешности, назовите эти особенности облика персонажа.
5. В следующем разделе соберите самые интересные и «показательные» цитаты. После каждого высказывания укажите, кем оно было произнесено и, если это необходимо, в каком контексте. Не отвлекайтесь на красивые, но не очень важные фрагменты текста. Выносите в дневник лишь те цитаты, которые являются ключевыми для понимания произведения.
6. В последней колонке зафиксируйте ваши впечатления от книги или отдельного произведения. Запишите его на черновике сразу же после прочтения. Затем вернитесь к мыслям о произведении спустя два-три дня. Окончательно оформленную оценку, мысли, эмоции запишите в дневник. При чтении объемного произведения можно записывать впечатление, не дочитав книгу до конца. Опишите свои эмоции, только приступая к чтению, на середине сюжета, и, наконец, дочитав книгу.

Научно - методическая деятельность





Метод Совет библиотекарей г. Бишкек



**Рубцова В.Н. - куратор
школьных библиотекарей
Свердловского района г. Бишкек.**



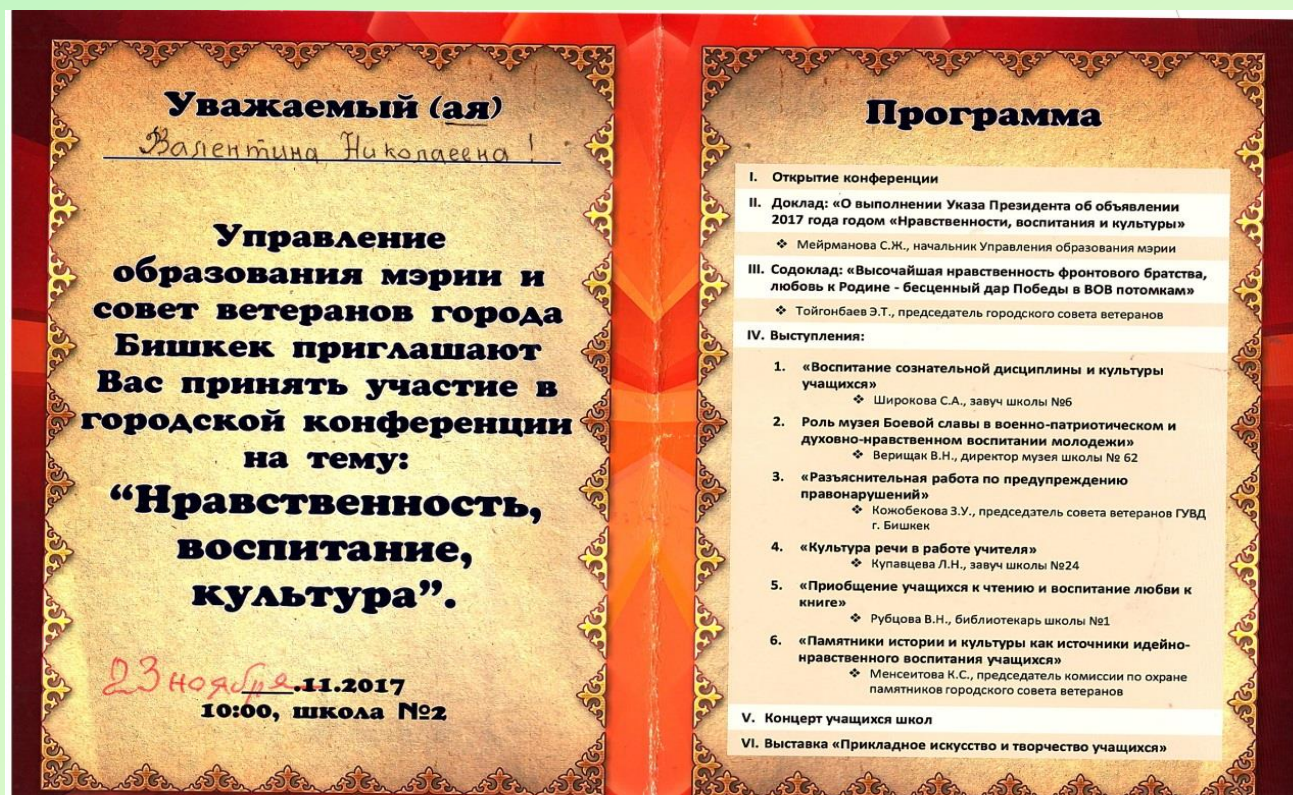




Презентации на библиотечные семинары



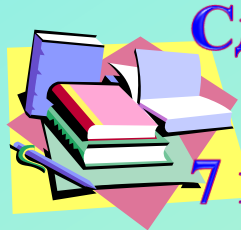
**Выступление на городской конференции
« Нравственность, воспитание
культура» с докладом:
«Работа школьной библиотеки
СОШ № 1г. Бишкек
по патриотическому воспитанию».**



ДОКЛАДЫ НА СЕМИНАРЫ :



1. Книга- путь к сотрудничеству и прогрессу
2. Организация книжных выставок в школьной библиотеке.
3. Взаимодействие библиотекаря с педагогическими работниками.
4. Инновационная деятельность школьной библиотеки.
5. Как пробудить интерес детей к чтению.
6. Особенности библиотечно- библиографического обслуживания читателя.
7. Организация семейного чтения.
8. Развитие информационной грамотности в школьной библиотеке.
9. Развитие читательского интереса у младших школьников.
10. Реклама библиотеки.
11. Связь школьной библиотеки с учителями в работе повышения информационной грамотности учащихся и воспитания информационной культуры личности.
12. Справочно-библиографическая работа.
13. Приобщение учащихся к чтению и воспитание любви к книге.



Сделано 2 поздравительных видеоролика к Дню библиотек.

7 песен караоке:

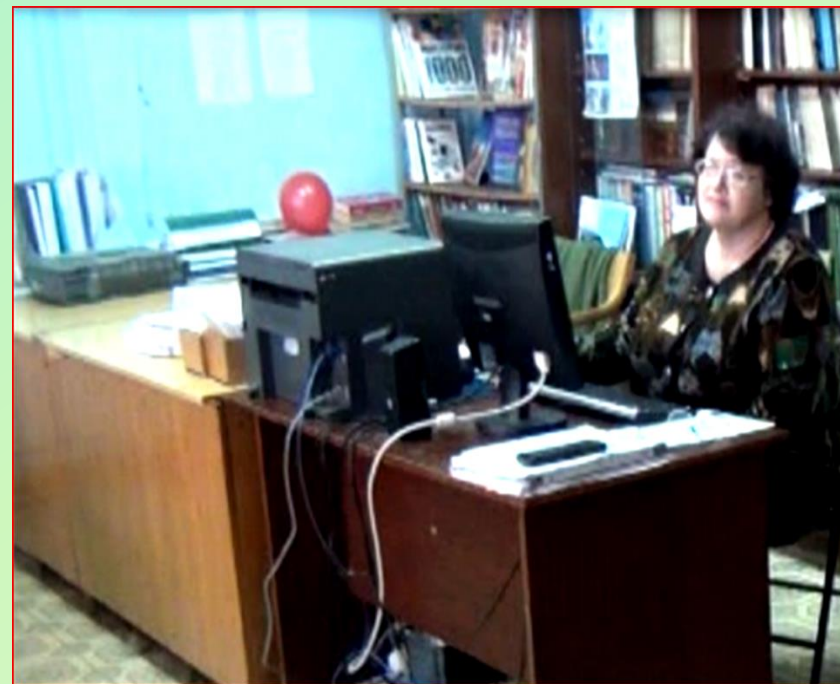
- 1. Книга- твой верный друг,**
- 2. Книга- лучший друг,**
- 3. Огоньки библиотек,**
- 4. Песня о библиотекарях,**
- 5. С днем библиотек.**

Совместно с композитором

Цыбовым Николаем Николаевичем написано

2 песни « Марш библиотекарей» и

« Танго школьных библиотек» и сделаны караоке.



Ко всем знаменательным датам в жизни нашей страны делались мультимедийные презентации и видеоролики, которые отправлялись в группу школьных библиотекарей города и в группу классных руководителей школы. Некоторые из них размещены на youtube и facebook.

Выставочная деятельность

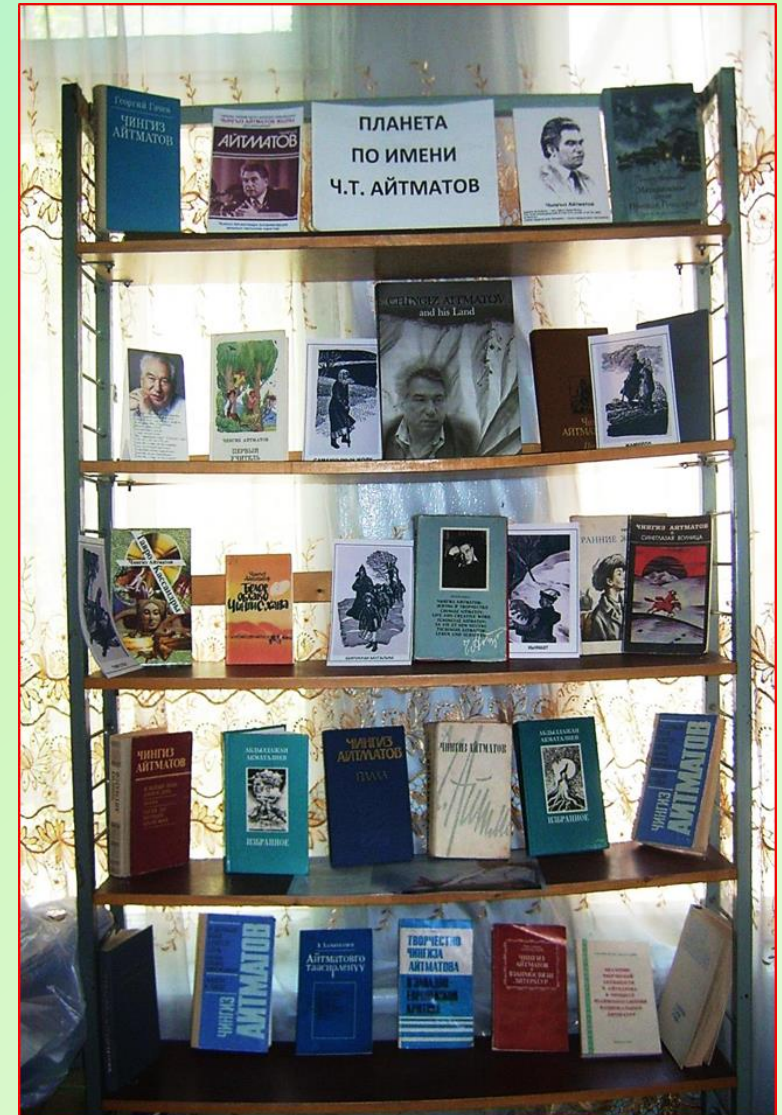
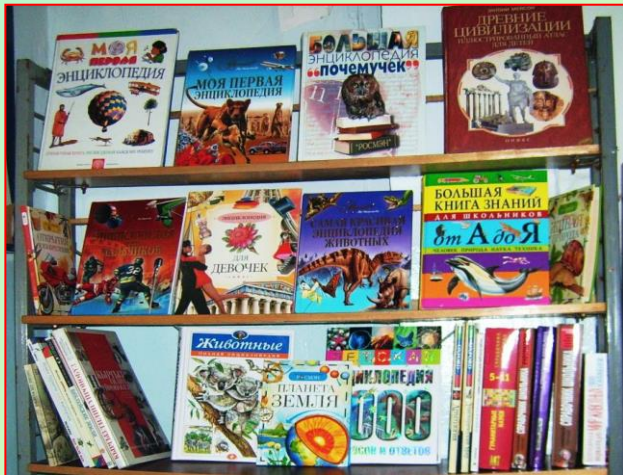
Выставка- это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.













Выбрать профессию- выбрать будущее



БЕЛГІЛІ ГРАДУ ШИХ ДОСТОЯНЫК



МОЙ КЫРГЫЗСТАН!

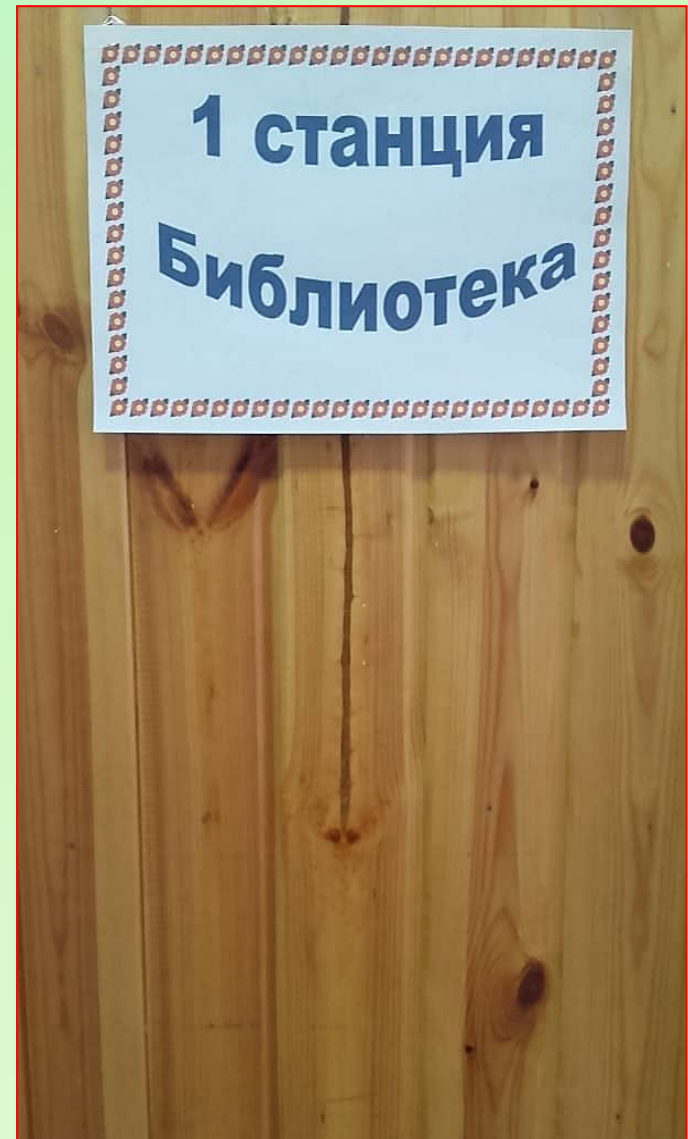








Экскурсии в библиотеку







Посвящение в читатели



Библиотечный урок « Волшебный мир библиотеки »





Праздник «Да Здравствует человек читающий!»









Библиотечный урок « Откуда к нам книга пришла»



Праздник « Да здравствует книга !»



Презентация «Книга- твой друг, береги её»



Презентация «Вечное чудо – книга»





Конкурс «Лучший знаток сказок»



Библиотечный урок «Все началось с таблички, свитка, бересты»





Литературный турнир «В дорогу за сказками А.С. Пушкина»



Литературная гостиная «В гостях у сказки».
А.С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»





Утренник «Книга-маленькое окошко, через него весь мир виден»



Утренник « Да здравствует человек читающий! »





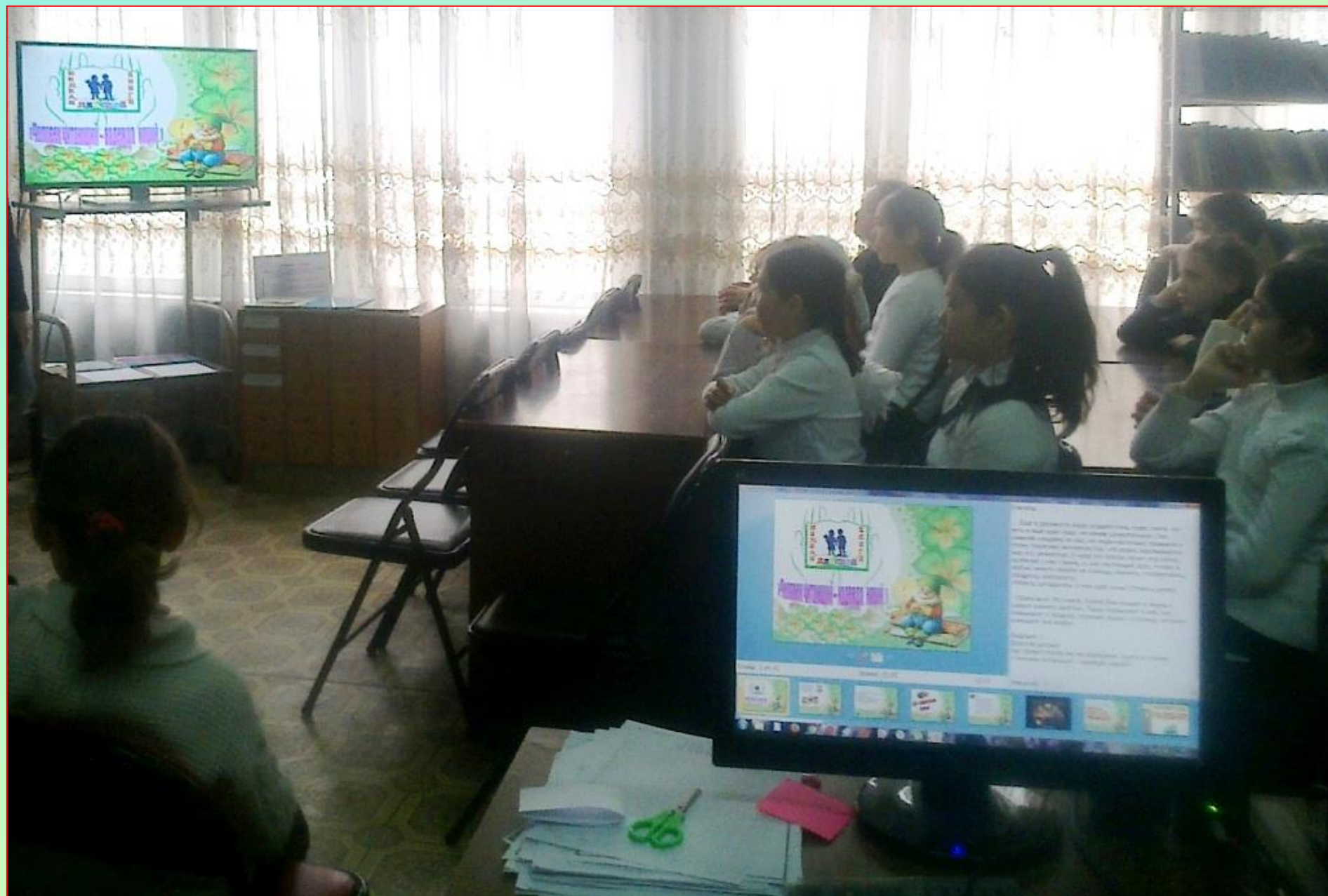
Библиотечный урок « В гостях у дедушки Корнея»



**«Спешите делать добро».
Путешествие по сказке
В.П.Катаева
«Цветик-семицветик»**



**Презентация "У каждого человека
свои звезды» (по сказке А. Экзюпери
"Маленький принц"**



Презентация «Человек читающий – надежда наций»



**Библиотечный урок «Протест Герасима против крепостного права.
Духовные и нравственные качества героя».
по рассказу Тургенева И.С. «Му-му»**



**Библиотечный урок «Ключи к сокровищам библиотеки.
Твои первые энциклопедии и справочники».**





**«Книжкины секреты»
развлекательно-познавательная
программа для детей**

Всемирный день книги и авторского права

Праздник «Славим книгу»



Праздник «Славим книгу»





**Презентация
Всемирный день книги и авторского права
«Книжкины именины»**



Устный журнал «Книги- реки, наполняющие вселенную мудростью»





**Единый день чтения А.Милн
«Винни –пух и все, все, все».**





**Литературная игра
по сказке
Д.Родари
«Приключения
Чиполлино»**



**Литературная гостинная.
А.С. Пушкин.
« Сказка о золотом петушке»**





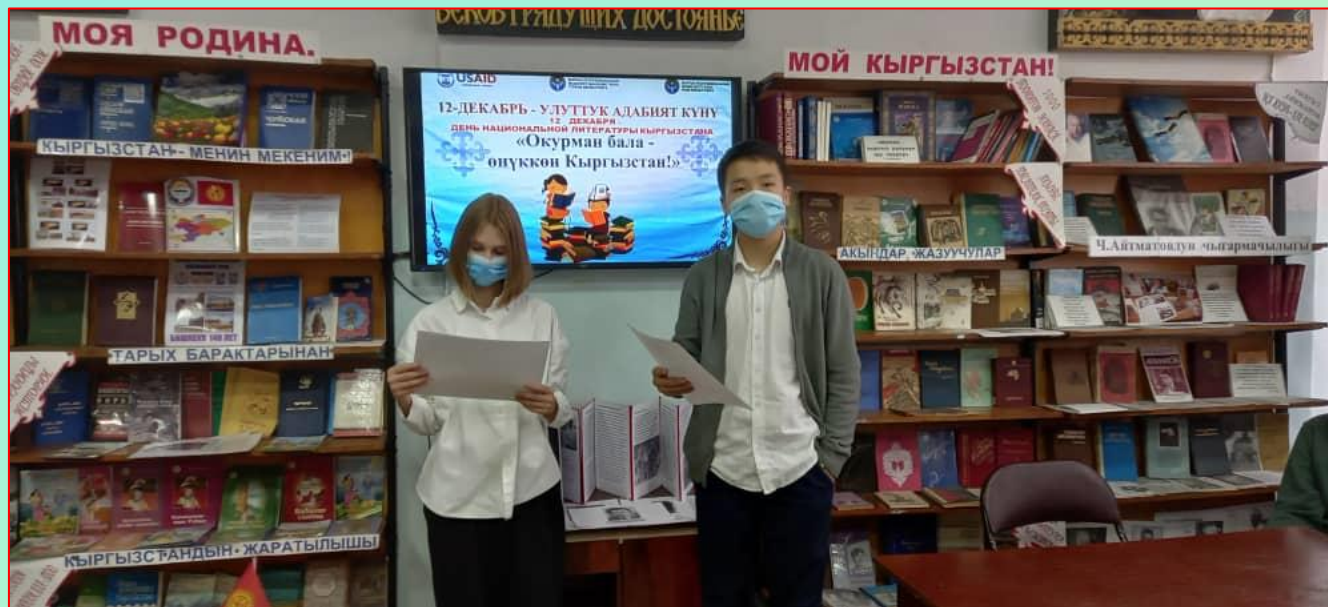
В гостях у сказки



Конкурс рисунков « Мои любимые книжные герои»



**День национальной литературы
Кыргызстана.
Вечер памяти Ч. Айтматова.**



Устный журнал « Шаги в бессмертие»

Библиотечный урок по повести Ч.Т.Айтматова «Белый пароход»: «Живите, как должны жить люди...»





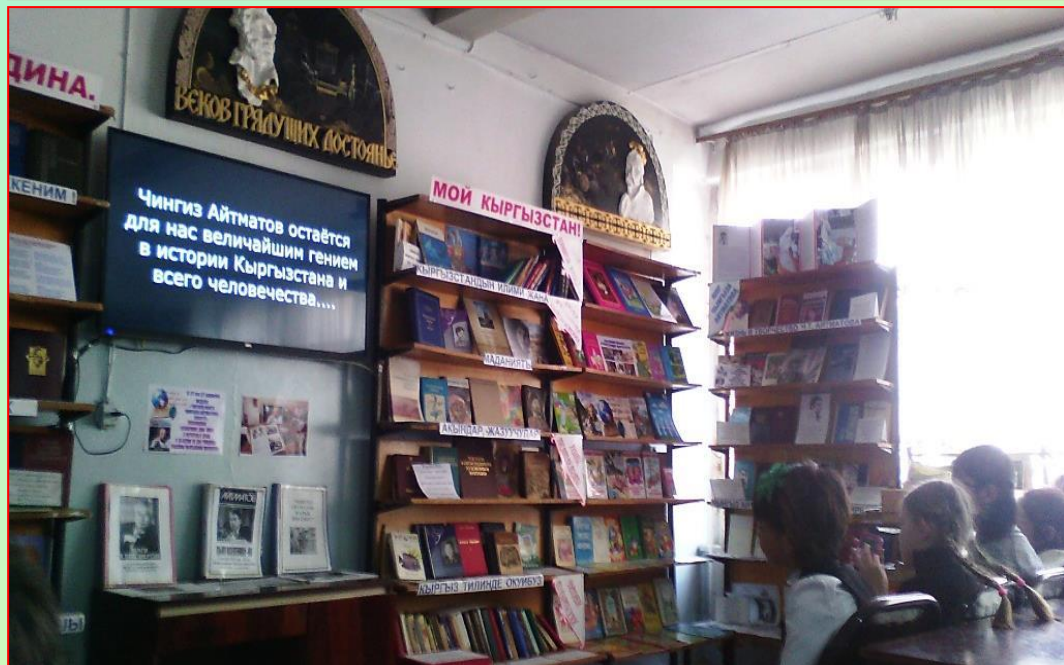
Громкое чтение. «Сказка о рогатой матери-оленихе»





«Ты только помни, мальчик, чей ты сын...» Громкое чтение рассказа Ч. Айтматова «Солдатенок»







**Литературная гостиная «Сердце открытое людям»
по повести Ч.Айтматова «Первый учитель».**









Конкурс чтецов « Мои любимые произведения Ч.Т. Айтматова»



**Устный журнал «Судьба человека судьбе страны»
по творчеству Ч. Айтматова.**



Вечер «Война в произведениях Ч. Айтматова»



Утренник «Будь природе другом»

Неделя науки и техники





Презентация «Международный женский день. История праздника»





Вечер памяти «Пламя и пепел Афгана»





**« Солдат войны не выбирает»
Встреча с ветераном
войны в Афганистане
генералом Абдыгулом
Чотбаевым**



Конкурс инсценированной песни ко дню Победы

Устный журнал «И помнит мир спасенный»





Устный журнал «Великая Война, Великая Победа»





Презентация « Маленькие герои большой войны»



«Помните, через века, через года, помните!»
Литературно-музыкальная композиция



**«Ни кто не забыт, ни что не забыто»
Литературно музыкальная композиция**



Устный журнал К 120 летию со дня рождения Кусейна Карасаева



3 марта- День государственного флага Кыргызской республики.

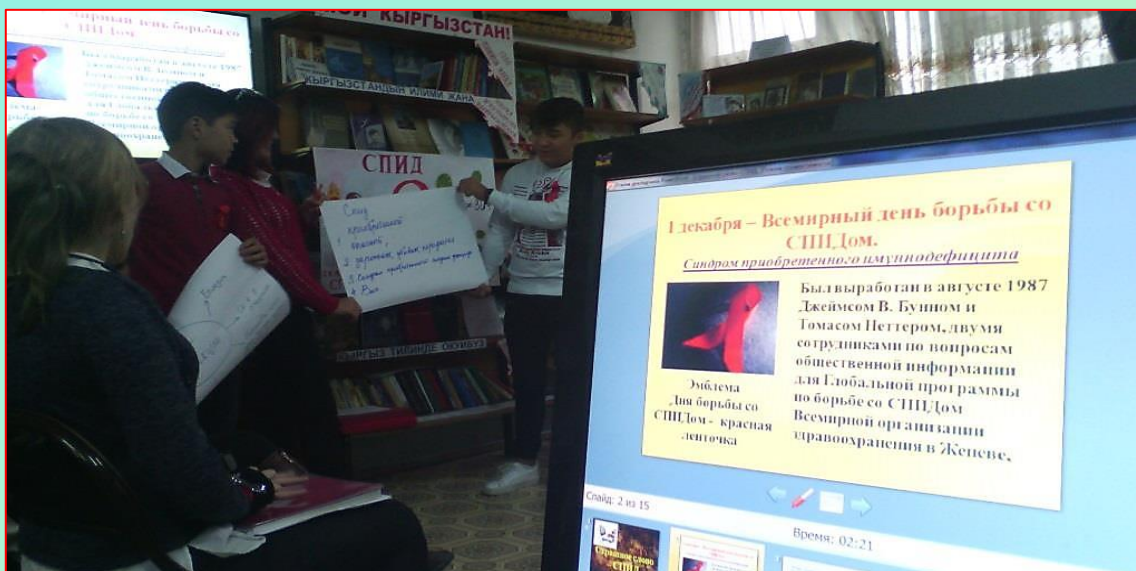


День ак калпака







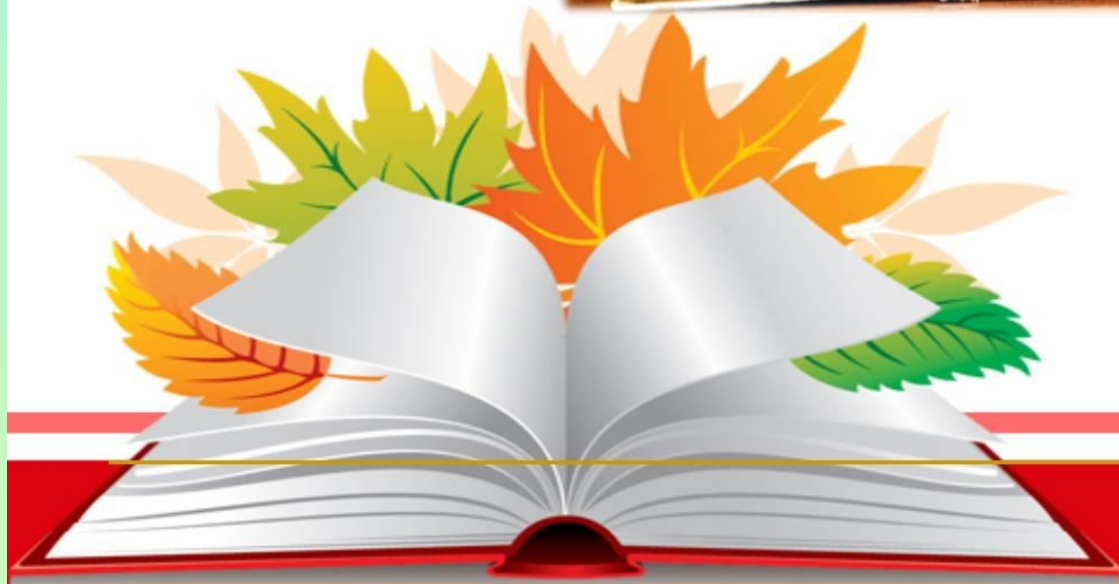


Устный журнал « СПИД - НАВАЖДЕНИЕ ВЕКА»



День дарения книг







**Добро пожаловать
в мир книг!**

