

Инновационная деятельность школьной библиотеки в меняющейся информационной среде.

Изменения, происходящие в школьном образовании, меняют деятельность и организацию школьной библиотеки. На современном этапе развития школы библиотеке отводится особая роль в интеграции всех информационных ресурсов.

- **Цель инноваций** в школьной библиотеке - информационное сопровождение инновационных процессов самой школы, повышение качества и расширение ассортимента предоставляемых услуг

Цель школьной библиотеки –

1. создание информационно-библиотечной среды как основы для:

- развития творческого мышления,
- формирования информационной культуры личности,
- гражданского и патриотического самосознания,
- создания условий для готовности к непрерывному образованию,
- компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.

2. Обеспечение и организация доступа к региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

3. Воспитание и закрепление у школьников потребности к чтению и постоянному пополнению знаний.

Реализации поставленных целей диктует необходимость разработки долгосрочной программы и проектов развития школьной библиотеки с учетом задач не только информационной поддержки образовательного процесса, но и, в первую очередь, формирования информационной компетентности учащихся и педагогов.

Библиотека становится важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как информационный центр школы.

Эта работа уже начата.

В этом году наша библиотека преобразована в библиотечный информационный центр.

Информационный центр должен обеспечить:

- доступ к современным источникам информации (Интернет);
- хранение информации на всех типах носителей (книги, видеокассеты, компакт-диски) и доступ к ней;
- оцифровку информации, хранившейся в школе на традиционных носителях;
- формирование информационной базы библиотечных уроков, массовых мероприятий, виртуальных экскурсий, краеведческих сборников по разной тематике;
- обмен имеющимися ресурсами и материалами (по запросу) с коллегами из школ, партнеров района, используя возможности ИКТ;
- работу по внедрению автоматизированной информационной системы «1С: Школьная библиотека», электронного каталога читателей;
- создание сайта школьной библиотеки на странице Интернет-представительства школы и систему его поддержки, использование сайта в качестве одного из

инструментов работы школьной библиотеки со школьниками, родителями, педагогами.

Библиотека располагает следующими электронными базами данных(БД):

БД «Книги»

БД «Учебники»

БД « Электронные ресурсы»

БД «Методические материалы»

Составление долгосрочной Программы развития школьной библиотеки.

Инновации – необходимый элемент развития библиотеки как структурного подразделения школы. Отвечать требованиям времени – значит умело внедрять новшества: применять на практике достижения развития библиотечного дела, широко использовать **стратегическое планирование, проектную работу**, гибко подстраиваться под общественные образовательные потребности.

Инновации в работе

В новых образовательных условиях всё большую популярность получает такая форма организации работы с мотивированными учащимися, как проектная деятельность, которая предполагает не только использование имеющихся у учащихся знаний, но и их творческое применение. Это помогает активизировать библиотечную работу, способствует привлечению новых читателей, развитию инновационных форм и методов.

- В настоящее время модернизация школьных библиотек вышла на новый уровень теоретической базы разработок с использованием проектных методик.

- В своей работе мы тоже используем эти методики

Совместные с детьми проекты, коллективные творческие дела, исследовательская работа учащихся под руководством библиотекаря позволили накопить в библиотеке большой материал о Великой Отечественной войне и об участии наших земляков в ней.

Роль библиотекаря в реализации проектной деятельности велика, так как переход на стандарты второго поколения строится на формировании у учащихся ключевых компетенций, среди которых главной выступает информационная.

Метод проекта требует от библиотеки создания условий для расширения познавательных интересов детей, возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний. Поэтому столь важна роль различных выставок, раскрывающих фонд по той или иной теме.

Работа в тесном сотрудничестве с педагогами позволяет создать условия для осуществления проектной деятельности.

В ходе работы над проектом библиотекарь решает задачи привлечения детей к чтению, развития творческих способностей, навыков самостоятельной работы с информацией.

Библиотекарь-профессионал должен владеть принципами классификации, хранения, основами отбора, анализа и представления информации и быть способным научить и передать эти умения школьникам.