

# Доклад

## "Книга - путь к сотрудничеству и прогрессу"



# Доклад

## "Книга - путь к сотрудничеству и прогрессу"

*Привейте человеку вкус к чтению  
и предоставьте ему возможность читать,  
и Вы неизбежно сделаете его счастливым...  
Джон Хершел.*

Книга сегодня - это объективное явление социальной действительности, орудие идеологии, политики, просвещения, воспитания, социального и научно-технического прогресса. Важнейшее предназначение книги - сохранять знания, накопленные веками, и передавать их следующим поколениям. Благодаря этому и стал возможен стремительный прогресс человечества в последние столетия.

Знания, которые мы получаем из книг, позволяют нам двигаться вперед, не тратя время на открытие того, что уже кому-то известно.

Книги играют большую роль в развитие подрастающего поколения. Чтение развивает мышление, пополняет словарный запас, воспитывает, улучшает грамматические и стилистические навыки. Книги хранят живое дыхание истории, это кладёзь информации, которую невозможно исчерпать.

Роль чтения в жизни человека в разные периоды жизни огромна, особенно неоценима в детском возрасте и юношестве. Книги (равно как и их отсутствие) делают человека таким каков он есть. Ещё Максим Горький сказал: "Всему хорошему в себе я обязан книгам".

Книга открывает детям окно в новый неизведанный мир. Важна любая книга, какой бы области она не была.

Сидя за школьной партой, школьники постоянно сталкиваются с научной литературой. Книги по физике, химии, биологии становятся для них справочниками, из которых нужно научиться брать все самое ценное.

Художественная книга заставляет ребят совершать удивительные путешествия. Они переживают вместе с героями, радуются их счастьем, страдают вместе с ними и ждут благополучного конца. На примере литературных персонажей ребенок учится бережному отношению к окружающему миру, познает тонкости человеческих взаимоотношений.

Книга учит нас быть добрее, мягче друг к другу, учит милосердию, сочувствию, толерантности. Она становится нашим верным другом в сложный момент, когда надо найти то единственное решение, которое поможет выйти из сложившейся ситуации.

Книга! Это действительно надёжный друг. С любым вопросом можно обратиться к ней. Ведь существует и справочная литература, различные словари, энциклопедии. Они наши незаменимые помощники. Велика роль книги в жизни человека. Без неё были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Именно книга хранит в себе всё то, что накопило человечество за все века своего существования в различных областях.

Общение с книгой помогает человеку развиваться и совершенствоваться. Ведь для того, чтобы понять смысл, который автор стремится донести до читателя, надо читать вдумчиво, внимательно, подключать свой собственный опыт, уметь анализировать информацию. И если читателю это удастся, то перед ним раскрывается целый мир интересных событий, глубоких душевных переживаний, интеллектуальных открытий.

Сегодня печатная книга несколько теряет свои позиции по отношению к другим высокотехнологичным средствам коммуникации. Хотя электронные книги значительно облегчают и ускоряют доступ к нужной человеку информации, все равно сторонников чтения традиционных книг много, ведь общение с печатной книгой вызывает особое чувство, будто общаешься с живым человеком.

Значение книги в жизни человека огромно. Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (умение дружить, добиваться целей, разрешать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях.

В современном мире меняется роль книги в жизни человека. Если еще до недавнего времени книга была учебником жизни, то сейчас книга – это, прежде всего, источник информации. Появилась прекрасно иллюстрированная познавательная литература, предлагающая фактическую информацию ребенку (что? где? когда?). Объем информации, который воспринимают дети, увеличился во много раз. Современные дети живут в совершенно ином информационном пространстве по сравнению с предыдущим поколением. И ориентироваться в этом огромном информационном пространстве, в первую очередь, помогают школьные библиотеки.

*«Библиотека! Ты созвездье книг!  
Свеченье мыслей, чувств и нравов разных.  
И люди здесь, воспринимая их,  
Переживают настоящий праздник».*  
(В. Терешин.)

Школьные библиотеки Кыргызстана - это информационные ресурсы, ресурсные центры развития личности, неотъемлемый компонент учебно-воспитательной работы школы, коммуникативное пространство и информационное, и образовательное, основными субъектами взаимодействия с которым являются учителя и учащиеся. Школьные библиотеки это не только

информационные центры, это и центры общения, релаксации и психологической поддержки, это и научно- методические центры для педагогов.

Фонды школьных библиотек широко используется в учебно-воспитательном процессе для идеологического влияния на учащихся наряду с просветительскими и гуманистическими функциями.

Педагогическая функция школьных библиотек - это ее активное участие в учебно-воспитательном процессе школы. Являясь неотъемлемой частью школы, школьные библиотеки Кыргызстана имеют огромный и востребованный потенциал. Кроме учебников и учебной литературы школьникам и педагогам представлен широкий круг справочной, научно-популярной, общественно-политической и художественной литературы.

Механизм воспитания в школьной библиотеке заключается в оказании поддержки и помощи педагогическому коллективу в решении проблем по формированию нравственности у школьников, развитию способностей, в жизненном самоопределении.

Работа школьных библиотек Кыргызстана планируется на основе учебно-воспитательной работы школ и строится с учетом возрастных особенностей детей, а также учитываются их интересы.

Работа школьных библиотек направлена на достижение **следующих задач:**

1. Работа по привитию навыков культуры чтения через уроки библиотечно-информационной грамотности.
2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов.
3. Накопление собственного банка методических разработок.

Решая поставленные задачи, библиотеки работали по следующим направлениям:

Библиотеки поддерживали и обеспечивали реализацию образовательных целей школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях.

Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе. Библиотеки предоставляли учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, литературным праздникам, гостиным, внеклассным занятиям.

Библиотеки организовывали мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях, воспитание эмоциональной отзывчивости, мотивации к чтению, через различные виды работы в библиотеке, содействовали развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

Пропагандируя чтение, школьные библиотеки применяли различные виды работы: беседы, громкие чтения, книжные выставки, обзоры литературы, групповые беседы, разнообразные литературные игры (конкурсы, викторины), библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, тематические и литературные вечера, утренники.

Главными направлениями в работе школьных библиотек были: пропаганда учебной, общественно - политической, художественной, научно - популярной, краеведческой литературы, эстетическое воспитание, нравственно - правовое, экологическое, военно - патриотическое, трудовое воспитание, профориентация молодежи, профилактика правонарушений, борьба с курением, антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда.

Большую помощь оказывают школьные библиотеки классным руководителям в проведении классных часов, открытых мероприятий. Ко всем знаменательным датам в жизни нашей страны оформляются книжные выставки, проводятся общешкольные мероприятия, в которых библиотекари принимают самое активное участие.

В обслуживании школьников и педагогов используются не только возможности абонемента, но и читального зала. Читальные залы - это любимое место учащихся. Они уютны и оформлены картинами, плакатами, выставками. Здесь можно пользоваться каталогами, знакомиться с периодикой, подготовить рефераты, доклады, подобрать материал для различных мероприятий, классных часов, подобрать литературу по методике преподавания учебных предметов.

Неоценимую помощь оказывает школьная библиотека учителям-предметникам и классным руководителям. Учителя постоянно интересуются методикой преподавания, обучения и воспитания, новейшими педагогическими технологиями. Для удобства работы и ознакомления с новыми поступлениями проводятся дни информации для учителей.

Большую помощь оказывает библиотека учителям-предметникам в проведении предметных недель. К каждой предметной неделе учащиеся средних и старших классов выпускают стенгазеты, готовят плакаты рефераты доклады, используя фонды школьных библиотек. Перед началом недели библиотеки

переполнены школьниками. Все ищут что-то новое интересное и занимательное. Ребята пользуются тематическими каталогами, работают в читальном зале с книгами, представленными на книжных выставках.

Художественная литература – квалифицированный диагност и учитель жизни. Богатство психологических наблюдений писателей и созданные ими герои и типы имеют большую роль в развитии позитивного мышления, в развитии духовно-богатой личности, в ее интеллектуальном и нравственном развитии. Поэтому **пропаганда художественной литературы - одна из главных задач библиотеки.**

Использование воспитательных возможностей, заложенных в художественной литературе - главная педагогическая цель библиотекаря и учителей литературы.

Доказано, что вкус к хорошей литературе стимулирует работу сознания, и если ребенок прекращает читать настоящую литературу, он перестает нормально мыслить. Чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца, человеческого благородства, воспитание совести. Успешное продвижение общества по избранному пути во многом зависит от наличия у всех его членов высоких нравственных идеалов и соответствующих им норм поведения. И книги здесь являются важным источником познания нравственных идеалов, инструментом, влияющим на формирование личности.

Основное внимание было направлено на выдачу произведений, вошедших в программы по литературе и внеклассному чтению, книг к литературным юбилеям.

В цикле выставок « Литературный календарь» в 2015-2016 учебном году были отмечены 17 писателей- юбиляров.

В цикле «Марафон литературных юбилеев. Читаем ли мы классику? Знаем ли мы классику?» оформлялись книжные выставки « Книги-юбиляры ода».

Оформлены тематические полки открытого доступа: страницы истории, фантастика и приключения, путешествие в сказку, чарующий мир природы, слава солдатская, мир поэзии, мастера детектива, писатели Кыргызстана и др.

Для учащихся 1 класса провели: Утренник по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки», С помощью мультимедийной презентации библиотекари познакомили детей с «Уроками хорошего поведения в обществе».

Для учащихся 2-3 классов провели: утренники « Путешествие в добро- вежливо», Мультимедийные презентации « Добро и зло», « В гостях у дедушки Крылова»3-6 кл.

Для учащихся 3-4 классов проводился обзор книг, представленных на книжной выставке «Десять любимых книг».

Для учащихся 5-11 классов провели с учителями литературы: конкурс к 120- летию со дня рождения Есенина « Страна березового ситца».

Громкие чтения к 195-летию со дня рождения А.А.Фета «Я пришел к тебе с приветом», « В гармонии с природой».

С учителями английского языка для 3-4 кл. провели неделю « В гостях у английской сказки».

Третьеклассники прослушали беседу о жизни и творчестве Ч. Айтматова «Гражданин Вселенной» с просмотром и обсуждением фильма « Солдатенок».

Для учеников 3 классов прошла литературная игра по творчеству Н. Носова «Веселый друг детей». Для них был проведен обзор « Жизнь и творчество Сурикова И.З.», ребята посмотрели « Сказку о царе Салтане» А. Пушкина, познакомились с творчеством С. Михалкова, ознакомившись с книжной выставкой и посмотрев мультимедийную презентацию « В веселой и доброй стране Михалкова».

Пятиклассники, после прочтения произведений, посмотрели и обсудили сказку Пушкина « Руслан и Людмила», « Му-Му» Тургенева.

К 155- летию со дня рождения Киплинга проведена беседа- игра « Мы с тобой одной крови».

Для шестиклассников библиотекари организовали просмотр и обсуждение фильма «Ночь перед рождеством» по Гоголю, « Левша» по Лескову, ребята познакомились с «Иллиадой и Одиссеей» Гомера. По творчеству Чехова прошла литературная гостиная « Избранники. А.П. Чехов. Жизнь и творчество» ребята посмотрели мультфильм « Каштанка», по творчеству Пришвина посмотрели документальный фильм « Пришвин», и худ. фильм « Ветер странствий» по рассказу «Кладовая солнца».Познакомились с «Легендами и мифами Древней Греции».

Для учащихся 7 класса прошло мероприятие « Былины и сказки русского народа. Илья Муромец- русский богатырь», был организован просмотр фильма « Тарас Бульба» по Гоголю.

Учащиеся 8 классов после прочтения книг, посмотрели в библиотеке фильмы «Ревизор», « Ромео и Джульетта» и обсудили их.

Десятиклассники посмотрели и обсудили фильмы: О Гончарове и романе его «Обломов», «Жестокий романс» по драме Островского «Бесприданница». Изучая историю мировых цивилизаций, ребята читали и смотрели « Легенды и мифы Древней Греции».

Учащиеся 11 классов посмотрели и обсудили фильм « Бунин. Биография. Ранняя лирика. Господин из Сан-Франциско».

К Международному женскому дню 8 марта с учащимися 10 классов провели концерт « Самым родным и любимым».

К дню матери - мультимедийную презентацию « Берегите своих матерей».

С 2 по 9 апреля провели Неделю детской книги. Оформлены книжные выставки « Путешествие в сказку», « Писатели Кыргызстана детям».

Неделю детской книги открыл праздник « Да здравствует человек читающий».

Для 1-3 классов провели утренник « В гости к сказке» и конкурс « Путешествие в сказку».

Для 4 кл. провели конкурс по сказкам Пушкина « Что за прелесть эти сказки», и мультимедийную презентацию « Король сказок. Путешествие в сказочный мир Г.С. Андерсена».

Второклассники посетили занятия в литературной гостиной :

1.«Красная шапочка» в мультипликации и в авторской сказке. Сравнение жанров. Просмотр и обсуждение мультфильма « Петя и Красная шапочка».

2. « Сказки Ш. Перро»- мультимедийная презентация и мультфильм « Кот в сапогах».

3. « Путешествие в мир Андерсена»- презентация и мультфильм « Принцесса на горошине».

К Международному дню книги в 4 кл. провели утренник « Да здравствует книга!»

По эстетическому воспитанию прошли следующие мероприятия: « Этика и этикет», « Планета этикета», « Что такое толерантность», «Добро и зло в сказках, притчах и в жизни», « Культура общения», « Правила воспитанных детей», Путешествие по городу вежливости».

Для родителей и руководителей детским чтением подготовлены рекомендательные списки литературы «Что читать детям ?», рекомендательные указатели « Детство с книгой в руках», « Маленькие солдаты большой войны», «Читаем книги о войне», « Книги серии школьная библиотека».

Для проведения родительских собраний подготовлена мультимедийная презентация « Семейное чтение», памятки « Как приобщить ребенка к чтению», « Правила чтения для ребенка», « Сказки. Зачем они нужны?», « Десять причин начать читать в семье», « Как зародить традицию семейного чтения».

### **Пропаганда библиотечно- библиографических знаний и культуры чтения .**

В течение учебного года, в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности. Главной задачей библиотеки было научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В этом направлении проведена следующая работа:

Библиотечные уроки: 1-3кл. «Знакомство с библиотекой», « Книжкин дом», «Волшебный мир библиотеки». « Здесь живет книга»- экскурсия по библиотеке , « Откуда книга пришла?», « О книге и библиотеке» (Что делают в библиотеке, История книги, Как печатаются книги, Берегите книги.)



Утренник 25 октября - Международный день школьных библиотек « Да здравствует книга!», « Как обращаться с книгой. Книжкаина больница», Презентация. «Структура книги. Кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга».

Обзор + беседа «Очень много мы узнаем – если книги прочитаем» 4 кл.

Библиотечный урок ко Дню словарей и энциклопедий «Слова и словари» 5 кл.

Библиотечный урок 5 кл: «Соблюдение правильной расстановки книг на стеллажах».

Акция «Приди в библиотеку, маленькая книжка, тебя хотят прочитать»

Рейд «Живи детская книжка- малышка» с учащимися 1-2 классов.

### **Пропаганда общественно- политической литературы**

в библиотеке для учащихся 1-11 кл.прошли « Уроки мира» - «21 сентября- Международный день мира», « Мир- высшая ценность», «Нам этот мир завещано беречь», «Символы мира», «Оливковая ветвь- символ мира». « Что такое терроризм?», « Терроризм - угроза обществу», « Как вести себя во время теракта».

К 30- летию аварии на Чернобыльской АЭС – презентация для 5 кл. « Чернобыль. Трагедия.Подвиг. Предупреждение»

С учителем ЧИО для учащихся 11 классов провели мероприятие к 70- летию ООН « Раздел мира. Создание ООН».

Одно из приоритетных направлений деятельности школьных библиотек **пропаганда краеведческой литературы**, воспитание патриотизма, любви к родному краю, возрождение и сохранение культуры народов республики. Знание культурного наследия, созданного народом за века, уважение к памяти предков, гордости за своих талантливых земляков.

С знакомства детей с славным прошлым родных мест и начинается патриотическое воспитание, дается импульс для развития любви к Родине.

Краеведение это живое и интересное для учащихся занятие, здесь дети знакомятся с историей Кыргызстана, с играми и песнями, которые любили их дедушки и бабушки, узнают о судьбах земляков, об интересных людях. Ребята приносят в библиотеку и кабинеты гос.языка различные краеведческие предметы, которые затем выставляются на выставках, посвященным различным мероприятиям.

Литература по краеведению представлена на книжных выставках « Моя Родина. Моя любовь. - Мой Кыргызстан», «Кыргызстан – наш общий дом», «2016 год- год истории и культуры,(страницы истории, наука и культура Кыргызстана), « Алымбек Датка. 215 лет со дня рождения», « Тысяча подвигов Манаса», «Акыны, писатели, поэты Кыргызстана- детям», «Читаем по- кыргызски», «По горам и долинам Ала-Тоо» и др.

В библиотеке постоянно ведется и накопительная краеведческая работа. Это вырезки из газетных статей, сценарии различных мероприятий, которые систематизируются и оформлены в тематические папки.

Литературный календарь представлен следующими выставками:

-«Детский писатель Муса Джангазиев»( 95 лет).

-«Три лика кыргызской музыки» ( Эралиев 95 лет, Абылкасымова 80 лет, Маликов 80лет).

Учащиеся 3 кл. познакомились с мультимедийной презентацией « Народы Кыргызстана»

В сентябре для уч-ся 5 кл. Проведены кл. часы « Моя Родина- Кыргызстан». « Я – гражданин Кыргызстана».

С учителями гос. яз. 4 провели открытый урок к 80- летию А. Осмонова с использованием презентации и видеороликов, и для 7-8 кл провели вечер поэзии.

Для учащихся 4-11 кл. совместно с зав. кабинетом « Манаса» провели встречу с Маром Байджиевым (к 80- летию со дня рождения).

К 87- летию со дня рождения Ч. Айтматова с учителями 10-11 кл. провели вечер памяти «Шаги в бессмертие», учащиеся 3-6 кл. посмотрели фильм « Солдатенок», « Первый учитель».

В сентябре проводилась Неделя государственного кыргызского языка. Проведены беседы: « Кыргызский язык- государственный язык Кыргызской Республики».

В декабре месяце для учеников 10-11 кл. с завучем по гос. языку и учителем истории провели конференцию к 215 годовщине со дня рождения Алымбека- Датки.

В декабре месяце к международному дню гор оформлялась книжная выставка « Кыргызстан -страна гор. В мире цифр и фактов».

В феврале к дню родного языка проведен конкурс « Кыргызстан – наш общий дом».

к 90-летию образования Киргизской ССР и к 314 годовщине со дня рождения Бишкек Баатыра. Показ презентации « Бишкек- столица Кыргызстана».

С 9 по 14 марта в рамках недели « Нооруз - моя история и культура» проведены классные часы, совместно с учителями гос. яз. проведен вечер « Нооруз -2016», и «Ыр-кесе» ( районный смотр- конкурс, посвященный году истории и культуры).

В апреле с учителем гос. языка во втором классе провели мероприятие, посвященное Году истории и культуры Кыргызстана « Кыргызстан- страна великих гор, великой культуры». Дети смотрели фильм « Неизвестный Кыргызстан». Первоклассников познакомили с национальной кухней и одеждой Кыргызстана.

**В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних** проведена следующая работа:

Оформлены книжные выставки «Подросток и закон. Права человека».

Ко дню прав человека проведены мероприятия : «Ты имеешь право», «Закон для тебя и ты для закона», «Как люди пришли к осознанию того, что права человека надо защищать», «Несовершеннолетний имеет право», «Это надо знать» (старшеклассникам об уголовной ответственности), «Права человека начинаются с прав ребенка», «Если тебя задержал милиционер», «Социально- правовые темы, затронутые в конвенции о правах человека», «Мы и право». В 5-7 классах проведен конкурс рисунков «Я и мои права». Для учащихся 8-х классов прошло мероприятие «Дружба. Какой ей быть?» о дружбе между мальчиками и девочками.

Для учащихся 9-11 кл. прошли следующие мероприятия: «Меня зовут «коррупция», «Стоп работоторговле», «Тоталитарные секты – угроза религиозного экстремизма». Кл. часы «Терроризм- угроза человечеству», «Как вести себя во время теракта», «Что такое экстремизм?»

Проведены мероприятия с использованием ИКТ:

6 кл. Тренинг «Рэкету- нет!», беседа «Как противостоять давлению сверстников и дать отпор хулиганам, не пуская в ход кулаки».

«Насилие в семье», к дню прав человека «Права человека начинаются с прав ребенка», «Учимся жить без конфликтов».

9-11 кл. «Уголовная ответственность среди подростков»

10 кл. «Мир без конфликтов».

**Воспитание детей в духе толерантности-** одна из важнейших задач школьных библиотек, поэтому школьные библиотеки и педколлективы ищут эффективные механизмы воспитания детей в духе толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав других, не похожих на тебя, людей.

По воспитанию толерантности оформлены книжные выставки, проведены лекции, беседы, классные часы: «Что такое толерантность?», «Толерантная личность», час общения «Я и мы», ток шоу «Мы и они», классные часы «Все мы разные».

Ко дню социальной справедливости с 20 января по 20 февраля проведен месячник. Учащиеся познакомились с «Кодексом толерантности школы». Прошли лекции, беседы, классные часы: «Толерантность – часть нравственной культуры человека»- для 11 классов, для 5-7 классов «Основные законы бесконфликтного существования».

**По гендерному воспитанию** провели открытое мероприятие в 5-7 классах «Венера и Марс: два разных мира».

Большую работу проводят школьные библиотеки **по реализации программы «Здоровая школа».**

Ежемесячно проводится по параллелям классные часы и различные мероприятия. Согласно плану работы школ по ЗОЖ библиотекари ежемесячно подбирают материалы и сценарии для разных возрастных категорий.

Среди многих проблем, тревожащих общество, одно из первых мест занимает наркомания и СПИД, борьба с курением и алкоголизмом.

Для успешной работы в этом направлении налажены контакты со школьными психологами, врачами, участковым инспектором, завучем по УВР. В школах постоянно идет совместная, кропотливая работа библиотеки и педколлектива. Проводятся различные мероприятия, круглые столы, тренинги, ролевые игры.

На мероприятия приглашаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, которые приводят статистику правонарушений, связанных с употреблением и распространением наркотических средств. На занятиях школьники получают необходимую информацию медицинского, психологического, юридического характера по данным проблемам, учатся говорить «нет» в сложных ситуациях.

В школах прошел ряд мероприятий по ЗОЖ, в которых библиотеки приняли активное участие:

В октябре прошел месячник по профилактике табакокурения. Проведены мероприятия: тренинг в 8-х классах « Курить - это модно?», в 6-х классах прошел «Суд над табаком», в 5-9-х классах классные часы « Забава для дураков». Для учащихся начальной школы утренник « Откуда берутся грязнули».

К месячнику была оформлена выставка « Курить - здоровью вредить»

В ноябре проведен месячник профилактики СПИДа и БППП. Проводились лекции:

«Психо – сексуальное развитие юношей и девушек», «Что нужно знать о СПИДе», «Как избежать стресса». Для учителей, родителей и учащихся старших классов, сотрудники центра здоровья, библиотекари и методисты провели однодневный семинар-тренинг по теме «Профилактика СПИДа».

По профилактике СПИДа и БППП в библиотеке оформлена выставка « СПИД- наваждение века».

По профилактике СПИДа прошли открытые классные часы: «По ком звонит колокол».

«Мы живем в мире, где есть СПИД», « СПИД, ВИЧ и БППП»

Для учащихся начальной школы проведен праздник «В царстве гигиены» .

В декабре проведены беседы по предупреждению детского травматизма. В январе прошел месячник по профилактике Гриппа, ОРВИ, ОРЗ, и простудных заболеваний. Каждый класс готовил плакат. Прошли классные часы «Осторожно грипп», «Подросток и алкоголь», «Мифы и правда о наркотиках», «В объятиях табачного дыма» и др.

Март- месячник по профилактике туберкулеза. Во всех классах были проведены беседы «Что нужно знать о туберкулезе», «Туберкулез. Его предупреждение».

По противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения и безопасности жизнедеятельности также проводились различные мероприятия. Для учащихся 2-5 классов были проведены беседы «Огонь- друг и враг человека, утренники «Светофор - мой друг», «Красный, желтый, зеленый». Конкурс для семиклассников « Знай правила движения как таблицу умножения», для 6-х классов утренник « За безопасность дорожного движения», для первоклассников « Посвящение в пешеходы», В 5 «Д» провели открытый классный час «Правила питания».

В читальных залах оформлена выставка « Рабство по собственному желанию» ( о наркомании, алкоголизме и курении).

**Экологическое воспитание детей** – проблема государственной важности, поэтому школьная библиотека экологическому воспитанию уделяет должное внимание.

В последние годы экология стала учебной дисциплиной в общеобразовательных школах. Задача школьной библиотеки расширить рамки учебника, предоставить детям как можно больше информации, дать им возможность разобраться в состоянии существующей экологической среды, роли самого человека, существенно изменившего среду обитания.

Серия выставок, бесед, различных мероприятий, проводимых совместно с учителями биологии, географии, экономики в помощь экологическому всеобучу, помогает учащимся найти ответы на вопросы, поставленные жизнью: Как выжить в такой ситуации, что зависит от каждого из нас?

Для учащихся начальной школы библиотекари провели ряд мероприятий и бесед, таких как « Что значит мы без трав и птиц», « Охранять природу – значит охранять Родину», «Наши друзья-птицы», «Войди в природу другом», «Кто в лесу живет, что растет», «Мы и природа» и др.

Для учащихся средних и старших классов проведены следующие мероприятия: « По страницам Красной книги», « Человек и природа: гармония или конфликт?», экологическая трибуна « Колокола тревоги нашей», «Экология и здоровье», классные часы « Сохраним нашу планету голубой и зеленой», « Берегите Землю!»

В помощь экологическому воспитанию библиотекари оформляли различные книжные выставки: « Чарующий мир природы», «Птицы – наши друзья», «Руку дружбы - пернатым» « Великая загадка природы – птицы».

4 декабря проводится Международный день защиты животных. Этой дате посвящена выставка « Соседи по планете» (В защиту братьев наших меньших).

Для учащихся начальной школы проведен праздник «Встречай с любовью стаи птички».

22 апреля – День Земли, к нему оформляется выставка «Земля. Природа. Человек». Выставка оформлена обращением к школьникам, цитатами, стихотворениями, которые расположены среди книг на полках.

К Всемирному Дню охраны окружающей среды в библиотеках проводится День информации «Природа – дом, где мы живем», оформляется выставка с таким же названием.

Книжные выставки, оформленные обращениями, цитатами, стихотворениями привлекают внимание детей всех возрастов. Такие выставки вызывают интерес к литературе экологического содержания, заставляют задуматься над тем, как должен вести себя человек, чтобы избежать экологической катастрофы

Для старшеклассников проводится устный журнал « На пути к гармонии с природой»

К дню космонавтики в библиотеке оформляется выставка «Шаг во Вселенную. 55 лет космической эры.» Проводятся беседы «Человек поднялся в небо.»

В начальной школе прошли утренники « Прощание с Осенью». В 5-11 классах

По параллелям проведен праздник «Осенний бал».

Значительное место отводит библиотека **военно- патриотическому воспитанию.**

Воспитание любви к Родине, ответственности за судьбу страны, за ее безопасность и процветание, осознание необходимости быть готовым к защите Родины и службе в вооруженных силах. - главная цель, которую преследуют библиотекари в своей работе.

В феврале прошел месячник военно- патриотического воспитания. Оформлялись книжные выставки: « Слава тебе, победитель – солдат! ( « Есть такая профессия- Родину защищать)».

К 27 годовщине вывода советских войск из Афганистана провели вечер памяти «Пламя и пепел Афгана».

К 71-й годовщине Великой Победы оформлена книжная выставка « И помнит мир спасенный», «Народ. Война. Победа».

В школьных библиотеках прошли мероприятия «Непобедимая и легендарная», « Ни кто не забыт, ни что не забыто», утренники « Священный долг защищать Родину», «Детям и взрослым об армии», «Рыцарский турнир».

Были проведены конкурсы « А, ну-ка, мальчики!» утренники « Защитникам Отечества - Слава», вечер памяти « Этих дней не смолкнет слава, утренники « Подвиг ваш бессмертен», « Детство, опаленное войной»- мультимедийная презентация.

## **Трудовое воспитание и профориентация - важнейшее звено в системе**

идейно- воспитательной работы библиотеки.

Работа по трудовому воспитанию и профориентации начинается в начальных классах и продолжается все годы обучения в школе. Библиотекарь вместе с классными руководителями ведет систематическую целенаправленную подготовку к сознательному выбору профессии. В целях привлечения читателей к книгам о различных профессиях библиотекарь оформляла книжные « Кем быть?», « Куда пойти учиться». Открытый просмотр литературы «Выбрать профессию- выбрать будущее».

У выставок систематически проводились беседы и обзоры книг « Все работы хороши, выбирай на вкус». Детям младшего школьного возраста библиотекари предлагали подборки стихов и загадок о профессиях. Беседуя с детьми о профессиях, библиотекари старалась привить им любовь к труду, бережное отношение ко всему, что создано руками человека, старались раскрыть необъятный мир профессий. Первые шаги в мир профессий помогают открыть стихи Маяковского, рассказы Пермяка, произведения Джанни Родари, Михалкова, Ладонщикова, Маркуши и др. С интересом слушали беседы учащиеся 5-8 классов «Путешествие в мир профессий», из которой ребята узнали что такое профессия, как люди выбирают профессию, познакомились с некоторыми профессиями. Поведены беседы и устные журналы « Славу человеку создает труд», « Все профессии нужны, все профессии важны», « Как выбрать профессию?», «Школа? А дальше?», « Дороги, которые мы выбираем», «Человек славен трудом», «Удивительный мир профессий», «Как выбрать профессию», Вечер ко дню учителя « Учитель перед именем твоим».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что книга и школьная библиотека - двигатели прогресса, ведь дети- наше будущее, и зависит оно от того какую смену мы себе подготовим, а подготовка эта не возможна без книг и библиотек, без сотрудничества школьной библиотеки с педколлективом.