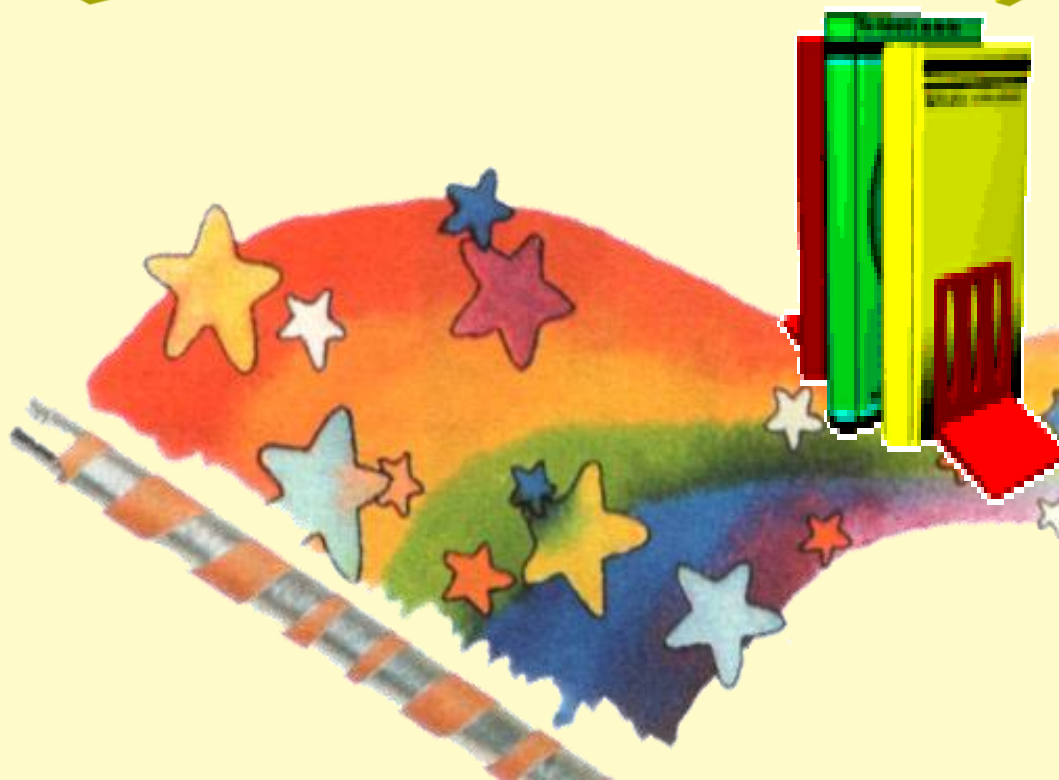


Организация работы по сохранности библиотечного фонда школьных библиотек



Библиотечный фонд -

упорядоченная совокупность документов,
формируемая библиотекой
в соответствии с её типом и видом,
функциями и потребностями читателей,
предназначенная
для общественного использования,
постоянного или временного хранения.



1.

Актуальность выбранной темы

Обеспечение сохранности
библиотечного фонда помогает
повышению качества
учебно-воспитательного процесса,
организации
информационно-библиографического
обслуживания пользователей



2.

Цели и задачи:



- ▣ Предоставление широкого доступа к информации.
- ▣ Максимальное использование потенциала новых информационных технологий и совершенствование традиционных форм обслуживания пользователей.
- ▣ Создание коммуникативной и познавательно – практической деятельности пользователей.

3.



Сохранность фонда

- ▣ организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- ▣ систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ▣ организация работы по мелкому ремонту и переплёту изданий;
- ▣ обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителями информации в установленном порядке;
- ▣ обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда

4.

Ответственные за сохранность библиотечного фонда

Одному библиотекарю справиться с этим сложно.
В школах в этом процессе принимают участие директор
школы, классные руководители, родители и учащиеся.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

БИБЛИОТЕКАРЬ



УЧИТЕЛЯ

РОДИТЕЛИ

УЧАЩИЕСЯ

5.

Выявленные проблемы



- ▣ Недостаточное финансирование.
- ▣ Физическая изношенность фонда.
- ▣ Морально - нравственные проблемы.

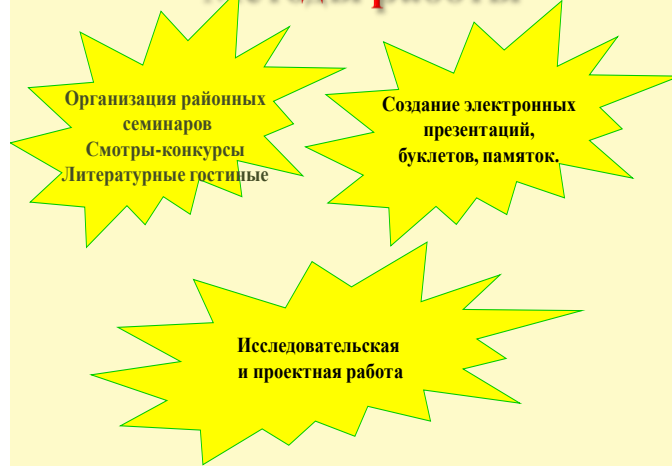
6.

Формы работы



7.

Методы работы

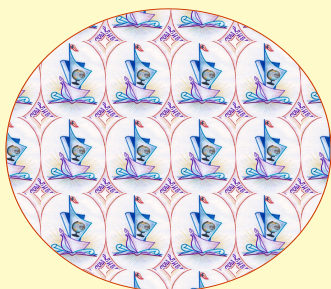


8.

Работа по сохранности библиотечного фонда включает в себя широкий спектр деятельности:

1. Нормативно- правовая база.

- Разработка единых требований по использованию
- и сохранности учебников с учетом
- информационных возможностей Интернета.



Закон КР «Об образовании»
Закон «О библиотечном деле»
Положение о библиотеке ОУ.
Приказ Министерства образования и науки «Об учете библиотечных фондов библиотек ОУ».
Санитарно- эпидемиологические правила пользования библиотечным фондом.

9.

2. Информационно-деятельностная работа по сохранению книжного фонда:

- Проведение рейдов “Как мы сохранили учебники”.
- Проведение библиотечных уроков- презентаций:
 - “Искусство быть читателем”,
 - “ Как делают книгу”,
 - “Как писать отзывы на книгу” и др.
- Организация книжных выставок с использованием сетевых ресурсов:
 - “Книга в твоих руках”,
 - “Книги-новоселы”,
 - “Книги обвиняют”,
 - “Твой учебник-твой портрет”,
 - “Учебники-долгожители”.



- Оформление буклетов:
 - «Возврат книги-обязательное правило для всех»,
 - «Лучший способ отметить прочитанное-выписка»,
 - закладка «Долговечность книги в ваших руках.»

10.



Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть



Мероприятия по сохранности книг и учебников:
«Берегите книгу», «Правила общения с книгой»
«Чистый и аккуратный учебник»,
«Книги для малышей», «Час добрых дел».

11.

Мероприятия по сохранности книг



Акции:

«Спешим книге на помощь»,
«Книжный доктор Айболит»
по ремонту книжного фонда школьных
библиотек.

12.

Конкурс «Создай свою книгу сам!»

Любая форма работы с книгой способствует бережному к ней отношению. Например, конкурс «Создай свою книгу сам!» на темы: «Мои любимые животные», «Самая читающая семья-моя!», «Птицы - наши друзья», где ребята показывают свои знания и умения в поиске нужной информации.



Ученица 4 класса читает сказку собственного сочинения.

13.

Акция «Книга в подарок!»

Пополнить фонды как классической, так и современной литературой помогают различные акции, такие как «Книга-в подарок!».



14.

ПОДАРИ СКАЗКУ ДЕТЯМ

Благотворительная акция
по сбору детских книг



15.

**Библиотека СШ № 1 в рамках
Международного дня толерантности,
а также проекта «Читаем всей семьей»
приглашает всех 17 ноября принять участие
в необычной социальной акции
«ПРОЧИТАЛ КНИГУ САМ -
ПОДАРИ ДРУГИМ!»**



Участником этого неформального мероприятия может стать каждая семья.

Главное - желание сделать добро.

Социальная акция «Прочитал книгу сам – подари другим!» поможет нам с детьми принять участие в общем полезном деле; научиться радоваться, не только получая добро, но и деля его для других.

Участникам проекта предлагается:

- найти дома книгу, которую вы уже прочитали и готовы поделиться ею с другими детьми.
- Подписать книгу: « От Фамилия, имя, класс» 17 ноября 2015.
- придя в библиотеку, зарегистрировать подаренную книгу у библиотекаря,
- поставить её на книжную выставку « Прочитал книгу сам – подари другим».
- выбрать с выставки любую книгу для чтения

*Мы надеемся, что для всех школьников нашей школы и их семей наша социальная акция
станет уроком толерантности и внимательного отношения друг к другу.*

*- Одним словом этот праздник доброты нельзя пропустить!
Пополним книжный фонд школьной библиотеки и сохраним его!*

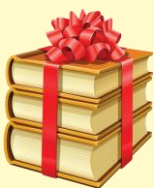
16.

Проведение акций:

- «Подари детям книгу»,
- «Читаю я. Читают мои друзья»,
- «Прочитал книгу сам- подари другим»
- «Прочитал книгу – отзовись!»



«Буккроссинг» - свободное путешествие книг от одного читателя к другому, в том числе через социальные сети.



17.

Актив библиотеки

помогает в проведении различных мероприятий по пропаганде книги, рейдов, акций «Берегите книгу!»



18.

Памятки:

«Как стать хорошим читателем»,
«Правила общения с книгой»,
«Книги-юбиляры 2015 года»,
«Интересное о книгах»,
« Малышам о библиотеке»



Буклеты:

«Читателя растим в семье»

Конкурс плакатов:

«Мой летний спутник – КНИГА».

19.

Проектная деятельность.

Здесь дети с интересом изучают историю создания книги, знакомятся с творчеством известных художников-иллюстраторов, читая не только справочную литературу, но и используя информационные ресурсы Интернета. Проект позволяет создать условия для развития информационно-библиографических умений. Учащиеся старших классов создают электронные презентации на тему «Книжный мир раскрывает тайны». Учащиеся среднего звена интересуются краеведческой литературой.



20.



Одной из интересных форм развития читательского интереса и культуры чтения учащихся является **презентация книги** с использованием мультимедийных технологий.

При этом акцент делается на развитие познавательной самостоятельности школьников.

На библиотечных уроках учащиеся занимаются *рекламой книг, представлением творчества писателей, анонсированием книжных новинок.*

Исследовательская деятельность пользователей библиотеки стала важной частью процесса получения информации, что создает на библиотечных уроках атмосферу совместного поиска, открытия, успеха.

21.



С помощью ИКТ можно выпустить информационный стенд «Моя любимая книга» о произведениях, которые запомнились и полюбились.



22.

Работа над иллюстрацией

«Мы читаем и рисуем!»



23.

Выставка краеведческой литературы



24.

Конкурс рисунков «Литературные герои»



25.

Смотр классных уголков о книге и чтении



26.

Инсценировка любимых произведений «По сказам П.П.Бажова»



27.

Обзоры книжных новинок «Книга ищет читателя»



28.

Библиотечные часы,

Библиотечные уроки, формы организации которых постоянно меняются :

«Волшебный мир библиотеки»,
«Книга – самый верный друг»,
игра-путешествие «Сказочный мир»,
викторины, конкурсы.



29.

Сменные книжные выставки

«Путь к печатному слову»,
«Путешествуем с помощью книг»,
«Здравствуй, книга»,
«Мир детской книги».



30.

Проведение Дня чтения, посвященного Дню библиотек

В рамках Дня чтения, посвященного Дню библиотек:

- библиотечный час «Аптека для души»,
- лекторий во 2-6 классах
«Библиотеки – хранители вечности»,
- цикл классных часов в 1-11 классах
«Занимательный мир детских книг»,
- беседа-дискуссия
«Книга или компьютер: все «за» и «против»

31.

Книжные выставки к юбилейным датам кыргызских,
русских и зарубежных писателей,



32.

Проведение встреч учащихся с писателями Кыргызстана



33.

Участие в проведении кинопрограмм, кинолекториев, кинопраздников

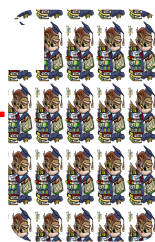
для детей и юношества,
связанных с всемирным
литературным наследием,
с творчеством писателей Кыргызстана,

34.

- Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению. *(Фрэнсис Бэкон.)*
- Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. *(В. Сухомлинский)*
- Любите книгу всей душой! Она не только ваш лучший друг, но и до конца верный спутник *(М. Шолохов)*
- Человек - это то, что он прочитал, прочувствовал и осмыслил. *(М. Шарп)*
- В книгах заключено особое очарование; книги вызывают в нас наслаждение: они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. *Франческо Петрарка)*
- Для глупого чтение книг – насилье, для посредственного – хобби, для мудрого – работа над собой. *(Сабир Омуров)*
- Что за наслаждение находится в хорошей библиотеке. Смотреть на книги – и то уже счастье. *(Чарльз Лэм)*
- Книги – лучшие товарищи старости, в то же время лучшие руководители юности. *(Сэмюэл Смайле)*
- Вовремя прочитанная книга – огромная удача. Она способна изменить жизнь, как не изменит ее лучший друг или наставник». *(П.А. Павленко)*
- Книга – учитель без платы и благодарности. *(Алишер Навои)*

35.

**КНИГА -
НАШ ДРУГ
И ПОМОШНИК.
БЕРЕГИ ЕЁ!**



36.