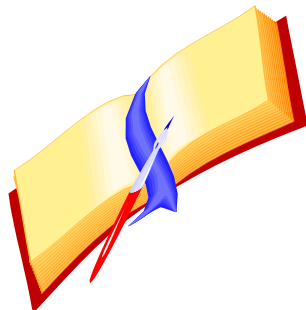
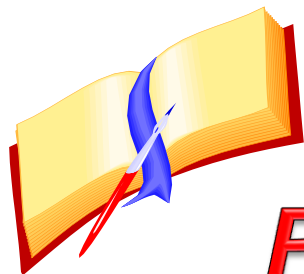
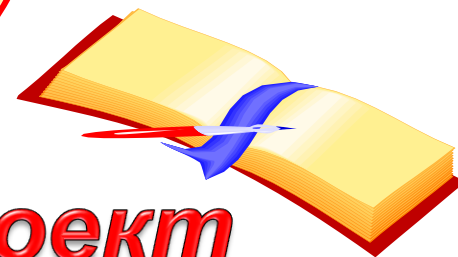
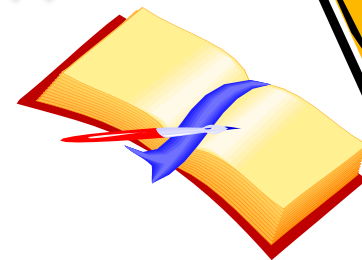
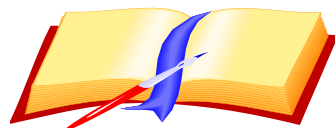


**«Читайте подруги, читайте друзья –
Книга помощник везде и всегда!»**



Развивающий проект

**«Организация
семейного чтения»**



Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи

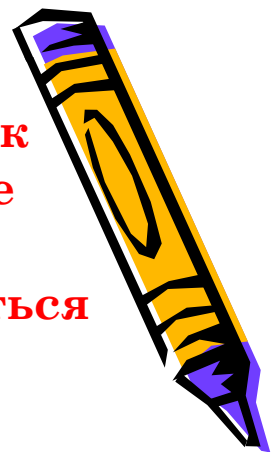
«Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти».

Л.В. Успенский





Сегодня чтение относится к базовым умениям, которые позволяют продуктивно работать и свободно общаться с разными людьми



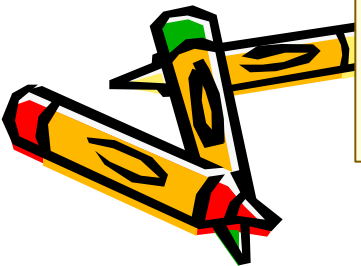
ЧТЕНИЕ

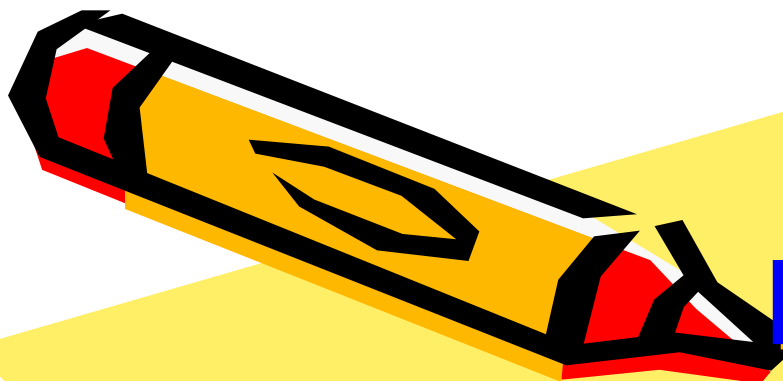
**Способ
обретения
культуры**

**Технология
интеллектуально
го развития**

**Посредник
в общении**

**Средство
для решения
жизненных
проблем**

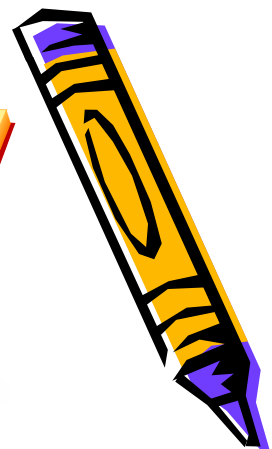




Цель проекта

Создание условий для
возрождения традиций
семейного чтения и организация
взаимодействия семьи и
школьных библиотек
по формированию
читательской культуры

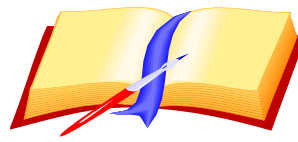
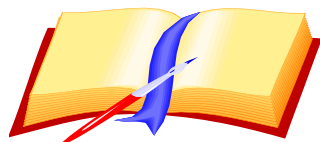
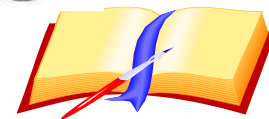




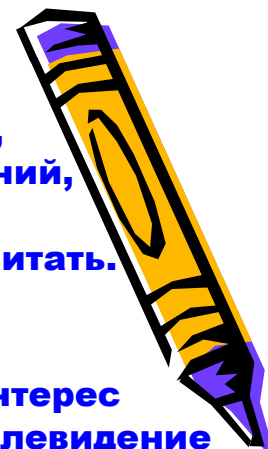
Уникальность замысла

Проблема недостатка семейного чтения привела к необходимости создания настоящего проекта.

Уникальность нашего проекта заключается в том, что мы предполагаем в своей деятельности взаимодействие библиотечкарей, педагогов, детей и членов их семей в создании особой среды общения с книгой и формировании творческого подхода к организации семейного чтения.



Актуальность проекта



- **Сегодня в век новых информационных технологий изменилась роль книги, любовь к чтению заметно убывает. По данным многочисленных исследований, дети предпочитают книге другие источники информации: телевидение, видеопродукцию, интернет. Как результат, школьники не любят и не хотят читать. То есть книга сегодня – лишь один из многих источников информации, но не следует забывать – очень важный. Почему?**
- **Как утверждают специалисты, с одной стороны, телевидение пробуждает интерес к окружающему, представляет яркий увлекательный видеоряд. К тому же телевидение очень доступно, не требует, в отличие от книги дополнительных материальных или физических затрат. С другой стороны, частые просмотры телепередач порождают поверхностное восприятие информации. В результате утрачивается способность к длительному сосредоточению, так необходимому при обучении. Телевидение приучает употреблять готовые схемы и образы: дети, которые много смотрят телевизор, книгам предпочитают комиксы, у них отмечается резкое снижение фантазии и творческой активности. Им скучно рисовать, конструировать, нелегко придумывать новые сюжеты в игровой и продуктивной деятельности. Кроме того, длительное пребывание перед телеэкраном или за компьютером очень негативно сказывается на здоровье ребенка.**
- **Книга же, напротив, дает возможность домыслить, пофантазировать. Она учит размышлять над новой информацией, развивает творческие способности, умение думать самостоятельно. Таким образом формируется нравственная и культурная основа личности. Вот почему важно вовремя научить детей любить чтение.**

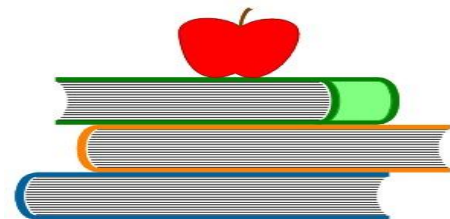
Введение ребенка в мир литературных произведений – одна из задач школьной библиотеки. Но главную роль в развитии навыков чтения художественной литературы играет семья, то есть условия, в которых формируется личность ребенка. Литературное воспитание в семье – это основа, без которой невозможно общественное воспитание и образование. Без усилий родителей, направленных на приобщение ребенка к книге, могут быть сведены на нет любые усилия педагогов.



Задачи и основные направления проекта



- **Коррекция предметно-развивающего пространства с учетом требований, обеспечивающих мотивацию к семейному чтению.**
- **Совершенствование профессиональных возможностей библиотекарей, развитие их творческой инициативы, оказание квалифицированной помощи педагогам в разработке технологии домашнего чтения и взаимодействия с семьями учащихся.**
- **Определение перспективных направлений детского чтения в разных возрастных группах и организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам семейного чтения.**
- **Создание совместных творческих проектов детей и взрослых на основе прочитанных литературных произведений.**





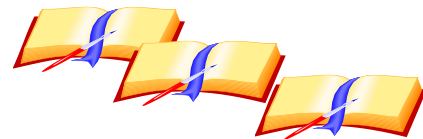
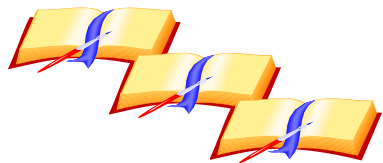
Основной замысел проекта



- **Создание максимальных условий для развития любви и интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения**
- **Выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для воспитания будущего талантливого читателя**
- **Развитие педагогического сотрудничества с родителями**



Ожидаемые результаты



1. Качественные изменения в отношении детей к книге и процессу чтения
2. Развитие педагогического сотрудничества с семьями школьников, пропаганда педагогических знаний и результатов работы.
3. Повышение профессиональной компетентности библиотекарей и педагогов.





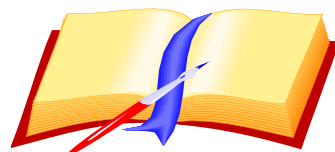
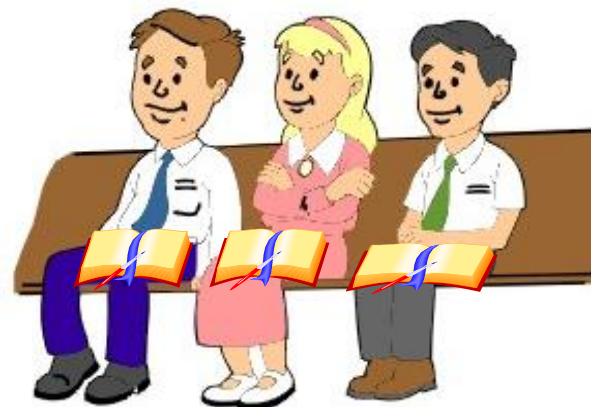
Критерии оценки



- **Сформированность у детей интереса и любви к книге, умения слушать и понимать художественный текст, преобладание познавательного интереса к книге.**



Повышение педагогической компетентности родителей, понимание ими роли художественной литературы в воспитании детей, организовать общение с детьми семейного чтения.





Проект помогает изучению проблем семейного чтения



- Уровень читательского развития ребенка напрямую зависят от того образа и стиля общения с книгой, которые формируются в семье.
- Изучение средств досуга в семьях учащихся начальных классов, частотность изображения на рисунках книг, газет, журналов, телевизора, компьютера как средств проведения досуга детей и родителей. (тест-рисунок «Вечер в моей семье»)
- Анкетирование учащихся 3-х и 5-х классов и их родителей.



Работа с родителями



- Тематические родительские собрания:
- «Недетские проблемы детского чтения»
- «Семейное чтение как фактор духовного развития ребенка»
- Консультации для родителей на базе медиатеки
- Методические рекомендации для организации семейного чтения
- Рекомендательные библиографические списки литературы по проблемам детского чтения, по конкретным темам.
- ~~Обзоры~~ обзоры детских образовательных ресурсов



Работа с родителями

1. Изготовление пособий для НОД, необходимых при словарной работе
2. Консультация «Знакомство со сказкой»
3. Консультация «Как читать детям?»
4. Родительский уголок «Наши любимые книги»
5. Информационный стенд «Художественное слово в жизни ребёнка»
6. Беседа «Не могу сидеть на месте»
7. День открытых дверей «Пословицы»
8. Беседа «Читаем каждый день»
9. Конкурс рисунков
«Мои любимые сказочные герои»
10. Рекомендации «Чтение художественной литературы в соответствии с возрастом»
11. Фото-выставки
12. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»
13. Консультация «Совместная деятельность взрослого и ребёнка по ознакомлению с художественной литературой в ДОУ и дома»

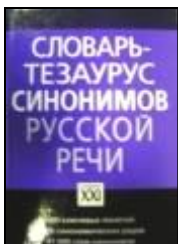
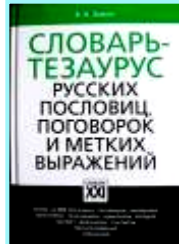
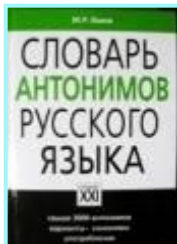


**Деятельность
библиотеки
в активизации
детского чтения**

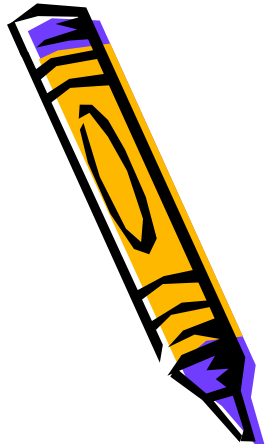




**СЛОВАРИ
XXI века**



**ДЕТСКАЯ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
(АВАНТА+)**



Деятельность школьной библиотеки в активизации детского чтения



*Организация
книжных
выставок*

ЦИКЛ ВЫСТАВОК
В ПОМОЩЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ

*«За страницами
твоего учебника»*

Выставки в течение
всего учебного года

КАЛЕНДАРЬ
ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ
ДАТ

Новые поступления
художественной
литературы

Интересное
вокруг нас

Фантастика.
Приключения



Деятельность школьной библиотеки в активизации детского чтения

Самые
активные
читатели

НОМИНАЦИИ

Обладатель
красного
формуляра



**ВНИМАНИЕ,
КОНКУРС!**

Итоги «Экрана
прочитанных книг»
(2016 – 2017 учебный год)

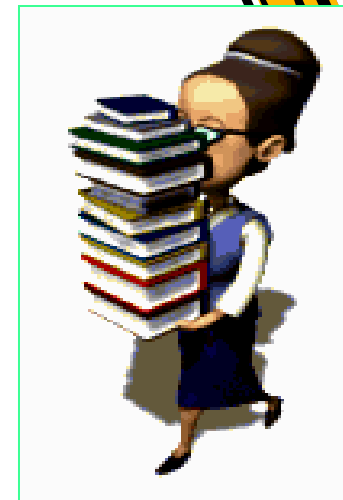
Номинации:

1. «ЛИДЕР ЧТЕНИЯ»
2. «САМЫЙ ЧИТАЮЩИЙ КЛАСС»

Деятельность школьной библиотеки в активизации детского чтения

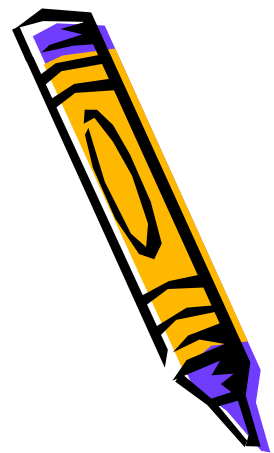


- ◆ Организация чтения новой художественной литературы



- ◆ Создание электронных материалов и использование их в работе с учащимися





Массовые мероприятия.
Зрелищная информация хорошо
воспринимается аудиторией,
увеличивает приток пользователей,
побуждает многих людей обращаться
к литературным первоисточникам,
способна улучшить имидж библиотеки.



МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- ◆ Викторина на тему...



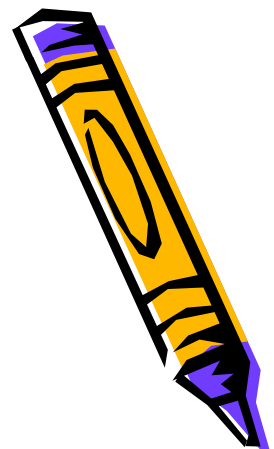
- ◆ Читательская конференция по книге...



- ◆ Обсуждение прочитанного



- ◆ Знакомство со справочной литературой. Практические занятия

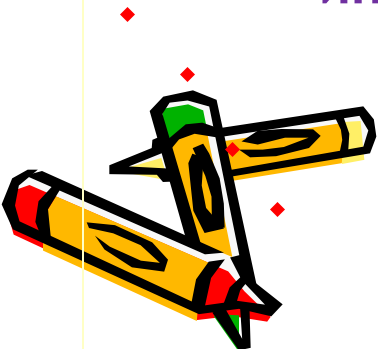


Деятельность школьной библиотеки в активизации детского чтения



мероприятия с детьми :

обзоры лучших книг с учетом возрастных особенностей;
индивидуальные беседы и **обсуждения** прочитанного;
Литературные вечера, утренники,
конкурсы, устные журналы,
тематические презентации,
рекомендации родителям
о новых поступлениях.



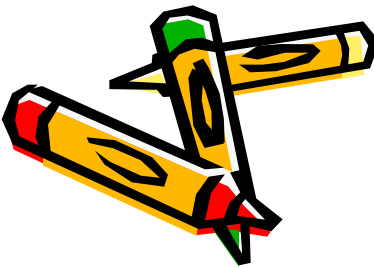
Школа чтения вслух с последующими письменными отзывами



Массовая работа на базе медиатеки



- создание тематических библиографических обзоров книг, статей из периодических изданий с помощью ИКТ
- конкурс электронных презентаций прочитанных книг
- оформление отзывов на книги с использованием технических средств
- выпуск тематических классных газет «Смотрите что мы читаем»
- конкурс компьютерных плакатов «Читайте хорошие книги»



Инновационные формы работы с применением компьютерных технологий

-видеочасы, медиапутешествия, медиакалейдоскопы, электронные презентации.

Традиционные и нетрадиционные формы просветительской деятельности:

фестивали чтения, конкурсы творческих работ, виртуальной рекламы, читательских пристрастий, креатив-конкурсы, фотоконкурсы, «Семейный конкурс скороговорщиков», бенефисы читателей; круглые столы «Детское чтение - интеллектуальный и духовный ресурс нации», уличные флешмобы «Нас объединила книга», Дни новой книги, Дни литературных игр, Дни книг-именинников, литературные салоны, поэтические качели.



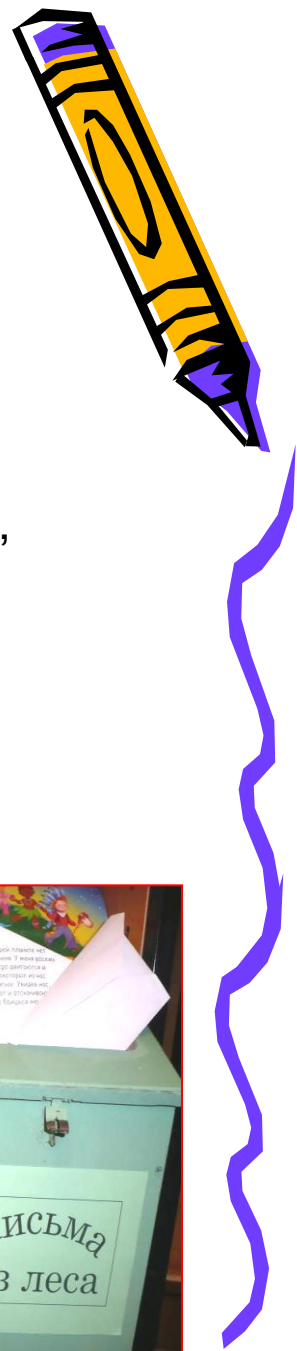
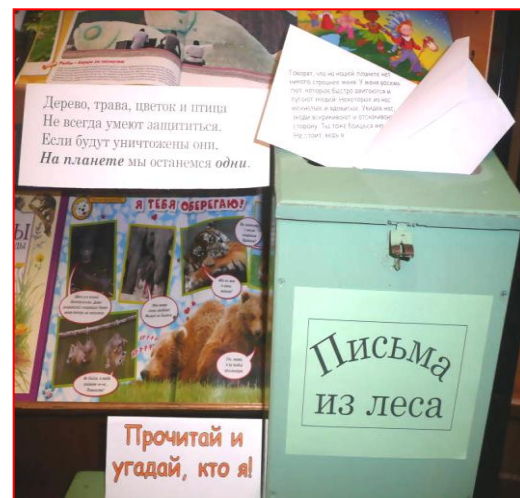


Семейные конкурсы:

конкурс ретро фотографий
«Что было, что стало»,
конкурс презентаций и видеороликов
о Бишкеке ко Дню города,
конкурсы: «Свети нам, солнышко, всегда»,
«Семья, что рядышком всегда»,
«Новогодние забавы»,
« Письма из леса»,
«Покажи, девица, какая ты мастерица»,
«Прекрасен мир любовью материнской»

Проекты по продвижению чтения:

«Путешествие в зимний лес»,
«Мы читаем, мы читаем - нашу ёлку наряжаем»,
Клуб Летнего Чтения «Жираф и К»;





Давайте поиграем!

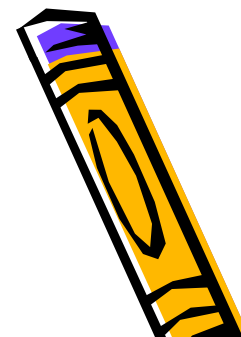
В библиотеках есть книги, которые можно не только читать, но и с которыми можно играть.

Книги из серии «Где они?», а также книги с загадками, ребусами, кроссвордами.

А ещё можно придумать свою загадку, свой кроссворд, викторину по любимой книге и загадывать своим друзьям.



Книжная выставка



Цель:

Воспитание интереса учащихся к чтению.

Расширение кругозора

Задачи:

Раскрыть книжный фонд библиотеки;

рекомендовать детям лучшую литературу.



Книжные выставки для родителей:

- «Мудрость родительской любви»
- «Почитаем вместе с мамой»
- «Скоро в школу!»
- «Когда в доме первоклассник»

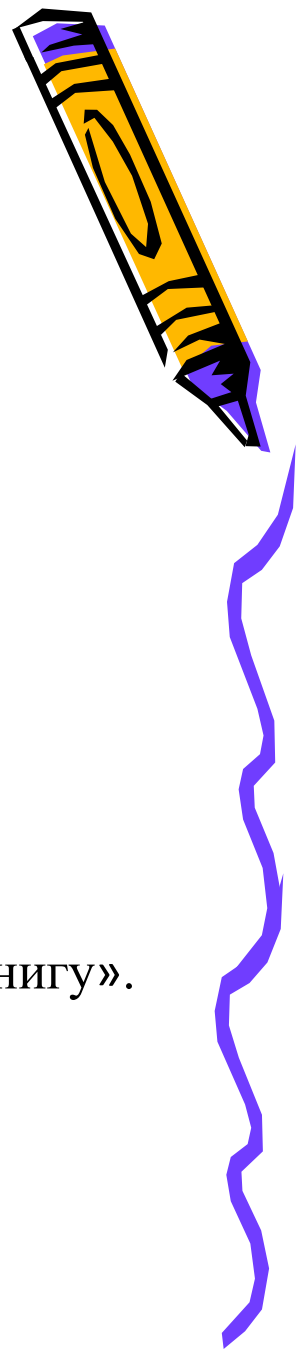
Для детей можно оформить яркие, привлекающие внимание выставки:

- «Книги из бабушкиного сундука»
- «Книги и твои сверстники»,
- «Детское чтение для сердца и разума»,
- «Для самых маленьких»

Постоянно действующая рекламная памятка для родителей «Научите ребенка любить книгу».

Для детей рекомендательные списки:

«С детства дружбой дорожи»,
«Сказки в семейном кругу» и другие.



Книжные выставки

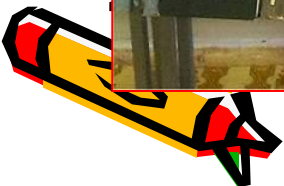


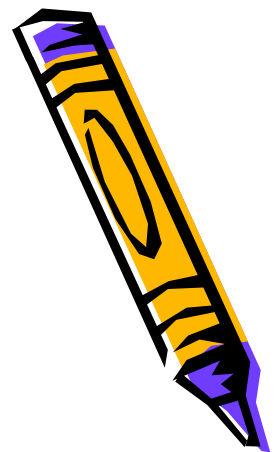
Классическая литература никогда не выходит из круга чтения.

Сюжеты классических литературных произведений дают вдохновение современным авторам.

Знание классической литературы – фундамент интеллектуальной культуры человека, культурный код, который позволяет сохранять человеческое в человеке.

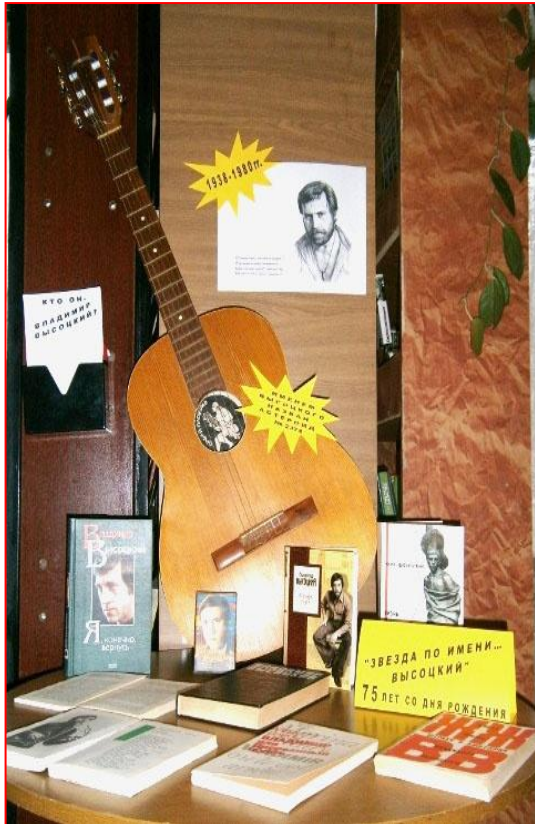
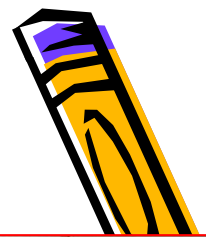
Начитанность человека определяется как раз знанием классических сюжетов литературы.

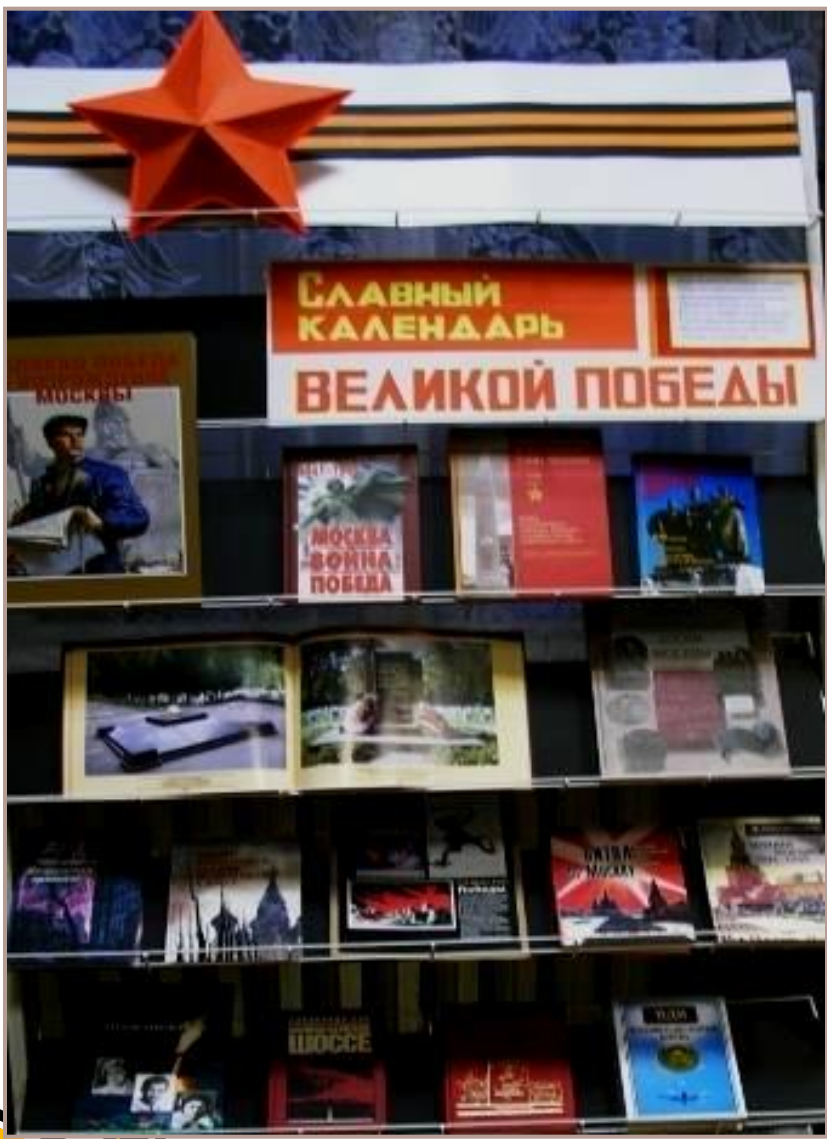
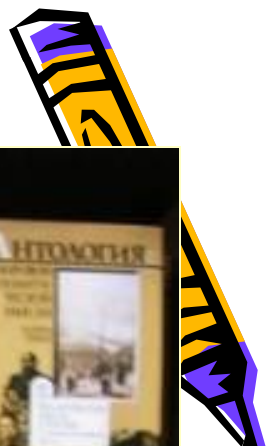
















Работа с читателями

Информационно-библиографическая работа

Информационно-массовая работа

Изучение читательского спроса

СБА

ББЗ

Выставки, обзоры литературы

Составление рекомендательных списков, указателей

Уроки ББЗ

Справочно-библиогр. фонд

Каталоги и картотеки

Медиауроки

Викторины, утренники

БЕСЕДЫ

ДИСПУТЫ

КОНФЕРЕНЦИИ

ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЫ

УСТНЫЙ ОПРОС

АНАЛИЗ ЧТЕНИЯ

АНКЕТИРОВАНИЕ

СПРАВОЧНИКИ

МЕДИАТЕКА

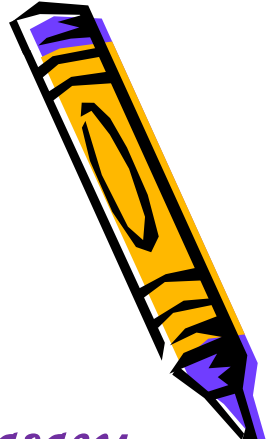
БИБЛИОГРАФИЧЕСОБИЯ

Системат. картотеки

СК, АК, ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ



Поэтическая страничка



*Предлагаем
разделить
ощущения
поэтического
настроения
наших юных
дарований*



Поэтическая страничка

Творчество юных поэтов



«Осенняя пора...»

В вальсе осеннем кружится листва,
В пестрый ковер превратилась трава.
Прячется солнце в свои облака,
Дождь моросит. И морозит слегка.
Шелест листвы зазвучал за окном,
Шепот печальный мне слышится в нем...
Осень унылою сказкой предстала,
В окна московских домов постучала.

Юлия Неустроева, 6 «Б» класс



Поэтическая страничка

Творчество юных поэтов



**Осень... Дождик... Листопад...
Солнце светит тихо так.
Грустно. Только ветра звук,
Словно одинокий друг...
Небо холодом звенит –
Теплым дням «Прощай!» кричит.**

Мария Княжева. 6 «В» класс



